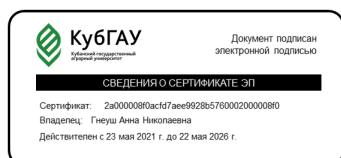


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования:

Очная форма обучения – 4 года

Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	70
4. Тестовые задания по компетенциям	72

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	59
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	53
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	38
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	50
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	50
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	30
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	56
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	11
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	59
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	50
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	88
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	58
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	51
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	156
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	75
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	67
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	113
ПК-П1	Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.	37
ПК-П2	Готов к изучению и применению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области животноводства.	12
ПК-П3	Способен оценить состояние животных по физиолого-биохимическим, этологическим и биологическим признакам.	11
ПК-П4	Способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормопроизводству, кормлению, разведению и селекции животных с учетом их биологических особенностей.	92
ПК-П5	Способен эффективно реализовать технологии животноводства.	59
ПК-П6	Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов в животноводстве.	51
ПК-П7	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных с учетом их биологических особенностей.	54
ПК-П8	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	42

ПК-П9	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.	53
ПК-П10	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования.	51
ПК-П11	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.	18
ПК-П12	Способен участвовать в разработке и планировании технологических программ и процессов в животноводстве.	65
ПК-П13	Способен оформлять, предоставлять и вести документацию по результатам производственной деятельности предприятия.	1

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологий искусственного интеллекта	Б1.О.06 Математика Б1.О.09 Физика Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б1.О.07 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	18, 23, 28, 33	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		19, 24, 29, 34	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		1–7, 38–42, 47–48, 55	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

8–14, 43–46 , 49, 51–53 , 58	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
54, 57, 59	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
20–21 , 25–26 , 30–31 , 35–36	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		56	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		15–17, 22, 27, 50	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		32, 37	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б1.О.41 Экономика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Правоведение	60, 63, 65–67, 73–74, 88–98	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		61–62, 64	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

69–72 , 75–84	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
68, 99–106	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
110–112	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
107–109	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

		85–87	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг в АПК Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.10 Введение в специальность Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика	139	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		114–115, 119–120, 122–123, 127–128, 133, 136–138, 140–142	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		147	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

113, 116–1 18, 125–1 26, 129–1 32, 143–1 46	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
121	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
124, 135	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		134	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		148–150	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая	ФТД.03 Английский язык Б1.О.04 Иностранный язык Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.12 Культура речи и деловое общение Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика	157–159, 167, 175–177, 185–186, 188–190, 193, 198–200	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

151–152, 160–161, 169	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
168, 171, 178–180, 184, 191–192, 197	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

170	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
153–156	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

173	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
162–1 63	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Высокий 10 мин

		164–166, 174, 181–183, 187, 194–196	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		172	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Б2.О.02.01 Технологическая практика Б1.О.02 Основы российской государственности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Философия Б1.О.01 История России	201, 208, 211, 236, 245	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		204, 206, 237, 241, 247, 249	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
 УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

224–26, 234	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
235	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
227–28	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

202, 205, 207, 209, 213, 238–2 40, 244, 246, 248	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
214–2 18, 229–2 31	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
219–2 23, 232–2 33	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Высокий 10 мин

		203, 210, 242, 250	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		212, 243	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.10 Введение в специальность	271, 275, 280	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
--

251–255, 260	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
270	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

272–274, 276–279	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
262, 265–269	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		256–259	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		261, 263–264	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.11 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация	289–291	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		284, 307	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		287, 300, 305, 309–310, 318, 335	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

315, 320, 331, 336	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
281–283, 312, 316, 326	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
285–286, 297, 302, 308, 317, 319, 322, 327–328, 334	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
325	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
298–299, 303–304, 323–324, 329–330	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		296, 301, 306, 311, 321, 332–333	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		313	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		288, 314	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		292–295	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Осуществляет действия по	Б1.В.1.01 Цифровые методы радиационного мониторинга в сельском хозяйстве Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	341–342	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		343–346	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		337–340, 347	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах	Б1.О.41 Экономика Б1.О.37 Экономика и управление в АПК Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	348, 350–358, 377, 379–380, 382–383, 391, 395–396, 399, 401–403	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия

349, 394	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
----------	---	------------------

ограниченности ресурсов
УК-9.5 Умеет применять методы личного
экономического и финансового
планирования, а также решать задачи в
данной сфере, возникающие на всех этапах

384	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
-----	---	----------------------

жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)
 УК-9.6 Использует механизмы реализации

359–360, 373, 378, 388–389, 393, 397–398, 400	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
---	--	---------------------

стратегических целей и повышение эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства

УК-9.7 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК

385–387, 404	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
--------------	---	---------------------

стратегических целей развития АПК

361–369, 390	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
--------------	---	---------------------

374–376, 392	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
--------------	--	-------------------

405	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
-----	---	-------------------

		370–372, 381, 406	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Правоведение	447	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	0 мин
		407	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		408–426	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

		427–4 46	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		452–4 56	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		448–4 51	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.				
ОПК-1.1 Знает критерии для определения биологического статуса животных, закономерности строения органов с учётом единства структуры и их функции. ОПК-1.2 Знает виды продукции животного и растительного происхождения и требования, предъявляемые к ним. ОПК-1.3 Идентифицирует животных и рыб по морфологическим и физиологическим признакам. способен прогнозировать их продуктивность и качество продукции. ОПК-1.4 Определяет биологический статус животных по состоянию органов и систем организма. ОПК-1.5 Оценивает качество продуктов животного и растительного происхождения.	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.13 Зоология Б1.О.18 Биологическая химия Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.О.30 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.О.16 Физиология и этология животных	458, 462–4 63, 467, 500–5 01, 527–5 28, 542–5 44	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		459–4 60, 476, 509–5 10, 529–5 30	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

470–471, 474, 479, 504, 519	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
512	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
482–485, 490–493, 505, 522–523	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
515–516, 518, 520	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

468	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
457, 464–466, 469, 472, 475, 531–534, 537–538, 540–541	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
473	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
478, 481, 486–488, 494–497, 502–503, 507–508, 513, 517, 524–525	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		480, 521, 535–536, 539	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		461, 477, 511	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		489, 498–499, 506, 514, 526	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.				
ОПК-2.1 Знает основные факторы, влияющие на организм животных. ОПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности факторы, влияющие на организм животных. ОПК-2.3 Оценивает животных, их породные и продуктивные качества с учетом влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Б1.О.41 Экономика Б1.О.37 Экономика и управление в АПК Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.21 Генетика Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика	547–548, 552–554, 558, 560–561, 563, 566–568, 585, 587–588, 599–602	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		569	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		584	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

550–551, 556–557, 559, 562, 570–573, 576, 591	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
549, 592, 598	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
589–590, 595–597	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
581–582	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
545, 577–580	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
555, 565, 574–575	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		546, 564	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		583, 586, 593–594	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.				
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-3.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса. ОПК-3.3 Соблюдает требования природоохранного законодательства российской федерации для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-3.4 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	Б2.О.02.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Правоведение	604–623	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		624–643	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		649–653	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		644–648	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		603	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.				
ОПК-4.1 Знает биологические и технологические факторы, влияющие на продуктивные качества животных. ОПК-4.2 Выбирает оптимальную технологию содержания и производства продукции животных с использованием приборно-инструментальной базы, обосновывая ее физиологичность и безопасность. ОПК-4.3 Оценивает факторы, влияющие на технологические процессы, используемые в животноводстве.	Б1.О.08 Химия Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.18 Биологическая химия Б1.О.26 Биотехника воспроизводства Б1.О.20 Морфология животных Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика Б1.О.22 Разведение животных	745–748, 750, 765	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		692–699, 701–704, 749, 751, 754–755, 761–762, 770–773, 775, 786, 797, 801–802, 806	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		691, 776–777, 781, 784, 787, 791, 793, 796, 800	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

654–682, 720–724	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
740–743, 803–805	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
767, 807	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
700, 707–708, 712–713, 719, 725–728, 732, 744, 752–753, 756, 760, 766, 768–769, 778, 780, 798	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
689–690, 757–759, 764, 774, 779, 782, 785, 788–789, 792, 794, 799	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		683–686, 735–737	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		709–711, 714–718, 738–739	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		763, 808–809	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		705–706, 729–731, 733–734, 783, 790, 795	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин
		687–688	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.				
ОПК-5.1 Знает виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке. ОПК-5.2 Оформляет документацию по зоотехническому и племенному учету. ОПК-5.3 Способен, используя результаты бонитировки и базы данных по хозяйству, оформлять отчетную документацию.	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б2.О.02.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.15 Основы научных исследований Б1.О.33 Коневодство Б1.О.32 Овцеводство и козоводство Б1.О.34 Птицеводство Б1.О.39 Пчеловодство Б1.О.38 Рыбоводство Б1.О.35 Свиноводство Б1.О.31 Скотоводство	810, 813–814, 817–818, 821, 823–826, 831, 834, 836, 839–841, 845–847, 852, 857, 860–861, 865–867, 870–872, 877–879	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

819–820, 822, 844	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
854, 856, 858	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
853, 859	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
811–812, 815, 827–828, 830, 837, 848–850, 862–864, 868–869, 873–875, 880–882	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
832–833, 842–843	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		816, 835, 838, 851, 876, 883–884	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		829, 855	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.				
ОПК-6.1 Знает основные признаки незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условия и состояние производственной среды. ОПК-6.2 Участвует в организации общих профилактических мероприятий по предотвращению и распространению болезней животных. ОПК-6.3 Контролирует условия кормления и эксплуатации животных.	Б2.О.02.01 Технологическая практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.27 Зоогигиена Б1.О.28 Основы ветеринарии	922–923, 926–931	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		932–937	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		889, 894, 898–899, 902–903, 907–908, 915, 920–921, 925	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		888, 890, 895, 900, 909–911, 916–917	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

891, 896, 901	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
892, 897, 905, 912, 918	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Повышенный 5 мин
893, 906	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
938–9 43	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
887, 919	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
886, 913	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Высокий 10 мин
904, 914, 944–9 46	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		885, 924, 947–9 51	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				
ОПК-7.1 Знание основных принципов работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2 Умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3 Владение навыками выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б2.О.02.01 Технологическая практика Б1.О.07 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг в АПК Б1.О.40 Цифровые технологии и ГИС-системы Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.15 Основы научных исследований Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика	976, 981	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		952, 956–9 60, 965, 967–9 68, 975, 977–9 80, 993–9 95, 1 004 –1 00 7, 1 009 –1 01 0, 1 019, 1 021 –1 02 2, 1 024, 1 033 –1 03 6, 1 040, 1 044, 1 047, 1 049, 1 056, 1 059 –1 06 1	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

999, 1 020, 1 025	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
982, 984	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
983, 1 000, 1 002	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
953–955, 963–964, 966, 970–971, 974, 985–987, 1 023, 1 026–1 027, 1 029–1 030, 1 037–1 039, 1 041–1 042, 1 045, 1 048	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

996–998, 1 008, 1 050 –1 051, 1 062 –1 064	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
1 057	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 015 –1 018	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
1 001, 1 011–1 014	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

		961–962, 969, 972–973, 988–992, 1 003, 1 028, 1 031–1 032, 1 043, 1 052–1 053, 1 055	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		1 046, 1 054, 1 058	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П1 Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.				
ПК-П1.1 Знание общепринятых методик осуществления обобщения, статистической обработки результатов научных исследований. ПК-П1.2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам. ПК-П1.3 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б1.В.1.01 Цифровые методы радиационного мониторинга в сельском хозяйстве Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.17 Микробиология Б1.О.15 Основы научных исследований	1 085, 1 087–1 088	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		1 086, 1 089–1 091	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

Б1.В.1.04 Мониторинг производственных процессов в животноводстве

1 065, 1 069 –1 07 0, 1 072, 1 074, 1 077 –1 07 8, 1 080, 1 083 –1 08 4	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
1 073	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
1 066, 1 075, 1 081 –1 08 2	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 076, 1 079	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		1 092 –1 098	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		1 068	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		1 067	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		1 071, 1 099 –1 101	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П2 Готов к изучению и применению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области животноводства.				
ПК-П2.1 Способен находить научно-техническую информацию по тематике исследований. ПК-П2.2 Готов анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. ПК-П2.3 Способен выбирать методику и формулировать конкретные задачи по тематике исследований на основе изучения научно-технической информации, анализа отечественного и зарубежного опыта.	ФТД.03 Английский язык Б1.О.04 Иностранный язык Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.12 Культура речи и деловое общение Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1 102, 1 105 –1 106, 1 108 –1 110	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 107	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		1 111– 1 113	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		1 103 –1 10 4	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
ПК-ПЗ Способен оценить состояние животных по физиолого-биохимическим, этологическим и биологическим признакам.				
ПК-ПЗ.1 Знает особенности роста, развития и воспроизводства, влияние факторов окружающей среды на реализацию генетического потенциала животных разных видов; факторы породообразования и направления продуктивности разных видов животных ПК-ПЗ.2 Контролирует условия выращивания, содержания и воспроизводства животных, оценивает их продуктивный и физиологический статус с учетом направления использования. ПК-ПЗ.3 Ведет зоотехнический и племенной учет, разрабатывает план селекционно-племенной работы.	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.13 Зоология Б1.О.18 Биологическая химия Б1.В.1.06 Биологические особенности и породы лошадей Б1.О.20 Морфология животных Б1.О.16 Физиология и этология животных	1 115– 1 118	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		1 119– 1 122	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		1 123 –1 12 4	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		1 114	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П4 Способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормопроизводству, кормлению, разведению и селекции животных с учетом их биологических особенностей.				

ПК-П4.1 Знает основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных. ПК-П4.2 Определяет потребность животных в основных питательных веществах, анализирует и составляет рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными. ПК-П4.3 Контролирует качество кормов, их эффективное использование, составляет кормовой баланс. ПК-П4.4 Обеспечивает оптимальные условия содержания и разведения	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.24 Ботаника Б1.О.23 Кормопроизводство Б1.В.1.06 Биологические особенности и породы лошадей Б1.В.1.ДВ.03.02 Биология птицы Б1.О.26 Биотехника воспроизводства Б1.В.1.05 Зоотехнический анализ кормов Б1.О.25 Кормление животных Б1.В.1.02 Молочное дело Б1.В.1.ДВ.05.01 Особенности кормления высокопродуктивных животных Б1.В.1.ДВ.03.01 Племенное дело в мясном скотоводстве Б1.В.1.ДВ.01.01 Производство молока и говядины на промышленной основе	1 196	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		1 141, 1 164 – 1 165	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

животных.

Б1.О.22 Разведение животных
Б1.В.1.ДВ.04.01 Селекция свиней
Б1.В.1.ДВ.01.02 Селекция
сельскохозяйственных птиц
Б1.В.1.ДВ.05.02 Современные
ресурсосберегающие технологии в
птицеводстве
Б1.В.1.ДВ.04.02 Технология производства
продукции птицеводства

1 125 –1 12 6, 1 130, 1 146 –1 14 7, 1 149 –1 15 0, 1 153 –1 15 7, 1 169 –1 17 0, 1 176 –1 17 7, 1 179, 1 181, 1 183, 1 185 –1 18 6, 1 190 –1 19 5, 1 197 –1 21 4	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
1 140, 1 175, 1 187	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

1 142, 1 188	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
1 127, 1 131, 1 139, 1 143, 1 148, 1 151, 1 158 —1 16 3, 1 166, 1 171 —1 17 2, 1 174, 1 178, 1 184, 1 215	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

1 129, 1 132 –1 13 3, 1 182	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 136	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

1 134 –1 13 5	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Высокий 10 мин
1 137 –1 13 8, 1 145, 1 152, 1 167 –1 16 8, 1 173, 1 180, 1 189, 1 216	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		1 128, 1 144	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П5 Способен эффективно реализовать технологии животноводства.				
ПК-П5.1 Использует существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования. ПК-П5.2 Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика ФТД.02 Инновационные технологии в животноводстве Б1.О.33 Коневодство Б1.В.1.03 Кролиководство и звероводство Б1.О.32 Овцеводство и козоводство Б1.О.34 Птицеводство Б1.О.35 Свиноводство Б1.О.31 Скотоводство ФТД.01 Современные проблемы зоотехнии	1 259, 1 263	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		1 260, 1 262	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		1 218 –1 223, 1 225, 1 227 –1 229, 1 239, 1 245 –1 246, 1 251 –1 253, 1 255 –1 256, 1 261, 1 264, 1 266 –1 268	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		1 224, 1 226, 1 236 –1 238, 1 269 –1 270	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

		1 244	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 230–1 232, 1 240, 1 247–1 249, 1 254, 1 257–1 258, 1 265, 1 271, 1 273–1 274	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		1 217, 1 235, 1 241, 1 272	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		1 242, 1 250, 1 275	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		1 233–1 234, 1 243	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П6 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов в животноводстве.				
ПК-П6.1 Использует существующие знания об основных методах проведения производственного контроля параметров технологических процессов. ПК-П6.2 Выбирает необходимый метод для проведения производственного контроля параметров технологических процессов. ПК-П6.3 Владеет методиками проведения производственного контроля параметров технологических процессов.	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.27 Зоогигиена Б1.В.1.07 Технологические параметры объектов животноводства	1 295, 1 307–1 308, 1 313, 1 316–1 317, 1 319	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

1 277 –1 278, 1 296, 1 298, 1 309, 1 314 –1 315, 1 318, 1 320	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
1 276, 1 279, 1 284 –1 285, 1 287, 1 289 –1 290, 1 297, 1 299	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
1 280 –1 282, 1 292, 1 302 –1 303, 1 305, 1 312	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
1 323 –1 324	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
1 321 –1 322	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
1 286, 1 288, 1 291, 1 293 –1 294, 1 304, 1 306	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		1 300 –1 301	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		1 283, 1 310 –1 311 , 1 326	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		1 325	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П7 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных с учетом их биологических особенностей.				
ПК-П7.1 Знает факторы пороодообразования, структуру породы, принципы, виды, признаки и генетические основы отбора. ПК-П7.2 Отбирает и оценивает животных по комплексу признаков: по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, по качеству потомства. ПК-П7.3 Использует стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных в профессиональной деятельности.	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.1.06 Биологические особенности и породы лошадей Б1.В.1.ДВ.02.01 Биология и этология свиней Б1.В.1.ДВ.03.02 Биология птицы Б1.В.1.ДВ.02.02 Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц Б1.В.1.ДВ.03.01 Племенное дело в мясном скотоводстве	1 328, 1 330 –1 332, 1 334, 1 355, 1 357 –1 362, 1 364 –1 365, 1 367 –1 370, 1 380	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		1 329, 1 333, 1 356, 1 363	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

1 348, 1 372, 1 374 –1 37 5	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
1 335 –1 33 6, 1 338, 1 340 –1 34 1, 1 350 –1 35 1, 1 353 –1 35 4, 1 366, 1 378	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 337, 1 339, 1 349, 1 352, 1 376 –1 37 7	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 327	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин

		1 371	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		1 342 – 1 343, 1 379	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		1 344 – 1 347, 1 373	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П8 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.				
ПК-П8.1 Знает теоретические основы методов, способов и приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных. ПК-П8.2 Применяет в практической деятельности методы, способы и приемы селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных. ПК-П8.3 Владеет практическими навыками по разработки и применения методов,	БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.О.24 Ботаника Б1.О.23 Кормопроизводство Б1.В.1.05 Зоотехнический анализ кормов Б1.О.25 Кормление животных Б1.О.36 Основы биотехнологии Б1.В.1.ДВ.05.01 Особенности кормления высокопродуктивных животных Б1.В.1.ДВ.01.01 Производство молока и говядины на промышленной основе Б1.В.1.ДВ.04.01 Селекция свиней	1 387 – 1 388, 1 393 – 1 395	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		1 389, 1 413	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

способов, приемов селекции, кормления, содержания и использования различных видов продуктивных и непродуктивных животных.

Б1.В.1.ДВ.01.02 Селекция сельскохозяйственных птиц
Б1.В.1.ДВ.05.02 Современные ресурсосберегающие технологии в птицеводстве
Б1.В.1.ДВ.04.02 Технология производства продукции птицеводства

1 405, 1 408 –1 409, 1 411– 1 412, 1 418 –1 419	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
1 421	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
1 383, 1 414	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

1 384 –1 38 5, 1 399 –1 40 3, 1 406 –1 40 7, 1 420	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 396 –1 39 7, 1 415, 1 417	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 391 –1 39 2, 1 422	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		1 381 –1 38 2	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
		1 398, 1 404, 1 410	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		1 386, 1 390, 1 416	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П9 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.				
ПК-П9.1 Знает требования к качеству продукции животноводства. ПК-П9.2 Умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства. ПК-П9.3 Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	Б1.О.19 Автоматизация и цифровизация в животноводстве Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.1.07 Технологические параметры объектов животноводства Б1.О.30 Технология первичной переработки продуктов животноводства	1 438	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
		1 425	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Базовый 3 мин
		1 435 –1 43 6, 1 440 –1 44 1, 1 445 –1 44 6, 1 448 –1 44 9, 1 454 –1 45 6, 1 458 –1 45 9, 1 470, 1 474	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

1 426 –1 427, 1 432, 1 457	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
1 437	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
1 439	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
1 444, 1 447, 1 450 –1 452, 1 460 –1 466, 1 471 –1 472, 1 475	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 453	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
1 428 –1 431	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 433 –1 434, 1 442 –1 443, 1 467 –1 469, 1 473	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		1 423 –1 42 4	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П10 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования.				
ПК-П10.1 Владение знаниями характеристики различных видов животных: материалов и оборудования, применяемого в животноводстве. ПК-П10.2 Наличие умений планирования и организации эффективного использования животных, материалов и оборудования. ПК-П10.3 Планирует и организует эффективное использование животных, материалов и оборудования.	Б1.О.37 Экономика и управление в АПК Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.1.04 Мониторинг производственных процессов в животноводстве	1 476 –1 48 6	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		1 501 –1 50 2, 1 504 –1 50 6, 1 508 –1 51 4	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		1 503, 1 507, 1 515	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
		1 487 –1 49 7, 1 516 –1 52 3	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		1 498 –1 50 0	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		1 524 –1 52 6	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		ПК-П11 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.		
ПК-П11.1 Владение знаниями перечня и технологий проведения работ по производству продуктов животноводства. ПК-П11.2 Наличие умений организации и управления работ по производству продукции животноводства.	Б1.О.19 Автоматизация и цифровизация в животноводстве Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.1.04 Мониторинг производственных	1 528 –1 53 4	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

ПК-П11.3 Владеет навыками организации и управлению работами по производству продукции животноводства.	процессов в животноводстве	1 527	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		1 535 –1 54 1	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		1 542 –1 54 4	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П12 Способен участвовать в разработке и планировании технологических программ и процессов в животноводстве.				
ПК-П12.1 Знает условия участия в разработке и планировании технологических программ и процессов в животноводстве. ПК-П12.2 Реализует технологические программы и процессы в животноводстве. ПК-П12.3 Владение навыками разработки и планирования технологических программ и процессов в животноводстве.	Б1.О.37 Экономика и управление в АПК Б1.О.19 Автоматизация и цифровизация в животноводстве Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б1.В.1.07 Технологические параметры объектов животноводства Б1.О.30 Технология первичной переработки продуктов животноводства	1 604, 1 609	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		1 545 –1 55 5, 1 572 –1 57 3, 1 577, 1 580 –1 58 1, 1 584 –1 59 0, 1 607 –1 60 8	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 600	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

		1 599	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
		1 556 –1 566, 1 571, 1 574, 1 578 –1 579, 1 582 –1 583, 1 595	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		1 570, 1 602 –1 603	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		1 591 –1 594, 1 598, 1 601, 1 605	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		1 567 –1 569, 1 575 –1 576, 1 606	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		1 596 –1 597	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П13 Способен оформлять, предоставлять и вести документацию по результатам производственной деятельности предприятия.				
ПК-П13.1 Использует существующие документы по вопросам производственной деятельности предприятия, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства. ПК-П13.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства. ПК-П13.3 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производственной деятельности предприятия.	Б1.О.07 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности Б1.О.19 Автоматизация и цифровизация в животноводстве Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Преддипломная практика	1 610	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	72
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	81
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	90
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	95
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	103
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	112
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	117
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	125
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	127
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	135
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	145
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	156
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	165
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	174
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	205
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	217
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	227
ПК-П1	Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.	245
ПК-П2	Готов к изучению и применению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области животноводства.	251
ПК-П3	Способен оценить состояние животных по физиолого-биохимическим, этологическим и биологическим признакам.	252
ПК-П4	Способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормопроизводству, кормлению, разведению и селекции животных с учетом их биологических особенностей.	254
ПК-П5	Способен эффективно реализовать технологии животноводства.	268
ПК-П6	Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов в животноводстве.	277
ПК-П7	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных с учетом их биологических особенностей.	285
ПК-П8	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	293
ПК-П9	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.	301

ПК-П10	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования.	308
ПК-П11	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.	314
ПК-П12	Способен участвовать в разработке и планировании технологических программ и процессов в животноводстве.	316
ПК-П13	Способен оформлять, предоставлять и вести документацию по результатам производственной деятельности предприятия.	324

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Матрицу А можно умножить на матрицу В, если? А. Число строк матрицы А равно числу строк матрицы В Б. Число строк матрицы А равно числу столбцов матрицы В В. Матрицы А и В любые Г. Число столбцов матрицы А равно числу строк матрицы В	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	Матрица А имеет обратную, если? А. Матрица А любая Б. А-нулевая матрица В. Матрица А невырожденная Г. Матрица А прямоугольная	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Чему равен определитель матрицы, если матрица А невырожденная? А. Её определитель равен нулю Б. Её определитель не равен нулю В. Её ранг равен нулю Г. Её ранг не равен нулю	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Что представляет собой определитель в математике? А. Прямоугольную таблицу Б. Число В. Переменную величину Г. Уравнение	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Как может быть записана система линейных алгебраических уравнений? А. В виде определителя Б. В матричной форме В. В векторной форме Г. В виде произведения двух систем	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	В каком случае система трех линейных алгебраических уравнений с тремя переменными имеет единственное решение? А. Определитель системы равен нулю Б. Определитель системы отличен от нуля В. Определитель системы равен единице Г. Определитель системы отличен от единицы	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	Система трех линейных алгебраических уравнений с тремя переменными может иметь бесконечное множество решений, если определитель равен/отличен чему? А. Определитель системы равен нулю Б. Определитель системы отличен от нуля В. Определитель системы равен единице Г. Определитель системы отличен от единицы	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	В каком случае система линейных алгебраических уравнений называется однородной? А. Если определитель системы равен нулю Б. Если свободные члены равны нулю В. Если свободные члены равны единице Г. Если определитель системы не равен нулю	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	Как называются две системы линейных алгебраических уравнений, имеющие одно и то же множество решений? А. Равными Б. Равносильными или эквивалентными. В. Симметричными Г. Однородными	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10	Какое действие невозможно выполнить над матрицами? А. Умножение на число Б. В степень В. Деление Г. Умножение	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
11	Что получается при делении постоянной величины на бесконечно малую величину? А. Переменная величина Б. Бесконечно малая величина В. Ограниченная величина Г. Бесконечно большая величина	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
12	Найдите точку экстремума функции $y=x^2+2x+1$. А. 2 Б. 1 В. -1 Г. 0	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
13	Найдите точку экстремума функции $y=x^2-4x+5$. А. 1 Б. -1 В. 0, 5 Г. -0, 5	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

14	Чему равна производная постоянной величины? А. 0 Б. 1 В. -1	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	Для определения чего используется формула Ньютона-Лейбница? А. Неопределенного интеграла Б. Определенного интеграла В. Несобственного интеграла Г. Интеграла по частям	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	Отношение двух однородных функций одинаковых степеней есть однородная функция чего? А. Нулевой степени Б. Первой степени В. Второй степени Г. Степени на одну ниже степеней исходных функций	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
17	Дифференциальным уравнением первого порядка называется какое уравнение? А. Уравнение, связывающее независимую переменную, искомую функцию и её производную Б. Уравнение, связывающее искомую функцию с независимой переменной и постоянной интегрирования В. Уравнение, выражающее зависимость производной искомой функции от независимой переменной и, функции Г. Уравнение, связывающее дифференциалы независимой переменной и искомой функции	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	Сопоставьте законы механики и их формулировки. 1 первый закон Ньютона - а) тела действуют друг на друга силами равными по модулю и противоположными по направлению 2 второй закон Ньютона - б) В инерциальных системах тело сохраняет состояние покоя или равномерного движения 3 третий закон Ньютона - в) сумма импульсов тел в замкнутой системе остаётся постоянной 4 закон сохранения импульса - г) полная механическая энергия в замкнутой системе остаётся постоянной 5 закон сохранения энергии - д) сила равна произведению массы на ускорение	1 первый закон Ньютона - б) В инерциальных системах тело сохраняет состояние покоя или равномерного движения 2 второй закон Ньютона - д) сила равна произведению массы на ускорение 3 третий закон Ньютона - а) тела действуют друг на друга силами равными по модулю и противоположными по направлению 4 закон сохранения импульса - в) сумма импульсов тел в замкнутой системе остаётся постоянной 5 закон сохранения энергии - г) полная механическая энергия в замкнутой системе остаётся постоянной	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

19	Установите правильную последовательность решения задачи на движение тела, брошенного под углом к горизонту: Записать уравнения движения по осям - 1 найти время полёта - 2 записать начальные условия - 3 разложить скорость на составляющие - 4 вычислить дальность полёта - 5	34125	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
20	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Велосипедист проехал 18 км за 0,5 ч. Найти его скорость.	10	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Под действием силы 50 Н тело переместилось на 10 м. Найти работу (в Дж).	500	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	Тело массой 2 кг движется по окружности радиусом 4 м со скоростью 6 м/с. Чему равна центростремительная сила? 1. 12 Н 2. 18 Н 3. 36 Н 4. 180 Н	4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	Сопоставьте термодинамические процессы и их характеристики. 1 изотермический - а) процесс при постоянном давлении 2 изобарный - б) процесс при постоянной температуре 3 изохорный - в) процесс при постоянном объеме 4 адиабатный - г) процесс без теплообмена с окружающей средой 5 политропный - д) процесс с постоянной теплоемкостью	1 изотермический - б) процесс при постоянной температуре 2 изобарный - а) процесс при постоянном давлении 3 изохорный - в) процесс при постоянном объеме 4 адиабатный - г) процесс без теплообмена с окружающей средой 5 политропный - д) процесс с постоянной теплоемкостью	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
24	Расположите процессы цикла Карно в правильной последовательности. Изотермическое сжатие - 1 изотермическое расширение - 2 адиабатное расширение - 3 адиабатное сжатие - 4	2314	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
25	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Температура тела 27°C. Найти абсолютную температуру.	Абсолютная температура находится по формуле: $T = t + 273 = 27 + 273 = 300$ К	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Газ при 100 кПа занимает 5 л. Найти объем при 200 кПа. По уравнению Бойля-Мариотта: $p_1 \cdot V_1 = p_2 \cdot V_2$.	2,5	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

27	Что происходит при изотермическом расширении идеального газа? 1. внутренняя энергия увеличивается 2. температура повышается 3. работа газа положительна 4. давление не меняется	3	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
28	Сопоставьте физические величины и их единицы измерения. 1 электрическое напряжение - А) ампер (А) 2 мощность - Б) кулон (Кл) 3 электрический заряд - В) вольт (В) 4 работа электрического тока - Г) ватт (Вт) 5 сила тока - Д) джоуль (Дж)	1 электрическое напряжение - В) вольт (В) 2 мощность - Г) ватт (Вт) 3 электрический заряд - Б) кулон (Кл) 4 работа электрического тока - Д) джоуль (Дж) 5 сила тока - А) ампер (А)	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
29	Установите последовательность процессов при электромагнитных колебаниях. Повторение цикла колебаний - 1 разрядка конденсатора через катушку - 2 перезарядка конденсатора - 3 возникновение тока самоиндукции - 4 зарядка конденсатора - 5	52431	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
30	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Ток 2 А при напряжении 12 В. Найти мощность по формуле $P=UI$ (в Вт).	24	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Сила тока в проводнике 0,5 А в течение 20 с. Найти заряд по формуле $q=It$ (в Кл).	10	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	Как изменятся электрические параметры конденсатора, если напряжение на его обкладках увеличить в 2 раза? 1. энергия электрического поля увеличится в 2 раза 2. заряд на обкладках увеличится в 2 раза 3. энергия электрического поля увеличится в 4 раза 4. заряд на обкладках не изменится 5. заряд на обкладках уменьшится в 4 раза	2, 3	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

33	Сопоставьте оптические приборы и их принцип действия. 1. микроскоп - А) получение увеличенного действительного изображения на экране 2. телескоп - Б) коррекция дефектов зрения с помощью линз 3. фотоаппарат - В) получение уменьшенного действительного изображения на светочувствительном материале 4. проектор - Г) увеличение малых объектов с помощью системы линз 5. очки - Д) наблюдение удалённых объектов с помощью системы линз	1. микроскоп - Г) увеличение малых объектов с помощью системы линз 2. телескоп - Д) наблюдение удалённых объектов с помощью системы линз 3. фотоаппарат - В) получение уменьшенного действительного изображения на светочувствительном материале 4. проектор - А) получение увеличенного действительного изображения на экране 5. очки - Б) коррекция дефектов зрения с помощью линз	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
34	Расположите этапы построения изображения в собирающей линзе. Отметить положение изображения - 1 найти точку пересечения лучей - 2 определить характеристики изображения - 3 провести луч через центр линзы - 4 провести луч параллельно оптической оси - 5	45213	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
35	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Фокусное расстояние 10 см. Найти оптическую силу.	$F=10\text{ см}=0,1\text{ м}$. Оптическая сила: $D=1/F=1/0,1=10\text{ дптр}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Предмет находится на расстоянии 30 см от линзы ($F=15\text{ см}$). Найти расстояние до изображения.	По формуле тонкой линзы: $1/F=1/a+1/b$. $F=15\text{ см}=0,15\text{ м}$ $a=30\text{ см}=0,3\text{ м}$. Из формулы: $b=a \cdot F/(a-F)=0,3 \cdot 0,15/(0,3-0,15)=0,3\text{ м}=30\text{ см}$.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	Что происходит при переходе света из воздуха в воду? 1. частота увеличивается 2. частота уменьшается 3. скорость увеличивается 4. скорость уменьшается 5. угол падения больше угла преломления 6. угол преломления больше угла падения	4, 5	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
38	Что являлось основным элементом, на котором базировались счетно-механические машины? А. зубчатое колесо с нанесенными на него цифрами Б. микропроцессор В. электромеханический переключатель - реле Г. электронная лампа Д. транзистор	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

39	Управление процессом вычислений в аналитической машине Бэббиджа происходило с помощью какого элемента? А. микропроцессора Б. механизма, аналогичного ткацкому станку Жаккара В. устройства на основе электронных ламп Г. устройства на основе транзисторов Д. зубчатого колеса	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
40	Первой отечественной ЭВМ была какая модель? А. МЭСМ Б. Энигма В. Эниак Г. Сетун	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	Что являлось первым приспособлением для вычислений? А. счетные палочки Б. калькулятор В. компьютер Г. счета	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	Что изучает информатика? А. системы счисления Б. преобразование информации В. ЭВМ Г. программное обеспечение Д. формы и методы сбора, обработки и хранения информации	Д	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	Во что преобразуются символы для хранения информации в оперативной памяти? А. числовые коды в двоичной системе счисления Б. графические образы В. числовые коды в шестнадцатиричной форме Г. числовые коды в десятичной системе счисления	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
44	Что используют для выполнения логических вычислений при проектировании (синтезе) логических устройств ЭВМ? А. реляционные таблицы Б. таблицы состояний В. таблицы высказываний Г. таблицы истинности	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
45	На что разбивается гибкий магнитный диск при форматировании? А. либо дорожки, либо сектор Б. только дорожки В. только сектора Г. дорожки и сектора	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

46	Арифметико-логическое устройство (АЛУ) чьей составной частью? А. генератора тактовых импульсов Б. основной памяти компьютера В. системной шины Г. микропроцессора	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
47	Что является центральным звеном построения простейшей конфигурации компьютера? А. устройства ввода/вывода Б. внутренняя и внешняя память В. винчестер Г. центральный процессор	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
48	Какую функцию выполняет процессор в ЭВМ? А. обработку всех видов информации Б. постоянное хранение данных и программ после их обработки В. генерацию импульсов Г. систематизацию данных	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
49	Что устанавливается на материнской плате персонального компьютера? А. RAM Б. центральный процессор В. слот расширения Г. одна из шин компьютера	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
50	Какое максимальное количество цветов позволяют получить современные видеодисплеи? А. 16 цветов Б. 256 цветов В. порядка 65 тысяч цветов Г. порядка 17 миллионов цветов Д. порядка 256 миллионов цветов	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
51	Как называется элементарная единица запоминающего устройства? А. кластер Б. дорожка В. ячейка памяти Г. регистр	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
52	Что такое звуковая карта? А. устройство ввода графической информации Б. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации В. устройство хранения данных с произвольным доступом Г. устройство вывода графической информации на бумажные носители Д. устройство ввода - вывода звуковой информации	Д	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

53	Что является контроллером внешних устройств? А. устройство для приема и передачи информации по телефонным каналам Б. устройство передачи информации В. способ обозначения сразу несколько имен файлов с помощью специальных символов Г. специализированный процессор для управления внешними устройствами Д. внешний носитель информации Е. участок дорожки магнитного диска	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
54	Какие из перечисленных устройств относятся к устройствам ввода информации? А. клавиатура Б. монитор В. модем Г. сканер Д. мышь	А, Г, Д	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
55	Какой из этапов работы с данными в Excel наиболее целесообразно автоматизировать с помощью ИИ-подсказок? А. ручное проставление всех значений в ячейках Б. генерация списка типовых ошибок в CSV и рекомендаций по очистке (дубликаты, форматы) В. печать итогового отчёта на бумаге.1 ручное проставление всех значений в ячейках	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
56	Соотнесите задачу и наиболее подходящий инструмент/подход Быстрая очистка CSV от дублей и приведение форматов_1 - Удаление скрытых листов, очистка форматов, конвертация в XLSB (с учётом совместимости)_1 Генерация SQL-запроса с СТЕ_2 - Power Query в Excel + промпты ИИ для выявления паттернов ошибок_2 Сжатие большого Excel-файла до 50 МБ_3 - Методическая работа педагога: документ «Правила использования ИИ в курсе» + обсуждение с группой_3 Разработка правил использования ИИ для студентов_4 - ИИ-ассистент + ручная валидация и тестирование_4	Быстрая очистка CSV от дублей и приведение форматов_1 - Power Query в Excel + промпты ИИ для выявления паттернов ошибок_2 Генерация SQL-запроса с СТЕ_2 - ИИ-ассистент + ручная валидация и тестирование_4 Сжатие большого Excel-файла до 50 МБ_3 - Удаление скрытых листов, очистка форматов, конвертация в XLSB (с учётом совместимости)_1 Разработка правил использования ИИ для студентов_4 - Методическая работа педагога: документ «Правила использования ИИ в курсе» + обсуждение с группой_3	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
57	Какие эксперименты относятся к группе зоотехнических? А. Физиологические Б. Научно-хозяйственные В. Производственные Г. Лабораторные	А, Б, В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

58	Что такое фактор в зоотехнии? А. Деятельность, направленная на получение новых знаний Б. Любое влияние, действующее на изучаемый хозяйственно-полезный признак В. Влияние, действующее на признак Г. Влияние, действующее на хозяйственный признак	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
59	Какие эксперименты относятся к группе зоотехнических? А. Физиологические Б. Научно-хозяйственные В. Производственные Г. Лабораторные	А, Б, В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
60	Что является главной целью экономической деятельности? А. Рост размеров производства Б. Лидерство в конкуренции В. Удовлетворение потребностей Г. Получение прибыли	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
61	Впишите пропущенное слово. Экономической теорией не выполняется описательная	функция	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	Вставьте название термина. Отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей - это.....	собственность	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	На основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеру? А. Владения Б. Распоряжения В. Пользования Г. Распоряжения и пользования	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
64	Вставьте пропущенное слово. Совокупность средств производства и рабочей силы представляют собой _____ силы общества	производительные	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Укажите, как называется наука, изучающая проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества? А. Экономическая теория Б. Экономический прогноз В. Экономическая гипотеза Г. Экономический факт	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

66	Какими свойствами обладает товар? А. Стоимостью Б. Ценой В. Потребительской стоимостью и меновой стоимостью Г. Затратами и полезностью	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
67	Какой процесс более точно раскрывает понятие «рабочая сила»? А. Процесс труда Б. Процесс производства В. Умственная и физическая способность к труду, применяемая человеком для создания продукта Г. Склонность к потреблению	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
68	Если фермер выращивает и продает картофель на участке, взятом в аренду, то он получит доход на основании? А. Права на доход Б. Права на защиту от экспроприации В. Права пользования Г. Права на безопасность	А, 3, В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
69	Главный фактор, зависящий от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике А. Уровень качества продукции Б. Географическое положение предприятия В. Цена на продукцию (услуги) Г. Уровень технологии	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
70	Открытость экономики следует понимать как А. Свободу внешней торговли Б. Антипод автаркии, экономики самообеспечения В. Проведение протекционистской политики Г. Прозрачность государственных границ	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
71	Чем проявляется закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны? А. В росте предложения Б. В снижении предложения В. В росте объема предложения Г. В падении спроса и предложения	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
72	Какая из целей имеет точное количественное измерение? А. Полная занятость Б. Экономическая гарантия В. Экономическая свобода Г. Конкуренция	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

73	Какое событие не может повлиять на увеличение производительности труда? А. Рост капиталовооруженности Б. Технологический прогресс В. Рост расходов на образование Г. Увеличение темпа роста населения	Г	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
74	Производство эффективно, если в нем обеспечено полное использование чего? А. Трудовых ресурсов Б. Производственных ресурсов В. Земельных ресурсов Г. Всех имеющихся ресурсов	Г	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
75	На создание чего направлен конкретный труд? А. Потребительной стоимости товара Б. Меновой стоимости В. Стоимости товара Г. Себестоимости	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
76	Как называется метод познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное? А. Сравнения Б. Аналогии В. Преобразования Г. Оценки рисков	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
77	Как называется метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обсуждения проблемы экспертами? А. «Мозговой штурм» Б. Метод Дельфи В. Системный анализ Г. Экстраполяция	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
78	Кто создал первую макроэкономическую модель? А. Ф. Кенэ Б. В. Петти В. П. Буагильбер Г. Д. Рикардо	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
79	Где, согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте», создается последний? А. В сельскохозяйственном производстве Б. В торговле В. В промышленности Г. В сфере услуг	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

80	Что относят к понятию капитала в экономике? А. Земельные участки Б. Станки и оборудование В. Природные ресурсы (нефть, газ) Г. Многолетние насаждения	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
81	Как отличается прибыль до налогообложения от чистой прибыли? А. На величину обязательных платежей Б. На объем инвестиций на развитие производства В. На величину финансового резерва Г. На величину земельной ренты	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
82	Товарным производством называется организация национального хозяйства, в условиях которого продукты производятся _____ производителями А. Кооперированными Б. Ассоциированными В. Обособленными В. Интегрированными	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
83	К бухгалтерским издержкам можно отнести (укажите неверный ответ) А. Арендную плату Б. Доходы предпринимателя В. Недополученную предпринимателем прибыль Г. Затраты на приобретение средств производства	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
84	Как называется доход, рассчитанный на единицу реализованной продукции? А. Прибыль Б. Общий доход В. Цена финансовый результат Г. Стоимость	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
85	Оценка эффективности различных форм собственности в молочном скотоводстве Спланировать создание гипотетической молочной фермы на 500 голов, выбрать оптимальную организационно-правовую форму, рассчитать стартовый капитал и составить дорожную карту реализации проекта	Проект, презентация, аналитический отчет	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	Интеграция факторов общественного производства в птицеводстве: создание кооператива Разработать групповой бизнес-план межхозяйственной кооперации мелких производителей для снижения себестоимости продукции, распределить роли (главный зоотехник, экономист, логист) и составить календарный план-график работ	Проект, презентация, аналитический отчет	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Проект развития мясного скотоводства на базе частной/государственной собственности Анализ того, как тип собственника влияет на внедрение инноваций в животноводстве (например, автоматизация кормления, цифровизация стада). Разбить проект на этапы (постановка цели, поиск ресурсов, управление рисками, контроль выполнения) с оформлением итогового обоснования вложений для инвестора или государственного гранта.	Проект, презентация, аналитический отчет	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

88	Перед главным зоотехником поставлена цель: провести плановую модернизацию систем навозоудаления на свиномкомплексе. Какая из следующих задач должна быть решена в первую очередь с учетом действующих правовых норм и экологических ограничений? А. Закупка импортных кормовых добавок для изменения консистенции навоза Б. Изучение требований природоохранного законодательства и СанПиН к санитарно-защитным зонам навозохранилищ В. Сокращение штата разнорабочих для экономии фонда оплаты труда Г. Покраска внешних фасадов производственных корпусов	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
89	Руководство фермы утвердило цель: увеличить производство молока на 15% за год. Зоотехник столкнулся с ограничением — дефицитом собственных сочных кормов и нехваткой оборотного капитала. Какой способ решения задачи будет наиболее оптимальным и правомерным? А. Использование запрещенных химических стимуляторов лактации для снижения потребности в кормах Б. Корректировка рационов в пределах имеющихся средств с привлечением льготного госкредитования на покупку шрота В. Перевод коров на круглосуточный выпас на неразграниченных землях соседнего лесного фонда без разрешения Г. Уменьшение суточных норм кормления сухостойных коров ради экономии в пользу дойного стада	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
90	В соответствии с методологией управления проектами в АПК, декомпозиция цели «Улучшение генетического потенциала стада» должна начинаться с решения задачи: А. Немедленной распродажи всего имеющегося коммерческого поголовья Б. Анализа текущих бонитировочных карт и оценки доступных материальных ресурсов предприятия В. Заключение договора на поставку семени без проверки эпизоотической ситуации в регионе поставщика Г. Публикации объявлений о продаже элитного молодняка, который еще не родился	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
91	Животноводческий комплекс планирует расширение и закупку 500 голов племенных нетелей. Какое ресурсное ограничение зоотехник обязан рассчитать в рамках проектной задачи прежде, чем подписывать договор поставки скота? А. Объемы производства навоза в личных подсобных хозяйствах местных жителей Б. Соответствие вместимости коровников, мощности систем кормораздачи и запаса кормов новому поголовью В. График отпусков сотрудников бухгалтерии и отдела кадров Г. Рыночную стоимость мяса птицы в соседних регионах	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	Зоотехник выбирает способ утилизации биологических отходов (павших животных) на ферме. Какое решение будет оптимальным с точки зрения баланса ресурсов и правовых ограничений? А. Захоронение останков в земляных ямах на окраине пастбища для экономии топлива Б. Сброс биоотходов в ближайший бытовой мусорный контейнер В. Отправка на специализированный завод по производству костной муки или сжигание в крематоре согласно ветеринарным правилам Г. Длительное хранение останков на территории кормоцеха до зимнего периода	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
93	При выполнении задачи по обеспечению фермы грубыми кормами на зиму зоотехник обнаружил, что выделенный бюджет урезан на 20%. Какое решение является наиболее эффективным и законным в условиях данного финансового ограничения? А. Закупка дешевой, но заплесневелой соломы у сомнительного поставщика без документов Б. Перевод части пашни под ускоренное сенокошение с оптимизацией структуры заготовительной техники В. Тайный покос травы на охраняемой территории государственного природного заповедника Г. Отказ от заготовки сена с расчетом на то, что животные перезимуют на одном силосе	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

94	Какое правовое ограничение должен учитывать зоотехник-селекционер при постановке задачи по массовому внедрению трансгенных (ГМО) технологий в племенном репродукторе? А. Ограничения, накладываемые исключительно внутренним уставом конкретного колхоза Б. Законодательный запрет на выращивание и разведение в РФ генетически инженерно-модифицированных животных, кроме как для экспертиз и научных работ В. Отсутствие в штате фермы дипломированных лаборантов-химиков Г. Нежелание доярок работать с коровами непривычного окраса	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
95	Цель предприятия — организация экспорта сырого молока в страны ЕАЭС. Для достижения этой цели зоотехник должен решить задачу по приведению сырья в соответствие с техническими регламентами. Что является главным нормативным ограничением в данном случае? А. Требования ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» по содержанию антибиотиков и микроорганизмов Б. Желание генерального директора продавать молоко только в пластиковой таре В. Нормативы по упитанности мясного скота, утвержденные местной администрацией Г. План по заготовке сенажа на текущий календарный месяц	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
96	В рамках задачи по повышению квалификации персонала молочного комплекса зоотехник выбирает способ обучения доярок работе на новом оборудовании. Какое решение оптимально при жестком временном ограничении (до запуска системы осталось 5 дней)? А. Направление сотрудников на полугодовые очные курсы в аграрный университет Б. Экспресс-инструктаж и практический тренинг непосредственно на рабочих местах с привлечением инженера-наладчика В. Самостоятельное изучение персоналом инструкций на иностранном языке в нерабочее время Г. Перенос запуска оборудования на следующий год без уведомления руководства	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
97	Зоотехник по закупкам определяет способ поставки премиксов. Из-за весенней распутицы введено транспортное ограничение — запрет на проезд тяжелой техники по местным дорогам. Какое управленческое решение будет оптимальным? А. Нарушить запрет, заплатить штраф из личных средств и привезти весь объем одной фуры Б. Организовать доставку кормов дробными партиями на малотоннажном транспорте, проходящем по весовым нормам В. Полностью остановить кормление животных премиксами до высыхания дорог Г. Потребовать от администрации района экстренно заасфальтировать грунтовую дорогу к ферме	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
98	Какое действие зоотехника при распределении задач между подчиненными в ходе уборочной кампании нарушает трудовые и правовые нормы, выступающие ограничениями в менеджменте? А. Закрепление за каждым трактористом определенного объема заготовки силоса Б. Принудительное установление 16-часового рабочего дня без письменного согласия работников и повышенной оплаты В. Выдача рабочим средств индивидуальной защиты перед началом трамбовки силосной ямы Г. Введение материального поощрения за перевыполнение плана сдачи зеленой массы	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
99	Перед главным зоотехником поставлена цель: расширить молочную ферму на 300 скотомест. Какие действия представляют собой правильное решение управленческих задач с учетом ресурсных и правовых ограничений? А. Начать строительство новых корпусов без получения экологической экспертизы и разрешения Б. Рассчитать баланс кормовых угодий и водопотребления для обеспечения увеличенного поголовья В. Изучить градостроительные и санитарные нормы (СанПиН) по удаленности фермы от жилой застройки Г. Принудительно забрать земельные паи у местных жителей без юридического оформления	Б, В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

100	Предприятие реализует цель по закупке импортного племенного скота. Какие факторы выступают в качестве нормативно-правовых и биологических ограничений, которые зоотехник обязан учесть при планировании этой задачи? А. Личные кулинарные предпочтения сотрудников ветеринарной лаборатории Б. Действующие ветеринарные запреты и карантинные правила Россельхознадзора на ввоз скота из страны-поставщика В. Наличие на предприятии оборудованных карантинных помещений и достаточного запаса акклиматизационных кормов Г. Мировые рекорды по надоям молока, зафиксированные в Книге рекордов Гиннесса	Б, В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
101	В условиях засухи предприятие столкнулось с ограничением — критическим дефицитом собственных сочных кормов. Какие два способа решения задачи по сохранению продуктивности стада являются законными и оптимальными? А. Закупка недостающих объемов силоса и сенажа у сторонних хозяйств по официальным договорам поставки Б. Использование свободных финансовых резервов или льготных краткосрочных кредитов для оперативного закупа шрота В. Выпас скота на засеянных полях соседнего фермерского хозяйства без его ведома и согласия Г. Фальсификация отчетов о фактическом рационе кормления для предоставления в Минсельхоз	А, Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
102	Зоотехник-селекционер определяет задачи для достижения цели: признание новой выведенной группы правомерным селекционным достижением. Какие два законодательных требования Гражданского кодекса РФ выступают здесь главными ограничениями? А. Новая порода должна обладать выраженной новизной, отличимостью, однородностью и стабильностью Б. Порода должна быть зарегистрирована в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений В. Животные должны давать продукцию исключительно в ночное время суток Г. Название новой породы должно состоять строго из трех букв латинского алфавита	А, Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
103	Руководство холдинга поставило цель: снизить себестоимость производства свинины. Какие два способа решения этой задачи нарушают действующие правовые нормы и ограничения? А. Использование современных автоматизированных кормораздатчиков для минимизации потерь корма Б. Закупка дешевых кормовых компонентов у случайных лиц без ветеринарных сопроводительных документов В. Утилизация навозных стоков напрямую в близлежащие естественные водоемы и овраги в обход очистных сооружений Г. Оптимизация рецептуры комбикормов по белковому и аминокислотному составу силами зоолаборатории	Б, В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
104	При декомпозиции комплексной цели «Перевод птицефабрики на полную автоматизацию» зоотехник выделяет первоочередные задачи. Какие два шага направлены на оценку имеющихся ресурсов и ограничений? А. Проведение аудита технического состояния существующих птичников и электросетей предприятия Б. Анализ финансового бюджета проекта и кадровой готовности персонала к работе с цифровым оборудованием В. Немедленное увольнение всех птичников до момента закупки нового оборудования Г. Заказ автоматических линий из-за рубежа без проверки возможности их сервисного обслуживания в РФ	А, Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
105	Зоотехник распределяет ежедневные задачи среди рабочих кормоцеха. Какие два действия зоотехника нарушают правовые ограничения, установленные Трудовым кодексом РФ? А. Привлечение к работам с опасными дезинфектантами сотрудников без проведения обязательного инструктажа по охране труда Б. Назначение беременной сотрудницы на тяжелые погрузочно-разгрузочные работы с мешками премиксов В. Выдача спецодежды и средств индивидуальной защиты за счет средств предприятия Г. Установление часового перерыва для отдыха и питания в течение рабочей смены	А, Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

106	Цель предприятия — начать поставки мясных полуфабрикатов в крупные торговые сети. Какие два нормативных ограничения зоотехническая служба обязана учесть при организации контроля качества продукции? А. Требования Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» Б. Обязательное оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов в государственной системе «Меркурий» В. Правила внутреннего распорядка в офисе генерального директора торговой сети Г. Архитектурные особенности зданий магазинов, в которые будет поставляться мясо	А, Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
107	Расставьте этапы деятельности зоотехника в правильной последовательности (от начала к концу) при решении задачи модернизации кормоцеха в условиях финансовых ограничений (выделенный бюджет урезан на 30%). Проведение коммерческих переговоров с выбранными поставщиками, заключение договоров поставки и монтажа оборудования в рамках правового поля РФ - А Точный аудит текущего состояния кормоцеха, выявление критических узлов, требующих немедленной замены, и фиксация доступного остатка денежных средств - Б Анализ рынка, сравнение предложений и выбор оптимального по соотношению «цена/качество» оборудования, проходящего по обновленным финансовым лимитам - В Корректировка первоначального масштабного плана модернизации и декомпозиция его на поэтапные задачи (замена только ключевых агрегатов) - Г	БГВА	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
108	Расположите шаги зоотехника в правильной последовательности при реализации цели по импорту племенных нетелей из-за рубежа с учетом строгих нормативно-правовых и карантинных рамок. Организация приема животных на предприятии, размещение их в специально подготовленной карантинной зоне на нормативный срок для проведения диагностических исследований - А Подача официального запроса в Россельхознадзор для проверки эпизоотического статуса страны-поставщика и получения разрешения на ввоз скота - Б Анализ внутренних ресурсов хозяйства (оценка свободных скотомест в коровниках, расчет запаса специализированных кормов для адаптационного периода) - В Составление и подписание договора купли-продажи с зарубежным племенным заводом с фиксацией взаимных юридических обязательств - Г	ВБГА	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
109	Расставьте действия главного зоотехника в правильном порядке после того, как государственная экологическая инспекция выставила требование (ограничение): в течение 3 месяцев привести систему навозоудаления фермы в соответствие с новыми природоохранными стандартами. Подача документов в контролирующий орган для подтверждения устранения нарушений и закрытия предписания - А Составление технического задания и дорожной карты по реконструкции навозохранилища с привлечением инженеров и экологов - Б Изучение нормативного акта, на который сослалась инспекция, и фиксация точных юридических сроков и штрафных санкций - В Проведение строительно-монтажных работ по модернизации очистных сооружений силами подрядчика под контролем зоотехнической службы - Г	ВБГА	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

110	Сопоставьте конкретную производственную ситуацию из практики зоотехника с элементом структуры компетенции УК-2, к которому она относится. Увеличение среднего настрига шерсти в овцеводческом хозяйстве на 10% к концу года_1 - Определение круга задач (декомпозиция)_1 Расчет потребности в силосе, сенаже и комбикормах для обеспечения планируемого поголовья_2 - Постановка цели проекта_2 Запрет на использование незарегистрированных кормовых добавок и антибиотиков_3 - Оценка имеющихся ресурсов_3 Проведение бонитировки скота, подготовка родильного отделения и инструктаж персонала_4 - Учет действующих правовых норм и ограничений_4	Увеличение среднего настрига шерсти в овцеводческом хозяйстве на 10% к концу года_1 - Постановка цели проекта_2 Расчет потребности в силосе, сенаже и комбикормах для обеспечения планируемого поголовья_2 - Оценка имеющихся ресурсов_3 Запрет на использование незарегистрированных кормовых добавок и антибиотиков_3 - Учет действующих правовых норм и ограничений_4 Проведение бонитировки скота, подготовка родильного отделения и инструктаж персонала_4 - Определение круга задач (декомпозиция)_1	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
111	Выберите для каждой проблемной ситуации (ограничения) наиболее оптимальный и законный способ решения задачи. Урезание бюджета на закупку белковых кормов_1 - Экспресс-обучение персонала на рабочих местах_1 Сроки запуска нового оборудования поджимают, а персонал не умеет работать_2 - Оптимизация рационов с помощью компьютерных программ_2 Введение карантина в районе, откуда планировался завоз скота_3 - Использование артезианских скважин хозяйства_3 Аварийное отключение водопровода в летний период_4 - Срочный поиск альтернативного поставщика из благополучного региона_4	Урезание бюджета на закупку белковых кормов_1 - Оптимизация рационов с помощью компьютерных программ_2 Сроки запуска нового оборудования поджимают, а персонал не умеет работать_2 - Экспресс-обучение персонала на рабочих местах_1 Введение карантина в районе, откуда планировался завоз скота_3 - Срочный поиск альтернативного поставщика из благополучного региона_4 Аварийное отключение водопровода в летний период_4 - Использование артезианских скважин хозяйства_3	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

112	Сопоставьте вид управленческого ограничения, с которым сталкивается зоотехник, с регулирующим его нормативным или технологическим документом. Ограничение на max продолжительность рабочего дня трактористов в период заготовки силоса_1 - Гражданский кодекс РФ_1 Ограничение на содержание соматических клеток и остаточных антибиотиков в сдаваемом молоке_2 - Трудовой кодекс РФ_2 Ограничение на min расстояние от свиного комплекса до ближайшего жилого поселка_3 - Технический регламент ЕАЭС_3 Ограничение на несанкционированное коммерческое разведение чужого запатентованного кросса птицы_4 - Вет-сан. правила и СанПиН_4	Ограничение на max продолжительность рабочего дня трактористов в период заготовки силоса_1 - Трудовой кодекс РФ_2 Ограничение на содержание соматических клеток и остаточных антибиотиков в сдаваемом молоке_2 - Технический регламент ЕАЭС_3 Ограничение на min расстояние от свиного комплекса до ближайшего жилого поселка_3 - Вет-сан. правила и СанПиН_4 Ограничение на несанкционированное коммерческое разведение чужого запатентованного кросса птицы_4 - Гражданский кодекс РФ_1	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
113	Выберите показатели, характеризующие энергию роста животного. 1. скороспелость 2. среднесуточный прирост 3. интенсивность роста 4. продолжительность роста 5. все вышеперечисленные	5	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	Сколько месяцев составляет продолжительность стельности у коров? 1. 8 2. 7 3. 9 4. 12	3	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
115	Какие животные относятся к жвачным? 1. крупный рогатый скот, овцы, верблюды, олени 2. овцы, лошади, свиньи 3. олени, свиньи 4. свиньи, лошади, собаки	1	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
116	Продолжительность беременности у свиней составляет какой период? 1. 3 мес. 3 нед. и 3 дня 2. 2 мес. 3. 7 мес. 4. 1 мес.	1	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

117	Продолжительность одомашнивания крупного рогатого скота? 1. 31-15 тыс. лет 2. 3-5 тыс. лет 3. 9-10 тыс. лет 4. 9-11 тыс. лет 5. 12-14 тыс. лет	2	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
118	Как называется молоко, полученное от коровы в первые 10 дней после отела? 1. стародойным 2. пахтой 3. свежим 4. молозивом	4	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
119	Какие различают породы сельскохозяйственной птицы? 1. яичные, бойцовые, декоративные 2. яичные, мясо-яичные, мясные, декоративные, бойцовые 3. яичные, мясные, мясо - яичные 4. бойцовые, декоративные	2	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
120	Укажите типы кормления, которые используются в животноводстве? 1. концентратный 2. полуконцентратный 3. объемистый 4. малоконцентратный 5. все перечисленные	5	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
121	Когда землю используют, как инструмент воздействия на рост и развитие растений и животных она выступает как? 1. средство труда 2. предмет труда 3. объем труда 4. субъект труда 5. условия труда	1, 2	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
122	Что такое лактация? 1. время, в течение которого корова доится 2. время от отела до плодотворной случки 3. время от запуска до отела 4. время от рождения до отела	1	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
123	Что такое убойная масса? 1. масса животного перед забоем 2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки 3. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром 4. общая масса туши	3	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

124	Для поросят-сосунов незаменимыми являются какие корма? 1. зерновые злаковые 2. зерновые бобовые 3. молозиво, молоко, обрат 4. объёмистые 5. рыбная мука, кукуруза	3	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
125	К основным признакам селекции яичных кур относятся какие признаки? 1. качество мяса 2. выход грудных мышц 3. выход скорлупы 4. яйценоскость	4	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
126	Что такое относительный прирост? 1. кратность увеличения массы или размеров тела 2. прирост в единицу времени 3. степень напряженности роста 4. способность организма к росту во времени 5. размеры тела как конечный результат роста	1	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
127	Рост организма представляет собой увеличение чего? 1. числа и размера клеток 2. размера клеток 3. количества межклеточного вещества 4. количества лимфы 5. массы органелл клеток	1	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
128	К основным признакам селекции мясных кур относятся какие признаки? 1. выход скорлупы 2. яйценоскость 3. скороспелость 4. приспособленность к клеточным условиям выращивания	3	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
129	Какие методы разведения применяются в мясном скотоводстве? 1. чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация 2. естественное разведение 3. производственное разведение 4. искусственное 5. выращивание молодняка	1	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
130	Живая масса бройлеров современных кроссов в 35-дневном возрасте составляет? 1. 900 г 2. 500 г 3. 3000 г 4. 2200 г 5. 4000 г	4	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

131	Какова молочная продуктивность коров в Краснодарском крае, кг? 1. 1500-2000 2. 1500-3000 3. 4000-4500 4. от 8000	4	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
132	В какой стране самая высокая молочная продуктивность коров? 1. Америке 2. Канаде 3. Германии 4. Израиле 5. Японии	4	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
133	Какое место по численности занимает крупный рогатый скот среди других видов сельскохозяйственных животных? 1. пятое 2. шестое 3. первое 4. третье 5. второе	3	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
134	Какова взаимосвязь скотоводства и земледелия? 1. чем интенсивнее земледелие, тем меньшая молочная продуктивность 2. чем интенсивнее земледелие, тем выше продуктивность скота 3. чем выше продуктивность скотоводства, тем интенсивнее земледелие 4. чем экстенсивнее земледелие, тем выше продуктивность скота 5. скотоводство и земледелие не взаимосвязаны между собой	2, 3	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
135	Укажите категории упитанности сельскохозяйственных животных. 1. высшая, средняя, ниже средней, тощая 2. первая, вторая, тощая 3. высшая, средняя, худая 4. первая, средняя и третья	1	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
136	Внешний вид животного – это? 1. экстерьер 2. конституция 3. генотип 4. фенотип	1	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
137	Стать - это ... тела животного. 1. часть 2. участок 3. кусок 4. отдел	1	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

138	Определите функцию маркетинга персонала, характеризующая изучение требований, предъявляемых к должностям и рабочим местам; исследование рынка труда; изучение имиджа организации как работодателя А. информационная Б. коммуникационная В. сбытовая	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
139	Приведите в соответствие унифицированные системы документации, входящие в информационное обеспечение системы управления персоналом организации. Плановые задания по кадровым вопросам, плановые расчеты по численности_1 - отчетно-статистическая_1 баланс рабочего времени, документы по зарплате, высвобождению работников_2 - плановая_2 акты, письма, докладные записки, заявления, инструкции, анкеты, объяснительные записки, положения_3 - организационно-распорядительная	плановые задания по кадровым вопросам, плановые расчеты по численности_1 - отчетно-статистическая_1 баланс рабочего времени, документы по зарплате, высвобождению работников_2 - плановая_2 акты, письма, докладные записки, заявления, инструкции, анкеты, объяснительные записки, положения_3 - организационно-распорядительная	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
140	Определите документ, не относящийся к регламентирующим требованиям к должности. А. устав организации Б. должностные инструкции В. квалификационная карта	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
141	Определите виды информации, необходимые при управлении персоналом в организации. А. входная информация Б. промежуточная информация В. все перечисленные Г. выходная информация	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
142	Укажите вид деятельности, характеризующие информационную функцию маркетинга персонала. А. формирование положительного имиджа организации Б. изучение требований, предъявляемых к должностям и рабочим местам В. разработка маркетинговой продуктовой стратегии	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
143	Выберите вид обеспечения системы управления персоналом, включающий в себя оперативную информацию, нормативно-справочную информацию, классификаторы технико-экономической информации А. правовое обеспечение системы управления Б. техническое обеспечение системы управления В. информационное обеспечение системы управления	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

144	Выберите вид обеспечения системы управления персоналом, включающий в себя совокупность взаимосвязанных единым управлением и автономных технических средств сбора, передачи информации А. правовое обеспечение системы управления Б. информационное обеспечение системы управления В. техническое обеспечение системы управления	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	Укажите вид обеспечения системы управления персоналом, включающий в себя совокупность документов организационного, методического, экономического характера и нормативно-справочные материалы А. информационное обеспечение системы управления Б. нормативно-методическое обеспечение системы управления В. документационное обеспечение системы управления	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
146	Определите, к какому виду обеспечения системы управления персоналом относится формирование дел в соответствии с номенклатурой; копирование и размножение документов по кадровым вопросам. А. информационное обеспечение системы управления Б. правовое обеспечение системы управления В. документационное обеспечение системы управления	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
147	Определить последовательность процесса принятия решения о выборе технических средств. Установление требований, предъявляемых к техническим средствам_1 - 1 выбор метода сравнения технических средств для определения наиболее эффективного_2 - 2 формирование перечня технических средств_3 - 3 проведение сравнительного анализа технических средств_4 - 4 определение видов работ, которые необходимо выполнять с использованием технических средств или автоматизировать_5 - 5 принятие решения о приобретении выбранных технических средств_6 - 6	513246--	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
148	Выберите систему, обеспечивающую управленческих конечных пользователей информацией, необходимой для удовлетворения их ежедневных потребностей при принятии решений и представленной в виде отчетов. А. системы производственного цикла Б. системы генерации отчетов В. системы поддержки принятия решений	Б	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Выберите элемент управленческой информационной системы, включающий в себя интерактивные информационные системы, использующие модели решений и специализированные базы данных для помощи руководителям А. системы производственного цикла Б. системы генерации отчетов В. системы поддержки принятия решений Г. системы поддержки принятия стратегических решений	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Определите виде деятельности, относящийся к информационному обеспечению системы управления персоналом. А. организация сбора и обмена информацией между структурными подразделениями Б. выбор технических средств В. определение количества персонала Г. постановка целей организации	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

151	Match the words with their definitions: Keyboard - a small device that is used to move the cursor and select items on a computer mouse - a device that is used to transfer printed documents and pictures into a computer system scanner - a device that is used to record sound microphone - a screen that displays text, video, or images monitor - a device that can be connected to a computer periphera - a device that broadcasts sound and video on the Net webcam - a set of buttons that is used to enter information into a computer	keyboard - a small device that is used to move the cursor and select items on a computer mouse - a device that is used to transfer printed documents and pictures into a computer system scanner - a device that is used to record sound microphone - a screen that displays text, video, or images monitor - a device that can be connected to a computer periphera - a device that broadcasts sound and video on the Net webcam - a set of buttons that is used to enter information into a computer	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
152	Match the words with the definitions: Format - blank layout for certain types of documents template - a file created on a word processing program document - the way that items are arranged on a document layout - a function that reviews a document for spelling errors spell check - the style of the typed characters on a document font - the ability of one program or file to work with a different program compatibility - a file's type	format - blank layout for certain types of documents template - a file created on a word processing program document - the way that items are arranged on a document layout - a function that reviews a document for spelling errors spell check - the style of the typed characters on a document font - the ability of one program or file to work with a different program compatibility - a file's type	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
153	Complete the questions with the correct verb: do, fall, go, have, listen, chat, catch, wake up 1. How often do you ____ clubbing? 2. Do you need an alarm clock to ____ in the morning? 3. Do you ____ a snack before you go to bed? 4. Do you usually ____ to the radio at work? 5. Where do you usually ____ your homework? 6. Do you find it easy to ____ asleep? 7. How often do you ____ a bus to work? 8. How often do you ____ on the phone to your best friend?	1. go 2. wake up 3. have 4. listen 5. do 6. fall 7. catch 8. chat	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Complete the sentences using the words or phrases below. There are four extra words: Intelligent, reliable, brave, achieve my goal, skills, torch, tent, scissors, shelter 1. Oh no! My ____ isn't working. I forgot to get new batteries. 2. My car is very _____. It never breaks down. 3. I'd like to ____ of cycling across Germany by the end of next year. 4. Have you got any ____? I want to cut this string. 5. What are the main ____ that you need to survive in the desert?	1. torch 2. reliable 3. achieve my goal 4. scissors 5. skills	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Choose the correct word or phrase to complete the sentences: tasty, vegetarian, recipe, cooker, low marks, work abroad, chef, smells 1. We've just bought a new electric _____. 2. Who is the new ____ at that restaurant? 3. I want to be a ____ but I like meat too much. 4. I'd love to ____ - perhaps in New York. 5. That meal gets ____ from me. It was horrible. 6. That looks very _____. Can I have some?	1. cooker 2. chef 3. vegetarian 4. work abroad 5. low marks 6. tasty	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

156	Complete the sentences using the words and phrases in the box. Two of them cannot be used: feel sick, muscular, sensitive, high temperature, ambitious, reliable, reserved, sore throat, skinny 1. I think she's too thin. She's very ____ now. 2. I've got a terrible ____ and I've nearly lost my voice. 3. You can always trust Mike. He's very _____. 4. James goes to the gym almost every day. He's getting very _____. 5. She's quite ____ at first and doesn't say much. 6. I was in bed with a really ____ yesterday It was nearly 40 C. 7. My sister is very _____. She wants to be the Director in two years.	1. skinny 2. sore throat 3. reliable 4. muscular 5. reserved 6. high temperature 7. ambitious	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	Choose the appropriate grammar form to complete the conditional sentence: «If the policy is not changed, the degradation of most rural areas will continue» A. will change, continues B. didn't change, will continue B. is not changed, will continue Г. is not changed, would continue	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
158	What is the Internet? A. An electronic device for printing documents. Б. A power backup source. B. A worldwide collection of computer networks. Г. A software program installed on a computer.	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	I would rather not ... them about it. 1. to tell 2. tell 3. told 4. tellin	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
160	Match the words with the definitions 1. operator - a symbol in a formula that performs a specific calculation 2. spreadsheet - a computer program that organizes information and performs calculations 3. field - a category in a database that holds a particular type of information 4. formula - any mathematical calculation that you perform in a spreadsheet 5. cell - one unit of a spreadsheet that holds a piece of information	1. operator - a symbol in a formula that performs a specific calculation 2. spreadsheet - a computer program that organizes information and performs calculations 3. field - a category in a database that holds a particular type of information 4. formula - any mathematical calculation that you perform in a spreadsheet 5. cell - one unit of a spreadsheet that holds a piece of information	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
161	Match the words with the definitions: Query - a search that locates all information of a specific type database - a large group of data organized in a computer system worksheet - a single page of a spreadsheet table - a grid that organizes data into columns and rows function - a mathematical instruction that performs a specific calculation in a spreadsheet	query=a search that locates all information of a specific type database=a large group of data organized in a computer system worksheet=a single page	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

162	Put the words in the right order Students - 1 can - 2 simplify - 3 their - 4 studying - 5 with - 6 the - 7 use - 8 of computers - 9	123456789cansimplif ytheirstudyingwiththe useofcomputers.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
163	Put the words in the right order: Escape - 1 I - 2 who - 3 wonder - 4 him - 5 to - 6 helped - 7	243751erwhohelpedhi mescape.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
164	I don't know where ... 1. does the word alphabet come from 2. the word alphabet comes from 3. comes the word alphabet from 4. from does the word alphabet come	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
165	I'm going away ... a few weeks 1. for 2. from 3. since 4. until	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
166	This was the ... test I've ever done 1. easiest 2. easy 3. easier 4. most easiest	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
167	It was difficult ... his request. 1. to refuse 2. to refused 3. to refusing 4. to be refused	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	When you make graph and picture in document, then your computer holds the data in ... 1. memory 2. clipboard 3. backup drive 4. restore file	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

169	Match the words with their definitions: Data collection - gathering raw data stock management - double-checking and cleaning data data validation - data about product specifications, details and design data tabulation - arranging data into table format for analysis production - data about quantity of product in storage	data collection=gathering raw data stock management=double-checking and cleaning data	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
170	Tick the synonyms. 1. give 2. deny 3. get 4. receive 5. protect	3, 4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
171	How many compartments does ruminant stomach have? 1. one 2. two 3. three 4. four	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
172	What sciences are based on physiology research 1. physics 2. mechanics 3. biochemistry 4. genetics 5. cytology	3, 4, 5	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
173	Match the synonyms: Pain - epidemic reptile - cramps drug - medicine outbreak - lizard	pain = epidemic reptile = cramps drug = medicine outbreak = lizard	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
174	What is comparative anatomy? 1. is a study of the structures of various species of animals 2. is the study of tissues and cells that can be seen only with the aid of a microscope. 3. the study of the articulations (unions) between bones 4. is the study of developmental anatomy	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
175	... Wörterbuch ist groß. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	... Freund wohnt in Sotschi. 1. der 2. die 3. das 4. diesem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

177	... Seminar in Chemie ist schwer. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
178	... liegt im Süden des Landes. 1. die Rundfahrt 2. die Heimatstadt 3. der Gruppenälteste 4. die Sonnenblume	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
179	... dauert 2 Jahre. 1. das Masterstudium 2. der Winterurlaub 3. das Abendessen 4. der Deutschunterricht	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
180	Die landwirtschaftliche ... liegt im Zentrum der Stadt. 1. die Hochschule 2. der Schulfreund 3. der Lesesaal 4. der Fernseher	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
181	Das Museum ... vor kurzem ... 1. werden eröffnet 2. waren eröffnet 3. werden eröffnet 4. wurde eröffnet	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
182	Zum Geburtstag ... viele Gäste ... 1. wird einladen 2. werden einladen 3. wurden eingeladen 4. war eingeladen	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
183	Dieses Bild ... vom berühmten Maler ... 1. wurde geschaffen 2. wurden geschaffen 3. werden geschaffen 4. waren geschaffen	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

184	Ich stehe immer ... auf. 1. früher 2. früh 3. früheste 4. frühesten	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
185	Er studiert ... als sein Bruder. 1. schlecht 2. gut 3. schön 4. besser	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
186	Er ... an der Agraruniversität. 1. studiert 2. studiere 3. studierst 4. studieren	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
187	Dieses Bild ... vom berühmten Maler 1. wurde geschaffen 2. wurden geschaffen 3. werden geschaffen 4. waren geschaffen	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
188	... Bibliothek ist alt. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	... Unterricht dauert 2 Stunden. 1. der 2. die 3. das 4. dieses	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
190	... Referat ist interessant. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

191	Mein Bruder feiert heute seinen ... 1. das Arbeitszimmer 2. der Geburtstag 3. der Hörsaal 4. die Naturwissenschaft	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
192	... auf dem Gebiet der Landtechnik beantwortet die Fragen. 1. die Hochschule 2. der Fachmann 3. der Sonntag 4. der Bahnhof	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
193	Mein Freund studiert an der Fakultät für ... 1. Kontrollarbeit 2. Wortfolge 3. Pflanzenschutz 4. Wörterbuch	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
194	Das Haus ... durch den Sturm ... 1. waren zerstört 2. wurden zerstört 3. werden zerstören 4. wurde zerstört	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
195	Dieser Roman ... von meinem Freund ... 1. wurdest übersetzt 2. wurde übersetzt 3. wurden übersetzt 4. waren übersetzt	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
196	Die Teste ... ohne Fehler ... 1. wurden geschrieben 2. wird schreiben 3. werde schreiben 4. war geschrieben	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
197	Er ... mir mit der Übersetzung. 1. helfe 2. helfen 3. hilft 4. half	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

198	Die Landwirtschaft ... schnell. 1. entwickeln sich 2. entwickelst dich 3. entwickle mich 4. entwickelte sich	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
199	Die Wissenschaftler ... neue Technologien ... 1. wird erarbeiten 2. werden erarbeiten 3. wurde erarbeiten 4. werdet erarbeiten	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
200	...kannst du erzählen? 1. was 2. wer 3. wen 4. wessen	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
201	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. П. И. Чайковский_1 - Композитор_1 И. И. Шишкин_2 - Художник_2 Ф. И. Шаляпин_3 - Оперный певец_3 А. Н. Воронихин_4 - Архитектор_4	П. И. Чайковский_1 - Композитор_1 И. И. Шишкин_2 - Художник_2 Ф. И. Шаляпин_3 - Оперный певец_3 А. Н. Воронихин_4 - Архитектор_4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
202	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации на юге ее европейской части с административным центром в Ростове-на-Дону. Омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.	Южный федеральный округ Обоснование: Указ Президента РФ от 28 июля 2016 г. N 375 "О Южном федеральном округе"	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? А. П. Чайковский Б. М. Мусоргский В. М. Глинка Г. С. Прокофьев	В Обоснование: Международный конкурс вокалистов имени М. И. Глинки — один из старейших вокальных конкурсов в Российской Федерации, организованный в 1960 году как первый всесоюзный конкурс вокалистов. Назван в честь русского композитора Михаила Глинки.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

204	Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи: Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Русское централизованное государство - 3 Российская империя - 4	1234 Обоснование: Древнерусское государство - до конца IX в. н.э. Период феодальной раздробленности - до начала XVI в. Русское централизованное государство - с конца XV до начала XVIII века Российская империя - начало XVIII - начало XX вв.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
205	Назовите три стадии развития человечества. 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это.. 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это... 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...	дикость, варварство, цивилизация Обоснование: Британский этнограф Л. Г. Морган в книге «Древнее общество» описал три стадии развития человечества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Укажите последовательность «Пентабазиса». Основные компоненты: Человек - 1 семья - 2 общество - 3 страна - 4 государство - 5	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: Модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
207	Укажите название национального проекта. Всесторонняя поддержка родителей, забота о репродуктивном здоровье и укрепление семейных ценностей, развитие условий для активного долголетия старшего поколения и обеспечение качественного ухода за теми, кто в нем нуждается	национальный проект «Семья» Обоснование: Национальный проект «Семья» — программа комплексной поддержки семей в России, которая действует с 1 января 2025 года по 31 декабря 2030 года. Проект стал расширенным продолжением нацпроекта «Демография», завершившегося в 2024 году.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

208	Соотнесите государственные основы конституционного строя и их характеристику Экономические основы_1 - Единство экономического пространства_1 Социальные основы_2 - Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан_2 Конституционные принципы государственного суверенитета_3 - Независимость государства в международных отношениях Духовные основы_4 - Идеологическое многообразие_4	Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
209	Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и кратко ответьте на вопрос. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю: 1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов. 3. Правительству Российской Федерации с участием Администрации Президента Российской Федерации в 3-месячный срок разработать и утвердить схему размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, имея в виду необходимость ее согласования со схемой размещения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 4. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в месячный срок утвердить структуру и штатную численность аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и до 1 августа 2000 г. провести необходимые организационно-штатные мероприятия в соответствии с настоящим Указом. 5. Главному государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации в месячный срок представить в установленном порядке предложения о приведении правовых актов Президента Российской Федерации в соответствие с настоящим Указом.	федеральные округа Обоснование: Федеральные округа России были созданы в соответствии с Указом Президента России В. В. Путина № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 года.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится: А. обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан Б. единство экономического пространства В. независимость государства в международных отношениях Г. конкуренция	В Обоснование: Право государства самостоятельно формировать и реализовывать внешнюю политику (в том числе в случае конфликтов с другими государствами) без стороннего вмешательства.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

211	Установите соответствие терминов и их характеристик. Тренд_1 - Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений_1 Угроза_2 - Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта_2 Риск_3 - возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей_3 Вызов_4 - Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа_4	Тренд_1 - Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений_1 Угроза_2 - Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта_2 Риск_3 - возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей_3 Вызов_4 - Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа_4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
212	Что не соответствует понятию Конституция? А. Правовая система страны Б. Основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства В. Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу Г. Кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности	А, Б, Г Обоснование: Определение Конституции	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
213	Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.	Россия во все времена играла ключевую роль в мировой истории, что обусловлено обширностью ее территорий, наличием ресурсов, смелостью и патриотизмом народов, населяющих ее, готовностью к подвигу и стойкостью во имя России Обоснование: Первостепенные факторы генезиса российской государственности можно выделить на основе исторических, географических, культурных и политических аспектов.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

214	Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью. Античная философия_1 - Теоцентризм_2 Средневековая философия_2 - Антропоцентризм_2 Философия эпохи Возрождения_3 - Космоцентризм_3	Античная философия_1 - Космоцентризм_3 Средневековая философия_2 - Теоцентризм_2 Философия эпохи Возрождения_3 - Антропоцентризм_2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
215	Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела. Онтология_1 - Познание_1 Гносеология_2 - Мораль_2 Этика_3 - Бытие_3	Онтология_1 - Бытие_3 Гносеология_2 - Познание_1 Этика_3 - Мораль_2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
216	Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа. Гносеологизм_1 - Неклассическая философия 19 в._1 Критическая философия_2 - Немецкая классическая философия_2 Иррационализм_3 - Философия Нового времени 17-18 вв._3	Гносеологизм_1 - Философия Нового времени 17-18 вв._3 Критическая философия_2 - Немецкая классическая философия_2 Иррационализм_3 - Неклассическая философия 19 в._1	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
217	Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями. Скептицизм_1 - Учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений_1 Агностицизм_2 - Мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями_2 Гносеологический оптимизм_3 - Философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины_3	Скептицизм_1 - Философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины_3 Агностицизм_2 - Учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений_1 Гносеологический оптимизм_3 - Мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями_2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
218	Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи. Античная философия_1 - Бог_1 Средневековая философия_2 - Архэ_2 Новоевропейская философия 17-18 вв._3 - Источник познания_3	Античная философия_1 - Архэ_2 Средневековая философия_2 - Бог_1 Новоевропейская философия 17-18 вв._3 - Источник познания_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
219	Укажите порядок развития философии по этапам. Немецкая классическая философия - А Философия эпохи Возрождения - Б Античная философия - В Новоевропейская философия 17-18 вв. - Г Средневековая философия - Д	ВДБГА	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

220	Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа. Теоцентризм - А Антропоцентризм - Б Проблема отношения знания к действительности и границ познания - В Проблема источника познания - Г Космоцентризм - Д	ДАБГВ	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
221	Укажите порядок развития Античной философии по особенностям: Проблемы этики - А Проблема первоначала - Б Возникновение первых философских систем - В Проблема субъективности познания - Г	БГАВ	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
222	Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения». Я мыслю, следовательно Я существую - А Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании - Б Сомнение – это акт мышления - В Не вызывает сомнения существование самого «Сомнения» - Г Очевидно существование только собственного мышления - Д	БВГДА	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
223	Укажите порядок возникновения философских систем в Немецкой классической философии. Учение В. Г. Гегеля - А Учение Г. Фихте - Б Учение И. Канта - В	ВБА	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
224	Какая категория ближе всего по смыслу к категории «бытие», в рамках метафизической философии?: А. Повседневность Б. Жизнеописание (святых) В. Субстанция Г. Движение	В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
225	Какая философская дисциплина разрабатывает проблему свободы воли и личной ответственности? А. Онтология Б. Гносеология В. Этика Г. Эстетика	В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
226	Какая философская дисциплина разрабатывает проблему познания, определяет понятие знания, истины, субъекта, объекта познания? А. Онтология Б. Гносеология В. Этика Г. Эстетика	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
227	Выберите из перечисленных категорий те, которые входят в логико-категориальный аппарат онтологии: А. Бытие Б. Субстанция В. Материя Г. Сомнение Д. Польза	А, Б, В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

228	Выберите из перечисленных понятий те, которые входят в логико-категориальный аппарат философии науки. А. Парадигма Б. Опыт В. Теория Г. Бог Д. Оптические приборы	А, Б, В	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
229	Найдите соответствие между этапом развития философии и характером этики. Античная философия_1 - Формирование этического рационализма_1 Средневековая философия_2 - Гуманистические ценности_2 Философия эпохи Возрождения_3 - Природаода этики имеет надчеловеческий божественный источник_3	Античная философия_1 - Формирование этического рационализма_1 Средневековая философия_2 - Природаода этики имеет надчеловеческий божественный источник_3 Философия эпохи Возрождения_3 - Гуманистические ценности_2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
230	Найдите соответствие между философом и его произведением. Платон_1 - "Государство"_1 Аристотель_2 - "Критика чистого разума"_2 Кант_3 - "Метафизика"_3	Платон_1 - "Государство"_1 Аристотель_2 - "Метафизика"_3 Кант_3 - "Критика чистого разума"_2	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
231	Найдите соответствие между философом и его произведением. Шопенгауэр_1 - "Материя и память"_1 Хайдеггер_2 - "Мир как воля и представление"_2 Бергсон_3 - "Бытие и время"_3	Шопенгауэр_1 - "Мир как воля и представление"_2 Хайдеггер_2 - "Бытие и время"_3 Бергсон_3 - "Материя и память"_1	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
232	Укажите порядок развития античной философии. Классический период - А Досократический период - Б Эллинистический период - В	БАВ	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
233	Укажите порядок развития европейской философии. Немецкая классическая философия - А Античная философия - Б Средневековая философия - В Философия Нового времени - Г Философия эпохи Возрождения - Д	БВДГА	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
234	Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)? А. Материалистическое учение Эпикура Б. Объективный идеализм Платона. В. Марксизм Г. Позитивизм	Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
235	Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания. А. Бэкон Б. Дж. Локк В. Ф. Ницше Г. В.Ф. Гегель Д. Р. Декарт	А, Б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

236	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества - Антропологический	Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа - Цивилизационный	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
237	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев в русских землях - 4	1342г. Обоснование: Восстание древлян - 945г. восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г. окончательный разгром печенегов - 1036 появление половцев в русских землях - 1055г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
238	Приведите название документа, из которого приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чужд, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились в спясть. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых в спясть повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва. Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Прочтите отрывок из исторического источника и и укажите его название. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III . Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закрепощению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

241	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра I Начало Северной войны - А Учреждение Синода - Б Создание Московского университета - В Заключение Ништадтского мира со Швецией - Г	АБГВ Обоснование: Начало Северной войны - 1700г. Учреждение Синода - 25 января 1721г. Создание Московского университета - 1755г. Заключение Ништадтского мира со Швецией - 30 августа 1721	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
242	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. Вступление на престол Ивана IV Б. Польско-шведская интервенция В. Пресечение законной династии Рюриковичей Г. Усиление царской власти	В Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
243	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	А, Г Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
244	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. «1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».	«Кондиции» Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
245	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
246	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».	Первая мировая война Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

247	Укажите хронологическую последовательность событий 1917 г. Отречение Николая II от престола - А Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - Б События августа 1917 г. - В Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - Г	1234 Обоснование: Отречение Николая II от престола - 2(15)марта 1917г. Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. События августа 1917 г. Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - октябрь-сентябрь 1917г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
248	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Обоснование: Период получил название «Перестройка».	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Расположите в хронологическом порядке исторические события начала XXI в. Война в Южной Осетии - А Присоединение Крыма к Российской Федерации - Б Избрание Д. Медведева Президентом РФ - В Избрание Д. Трампа Президентом США - Г	ВАБГ Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г. Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г. Избрание Д. Медведева Президентом РФ - 2 марта 2008г. Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
250	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	А Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
251	Студент-зоотехник планирует изучить инновационные технологии беспривязного содержания крупного рогатого скота (КРС). С какого действия на основе принципов саморазвития ему следует начать? А. Сразу купить дорогой профессиональный курс по автоматизации ферм Б. Провести самооценку текущих знаний о содержании КРС и выявить пробелы В. Ждать, пока эта тема появится в расписании обязательных учебных дисциплин Г. Отложить изучение до момента устройства на реальное производство.	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

252	Принципы «образования в течение всей жизни» (Lifelong Learning) в работе современного зоотехника наиболее ярко проявляются в: А. Однократном получении диплома о высшем образовании в вузе Б. Регулярном изучении научных журналов, посещениях профильных выставок и курсов повышения квалификации. В. Строгом следовании инструкциям по кормлению животных, утвержденным 20 лет назад Г. Изучении только тех материалов, которые требует руководство предприятия.	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
253	Какое действие студента по распределению времени (тайм-менеджменту) будет наиболее эффективным при подготовке к курсовому проекту по разведению сельскохозяйственных животных? А. Написание всего текста проекта в последнюю ночь перед защитой Б. Разбивка работы на мелкие этапы (анализ литературы, расчеты, оформление) с установкой дедлайна для каждого В. Отказ от посещения других лекций на две недели ради написания проекта Г. Ежедневное чтение случайных статей о животных без фиксации результатов	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
254	Зоотехник столкнулся с тем, что на ферме внедрили новую цифровую систему управления стадом (например, СЕЛТЭКС или аналогичную), которой он не умеет пользоваться. Какое решение отражает сформированную траекторию саморазвития? А. Попросить руководство перевести его на ферму старого типа, где нет компьютеров Б. Самостоятельно или на курсах изучить функционал программы, используя принципы непрерывного обучения В. Игнорировать программу и продолжать вести учет в бумажных журналах Г. Переложить обязанность по вводу данных на ветеринарного врача	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
255	Что из перечисленного является главным элементом выстраивания индивидуальной траектории развития будущего специалиста-зоотехника? А. Четкое следование советам однокурсников при выборе факультативов Б. Постановка личных профессиональных целей (например, стать главным технологом по птицеводству) и подбор учебных модулей под них В. Выбор самых простых учебных предметов ради получения высоких оценок Г. Пассивное посещение только обязательных занятий по расписанию.	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
256	Студент совмещает учебу на направлении и подработку на учебно-опытной ферме. Какой инструмент тайм-менеджмента поможет ему эффективно совмещать эти процессы без ущерба для успеваемости? А. Матрица Эйзенхауэра для расстановки приоритетов между срочными и важными задачами Б. Отказ от сна в пользу выполнения учебных заданий В. Выполнение лабораторных работ по зоотехнии прямо во время рабочей смены на ферме в ущерб должностным обязанностям Г. Посещение занятий только в те дни, когда на работе нет важных технологических процессов	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
257	Как зоотехнику эффективнее всего использовать принципы саморазвития при долгосрочном планировании карьеры в племенном деле? А. Изучать только генетику, полностью игнорируя основы кормления и гигиены животных Б. Составить личный план освоения смежных компетенций (биоинформатика, менеджмент, экономика АПК) на 3–5 лет вперед В. Надеяться, что предприятие само оплатит любое необходимое обучение в будущем Г. Менять место работы каждые полгода в поисках легких обязанностей	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
258	В зоотехнии постоянно появляются новые кормовые добавки и ветеринарные требования. Что характеризует специалиста, НЕ готового к реализации концепции образования в течение всей жизни? А. Уверенность, что базовых вузовских знаний хватит на всю профессиональную карьеру Б. Участие в вебинарах ведущих производителей кормов для изучения их состава и эффективности В. Анализ независимых научных исследований перед внедрением нового рациона Г. Обучение сотрудников фермы правилам работы с новыми премиксами	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

259	Какое препятствие («поглотитель времени») сильнее всего мешает студенту-зоотехнику реализовывать траекторию саморазвития во время прохождения производственной практики? А. Ведение ежедневного дневника практики с фиксацией выполненных работ Б. Бессистемный скроллинг социальных сетей вместо наблюдения за процессом доения или кормления В. Обсуждение с главным зоотехником особенностей составления рационов Г. Поиск дополнительной литературы по механизации ферм в свободное время	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
260	Что из базовых принципов самоорганизации должен сделать студент, если он не успевает качественно подготовиться к семинару по анатомии и физиологии сельскохозяйственных из-за высокой нагрузки? А. Скопировать чужой реферат из интернета и выдать за свой Б. Проанализировать свои временные затраты за неделю, оптимизировать график и сфокусироваться на ключевых темах В. Пропустить семинар по неуважительной причине Г. Обвинить преподавателя в слишком завышенных требованиях к дисциплине	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
261	Студент-зоотехник решил повысить свою ценность на рынке труда и поставил цель: через 3 года стать востребованным специалистом по эмбриотехнологиям в скотоводстве. Какие действия по выстраиванию траектории саморазвития будут для него приоритетными? А. Освоение базовых профильных дисциплин (биология, генетика, акушерство животных) Б. Поиск вакансий с высокой зарплатой в сферах, не связанных с сельским хозяйством В. Выбор темы курсовой работы по клеточной инженерии и племенному делу Г. Ожидание окончания вуза в расчете на то, что работодатель сам всему научит.	А, В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
262	Какие проявления в поведении практикующего зоотехника-селекционера доказывают, что он успешно реализует концепцию непрерывного образования (Lifelong Learning)? А. Использование в работе исключительно тех индексов, которые он выучил на 3 курсе института Б. Самостоятельное изучение современных молекулярно-генетических методов оценки стада (геномная селекция) В. Регулярное участие в профильных научно-практических вебинарах и изучение свежих научных публикаций Г. Отказ от использования компьютерных программ в пользу ведения бумажных журналов	Б, В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
263	При планировании недели главный зоотехник свиного комплекса использует эффективный тайм-менеджмент для контроля ключевых процессов. Какие действия из перечисленных относятся к инструментам эффективного управления временем? А. Выделение фиксированных временных блоков в календаре под конкретные задачи (тайм-блокинг) Б. Перенос выполнения всех важных технологических задач на последнюю ночь перед проверкой В. Расстановка приоритетов между срочными и важными делами на ферме с помощью матрицы Эйзенхауэра Г. Спонтанное выполнение задач без какого-либо предварительного планирования дня	А, В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
264	Студенту предложили бесплатно пройти онлайн-курс по теме «Автоматизация микроклимата на птицефабриках», который не входит в обязательную программу. Какие решения демонстрируют его способность осознанно управлять своим развитием? А. Отказаться от курса, так как за него не поставят оценку в зачётную книжку Б. Записаться на курс и самостоятельно распределить время для его изучения параллельно с основной учёбой В. Изучить материалы курса ради получения новых актуальных компетенций в цифровом птицеводстве Г. Записаться, но не открывать уроки, рассчитывая получить сертификат с помощью обмана	Б, В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

265	Зоотехник по кормлению заметил, что показатели продуктивности коров снизились, а привычные рационы не дают прежнего результата. Какие действия специалиста отражают сформированную компетенцию саморазвития? А. Начало поиска и изучение актуальных научных исследований по биохимии питания и дефициту микроэлементов у КРС Б. Составление запроса на консультацию к ведущим экспертам или разработчикам профессиональных программ оптимизации рационов В. Скрытие факта снижения удоев от руководства фермы с целью избежать штрафов Г. Оставление рациона без изменений с расчётом на то, что продуктивность восстановится сама	А, Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
266	Что из перечисленного является эффективными способами преодоления прокрастинации (откладывания на потом) при написании сложного отчета по производственной практике? А. Использование правила «первых 5 минут» (начать писать самый простой абзац текста, чтобы втянуться в процесс) Б. Дробление большой задачи на мелкие шаги (декомпозиция) с установкой дедлайна для каждого этапа В. Ожидание особого творческого вдохновения строго за день до официальной сдачи отчета Г. Полный отказ от сна в последние сутки ради написания всего текста за один раз	А, Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
267	Какие действия характеризуют студента-зоотехника, который умеет адекватно оценивать свои образовательные дефициты (пробелы в знаниях)? А. Анализ требований реальных вакансий (например, умение работать в AMTS или Корм Оптима) и фиксация того, чему еще нужно научиться Б. Уверенность в том, что он знает о животноводстве абсолютно всё благодаря детству, проведенному в деревне В. Внимательный разбор ошибок вместе с преподавателем в контрольной работе, за которую была получена низкая оценка Г. Обвинение преподавателей в предвзятости вместо анализа качества выполненного задания	А, В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
268	В каких случаях зоотехник нарушает принципы эффективного управления временем и самоорганизации на рабочем месте? А. Тратит первые два часа рабочего дня на личные мессенджеры, срывая время утреннего контроля кормления Б. Передает рутинную задачу по заполнению ведомостей помощнику, чтобы освободить время для анализа качества силоса В. Бессистемно берется за несколько дел одновременно, бросая их недоделанными при малейших трудностях Г. Составляет гибкий план работы на день с учетом возможных технологических сбоев оборудования	А, В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
269	Какую роль играет концепция Lifelong Learning в профессиональной адаптации зоотехника в условиях быстрой модернизации сельского хозяйства? А. Позволяет специалисту сохранять конкурентоспособность при внедрении роботизированного доения и чипирования Б. Дает возможность своевременно осваивать новые цифровые системы управления стадом и автоматические раздатчики В. Гарантирует автоматическое продвижение по карьерной лестнице вообще без приложения практических усилий Г. Приводит к сужению кругозора и снижению способности адаптироваться к изменениям рынка	А, Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
270	Студент планирует свой бюджет времени. Какие два элемента в его индивидуальном плане саморазвития сделают подготовку будущего зооинженера наиболее сбалансированной и успешной? А. Самостоятельное изучение научных новинок и инновационных технологий в сфере отечественного и зарубежного АПК Б. Посещение исключительно теоретических лекций с полным отказом от практической работы в вивариях и на фермах. В. Сочетание обязательной вузовской программы с практической работой и закреплением навыков непосредственно на производстве Г. Полный уход в рабочую практику на ферме в ущерб изучению базовых законов биологии, химии и генетики	А, В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

271	Расположите этапы классического алгоритма тайм-менеджмента (декомпозиции) при написании выпускной квалификационной работы (ВКР) по направлению «Зоотехния» в правильном логическом порядке: Сбор, статистическая обработка и анализ полученных экспериментальных данных - А Постановка цели, задач исследования и подбор научной литературы по теме - Б Окончательное оформление текста ВКР по ГОСТу и подготовка к защите - В Проведение научно-производственного опыта на базе сельхозпредприятия - Г	БГАВ	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
272	Расположите действия зоотехника в правильной последовательности при выстраивании личной траектории непрерывного образования (Lifelong Learning) для освоения новой технологии (например, геномной селекции): Самооценка текущих знаний и выявление дефицита информации в области генетики - А Практическое внедрение полученных знаний при оценке племенной ценности стада - Б Формулирование конкретной цели обучения и выбор профильного курса/литературы - В Прохождение обучения, изучение научных статей и фиксация ключевых тезисов - Г	АВГБ	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
273	Расставьте действия студента-зоотехника в правильном хронологическом порядке в течение рабочего дня по методу жестко-гибкого планирования (тайм-менеджмент): Выполнение гибких (не привязанных к точному часу) задач: написание отчета, чтение статей - А Фиксация жестких встреч и процессов, привязанных к точному времени (лекции, утренний комиссионный обход фермы) - Б Выделение резервов времени (на случай задержки производственных процессов или транспорта) - В Вечерний анализ выполненного за день, рефлексия и составление плана на завтра - Г	БАВГ	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
274	Во время производственной практики студент заметил пробелы в своих знаниях по расчету рационов кормления. Расположите его шаги по саморазвитию в правильной последовательности: Изучение методических указаний и запуск программы оптимизации рационов (например, «Корм Оптима») - А Осознание ошибки или нехватки навыка при составлении реального рациона на ферме - Б Закрепление навыка путем самостоятельного расчета нескольких рационов для разных половозрастных групп КРС - В Обращение к преподавателю или главному зоотехнику за консультацией и разъяснением формул - Г	БГАВ	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
275	Расположите этапы реализации долгосрочного (на 3–5 лет) карьерного плана развития зооинженера от начальной ступени до экспертного уровня: Освоение смежных управленческих и экономических компетенций (бюджетирование, управление персоналом АПК) - А Получение базового высшего зоотехнического образования и прохождение стажировок - Б Занятие позиции главного зоотехника холдинга и участие в масштабных отраслевых проектах - В Работа линейным специалистом (зоотехником отделения, бригадиром) для понимания живых процессов производства - Г	БГАВ	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
276	Расставьте этапы работы с новой научной информацией (статьями, монографиями по зоотехнии) в порядке от поверхностного знакомства до глубокого усвоения: Детальное чтение разделов «Материалы и методы» и «Результаты исследования» с анализом графиков - А Просмотр заголовка, аннотации (реферата) и ключевых слов для оценки полезности статьи - Б Выписывание ключевых выводов, дозировок кормовых добавок или технологических параметров в личную базу знаний - В Беглое ознакомление с введением и заключением автора - Г	БГАВ	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

277	Расположите действия зоотехника по кормлению в правильной последовательности на основе принципов самоорганизации, если на предприятие завезли принципиально новый вид премикса: Проведение контрольной проверки продуктивности животных после использования добавки - А Изучение инструкции производителя, химического состава и рекомендаций по вводу премикса - Б Проведение расчета обновленного рациона с учетом питательности нового компонента - В Инструктаж рабочих кормоцеха по правилам точного взвешивания и смешивания новинки - Г	БВГА	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
278	При планировании сложного учебного проекта студент использует метод «Матрица Эйзенхауэра». Расположите категории задач в порядке снижения их приоритетности при распределении времени. Важные, но не срочные задачи (плановое самообразование, долгосрочные курсовые проекты) - А Не важные и не срочные задачи (поглотители времени, пустые разговоры, компьютерные игры) - Б Срочные и важные задачи (ликвидация академической задолженности, устранение аварийной ситуации на практике) - В Срочные, но не важные задачи (рутинные организационные вопросы, чужие мелкие просьбы) - Г	ВАГБ	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
279	Расположите технологические действия будущего зоотехника-селекционера в логической последовательности, отражающей путь его профессионального роста при работе с базой данных (например, СЕЛЭКС). Автоматизированное построение племенных отчетов и прогнозирование продуктивности стада на годы вперед - А Первичный ручной сбор данных у постели животного (взвешивание, замер удоев, фиксация отелов) - Б Освоение навыков безошибочного ввода и фильтрации информации в программе селекционного учета - В Анализ закономерностей, выявление лучших семейств и составление планов подбора пар - Г	БВГА	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
280	Расположите этапы психологического процесса борьбы с прокрастинацией по методу «маленьких шагов» при подготовке к трудному экзамену по «Введению в зоотехнику»: Постепенное погружение в работу и переход к изучению более объемных и сложных тем курса - А Изучение одного самого простого и интересного вопроса из билета в течение первых 5 минут - Б Принятие волевого решения выключить уведомления на телефоне и сесть за рабочий стол - В Составление краткого списка из 3 ключевых тем, которые обязательно нужно повторить сегодня - Г	ГВБА	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
281	Сопоставьте понятия с их определениями. Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
282	Сопоставьте понятия с их определениями. Абилитация - комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции реабилитация - это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» педагогическая интеграция - обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

283	Сопоставьте понятия с их определениями: Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним физическая культура (Б.А. Ашмарин) - часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования физическая культура (Л.П. Матвеев) - органическая часть культуры общества и самого человека	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
284	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями. Оценка физического состояния - 1 разработка индивидуальной программы тренировок - 2 реабилитация и восстановление - 3 участие в соревнованиях - 4	1-2-3-4	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
285	Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия. Определение места проведения - 1 подбор оборудования - 2 приглашение участников - 3 организация волонтеров - 4	1-2-3-4	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
286	Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями. Оценка физического состояния - 1 установление целей и задач - 2 подбор упражнений - 3 мониторинг и корректировка программы - 4	1-2-3-4	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
287	Адаптивная физическая реабилитация – это? А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
288	Адаптивное физическое воспитание (образование) – это? А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
289	Сопоставьте понятия с их определениями. Физическое воспитание_1 - Культура человечества_1 Физическое развитие_2 - Обучение движениям_2 Физическая культура_3 - Формирование двигательных навыков_3 Физическая подготовка_4 - Изменения и совершенствования свойств организма человека в течение его жизни_4	Физическое воспитание_1 - Обучение движениям_2 Физическое развитие_2 - Изменения и совершенствования свойств организма человека в течение его жизни_4 Физическая культура_3 - Культура человечества_1 Физическая подготовка_4 - Формирование двигательных навыков_3	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

290	Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой. Соматический_1 - Уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма_1 Физический_2 - Состояние психической сферы человека_2 Психический_3 - Комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека_3 Нравственный_4 - Текущее состояние органов и систем органов человеческого организма_4	Соматический_1 - Текущее состояние органов и систем органов человеческого организма_4 Физический_2 - Уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма_1 Психический_3 - Состояние психической сферы человека_1 Нравственный_4 - Комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека_3	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
291	Сопоставьте понятия с их определениями. Вредные привычки_1 - Профилактика негативных последствий охлаждения или перегрева организма_1 Закаливание_2 - Наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья_2 Психогигиена_3 - Система мероприятий по предупреждению заболеваний_3 Здравоохранение_4 - Привычки, оказывающие пагубное влияние на здоровье_4	Вредные привычки_1 - Привычки, оказывающие пагубное влияние на здоровье_4 Закаливание_2 - Профилактика негативных последствий охлаждения или перегрева организма_1 Психогигиена_3 - Наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья_2 Здравоохранение_4 - Система мероприятий по предупреждению заболеваний_3	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
292	Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: А. Базовую физическую культуру Б. Фоновую физическую культуру В. Общеоздоровительную физическую культуру Г. Прикладную физическую культуру	А, Б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
293	Какие виды физической культуры относятся к «фоновым» видам? А. Гигиеническая Б. Туризм В. Физические упражнения Г. Рекреативная Д. Специальная физическая активность	А, Г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

294	К методам развития ловкости относится. А. Повторный Б. Интервальный В. Игровой Г. Круговой тренировки Д. Соревновательный Е. Фоновый Ж. Специальный	А, Б, В, Г, Д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
295	Какие факторы являются основными, определяющими здоровье человека? А. Социальное положение Б. Образ жизни В. Психическое состояние Г. Внешняя среда Д. Наследственность	Б, Г, Д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
296	Сопоставьте понятия с их определениями: Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
297	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. Статическая растяжка - 4 общая разминка - 1 специальная разминка - 3 разогрев мышц - 2	2-4-3-1	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
298	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Отвечьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А) подъем на брусьях б) сальто в) баланс на одной руке г) вращение на кольцах	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
301	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями. Степ-аэробика - использует платформу для выполнения шагов и комбинаций танцевальная аэробика - основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах фитнес-аэробика - включает элементы различных стилей и направлений фитнеса	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

302	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	3-4-1-2	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
303	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. статическая растяжка Б. динамическая растяжка В. силовые упражнения	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
306	Сопоставьте понятия с их определениями: Бокс - контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках греко-римская борьба - вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику борьба самбо - спортивное единоборство, близкое дзюдо тхэквондо - вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
307	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	2-3-1-4	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
308	Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу. Подготовка физической формы - 1 техническая отработка ударов - 2 психологическая настройка - 4 составление стратегии боя - 3	1-2-4-3	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
309	Каковы преимущества занятий единоборствами для здоровья и физической подготовки? А. улучшают общую физическую подготовку Б. повышают силу В. повышают выносливость и гибкость Г. развивают координацию Д. все варианты верны	д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

310	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. боксерские перчатки б. рукавички в. кроссовки	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
311	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Гандбол - Дания баскетбол, футбол - Англия волейбол - США	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
312	Сопоставьте виды спорта с их характеристиками. Баскетбол - игра с использованием щитов для забрасывания мяча футбол - игра с 11 игроками на поле волейбол - игра с мячом, который не должен касаться земли футзал - игра с 5 игроками в закрытом помещении пляжный волейбол - играют на песке	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
313	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе. Выбор капитана - 1 определение состава команды - 2 определение стратегии игры - 3 проведение тренировки - 4	1-2-3-4	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
314	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. футбол б. баскетбол в. волейбол г. никакой из перечисленных	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
315	В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? А. фол б. игра рукой в. офсайд г. удар по воротам из-за боковой линии	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
316	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием. Бег на короткие дистанции - вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний бег с препятствиями - вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями. эстафетный бег - спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения прыжки в высоту - дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов метание диска - дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
317	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	5-4-3-2-6-1	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

318	Какие виды соревнований входят в легкую атлетику? А. бег б. ходьбу в. прыжки г. метания д. все варианты верны	д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
319	Укажите последовательность фаз при беге на короткие дистанции. Стартовый разбег - 2 старт - 1 бег по дистанции - 3 финиширование - 4	2-1-3-4	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
320	Укажите легкоатлетические виды спорта с вертикальным преодолением препятствия. А. прыжки в высоту б. прыжки с шестом в. прыжки в длину г. тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
321	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием. Накат - удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча смэш - сверхсильный удар по завышенному мячу топ-спин - атакующий удар со сверхсильным верхним вращением скидка / Скрутка - атакующий удар со стола	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
322	Установите верную последовательность шагов в процессе обучения игре в настольный теннис: Изучение правил игры - 1 освоение базовых ударов - 2 практика в игре с партнером - 3 участие в турнирах - 4 анализ результатов и ошибок - 5	1-2-3-4-5	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
323	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. изучение стиля игры соперника б. упражнения на улучшение реакции в. использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. разнообразие стилей и техник ударов	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

326	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения. Кроль на груди - одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду брасс - классический спортивный стиль плавания, при котором пловец выполняет симметричные гребки руками и толчки ногами горизонтально в воде баттерфляй - одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») кроль на спине - не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
327	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете. Баттерфляй - 3 кроль - 4 брасс - 2 кроль на спине - 1	4-3-1-2	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
328	Установите последовательность этапов улучшения техники плавания. Анализ ошибок - 1 индивидуальная работа над техникой - 2 коррекция стиля плавания - 3 закрепление навыков - 4	1-2-3-4	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
329	Проанализируйте определение и назовите стиль плавания. Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично.	баттерфляй	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	По определению назовите стиль плавания. Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно.	кроль	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	Какие техники дыхания используются в плавании? А. дыхание через рот б. дыхание через нос в. дыхание с поворотом головы г. дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
332	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием. Йога - способ расслабления и улучшения гибкости туризм - исследование новых мест и культур спортивные игры - конкуренция и командная работа пешеходные прогулки - активный отдых на природе фитнес - укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
333	Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками. Высокая - волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки высокая атакующая - волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки плоская - волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки короткая - волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
334	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 1 на гибкость - 2 на быстроту - 3	2-3-4-1	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

335	Что обозначает термин рекреация? А. постепенное приспособление организма к нагрузкам; б. состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в. отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г. психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
336	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. правильная стойка б. контроль за дыханием в. играть на уровне ниже своего г. тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
337	Установите соответствие между факторами производственной среды. Физические зоны_1 - Высота, падающие предметы_1 Химические зоны_2 - Запыленность рабочей зоны_2 Биологические зоны_3 - Патогенные микроорганизмы_3	Физические зоны_1 - Высота, падающие предметы_1 Химические зоны_2 - Запыленность рабочей зоны_2 Биологические зоны_3 - Патогенные микроорганизмы_3	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
338	Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике. Прямой метод анализа опасностей_1 - Изучение причин_1 Апостериорный анализ опасностей_2 - Выполняется после того, как нежелательные события уже произошли_2 Априорный анализ опасностей_3 - Выполнения до наступления нежелательного события_3	Прямой метод анализа опасностей_1 - Изучение причин_1 Апостериорный анализ опасностей_2 - Выполнения до наступления нежелательного события_3 Априорный анализ опасностей_3 - Выполняется после того, как нежелательные события уже произошли_2	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
339	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности. По времени проявления отрицательных последствий_1 - Импульсивные и кумулятивные_1 По структуре (строению)_2 - Опасности простые и производные_2 По реализуемой энергии_3 - Химические, биологические, физические опасности_3	По времени проявления отрицательных последствий_1 - Импульсивные и кумулятивные_1 По структуре (строению)_2 - Химические, биологические, физические опасности_3 По реализуемой энергии_3 - Опасности простые и производные_2	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

340	Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей. По природе происхождения_1 - Природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные_1 По характеру действия_2 - Физические, химические, биологические, психофизиологические_2 По локализации_3 - Связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом_3	По природе происхождения_1 - Физические, химические, биологические, психофизиологические_2 По характеру действия_2 - Связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом_3 По локализации_3 - Природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные_1	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
341	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: А. Коллектив опытных работников Б. Женский коллектив В. Мужской коллектив Г. Молодежный коллектив	Б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
342	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: А. Возраст Б. Интерес и мотивация В. Волевые черты характера Г. Физическое развитие Д. Уровень интеллекта	Д	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
343	Укажите показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях. А. Показатель нетрудоспособности Б. Показатель тяжести травматизма В. Показатель комфортности Г. Показатель частоты травматизма	А, Б, Г	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
344	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия. А. Аммиак Б. Иприт В. Зарин Г. Синильная кислота	Б, В, Г	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
345	Что вызывает сильные раздражения вестибулярного аппарата человека? А. Головокружение Б. Рвоту В. Тахикардию Г. Светобоязнь Д. Усиление аппетита	А, Б, В	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

346	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере. А. Физический труд Б. Умственный труд В. Конвейерный труд Г. Труд медицинских работников	А, Б	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
347	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности. Космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности_1 - По локализации_1 Социальные, экономические, экологические опасности_2 - По приносимому ущербу_2 Опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения_3 - По вызываемым последствиям_3	Космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности_1 - По приносимому ущербу_2 Социальные, экономические, экологические опасности_2 - По локализации_1 Опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения_3 - По вызываемым последствиям_3	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
348	Какой системой является предприятие? А. технической Б. социально-экономической В. природной Г. идеальной	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
349	Какой системой является предприятие как социально-экономическая система (выбрать 2 варианта ответа)? 1. закрытой; 2. открытой; 3. устойчивой; 4. изменчивой.	2, 4	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
350	Какими процессами характеризуется взаимодействие внешней среды и предприятия? 1. интенсивными 2. стабилизирующими 3. обменными 4. взаимодополняющими	3	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
351	Как, согласно ГК РФ, определяется предприятие? 1. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности 2. трудовой коллектив, способный производить продукцию (работы, услуги) 3. хозяйственная единица, обладающая определенной законом экономической и административной самостоятельностью, т.е. правами юридического лица, организационно-технологическим, экономическим и социальным единством, обусловленным общностью целей деятельности: производством и реализацией товаров, работ, услуг и получением прибыли.	1	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

352	Какой своей основной цели достигают предприятия, отрасли, минимизируя издержки и обеспечивая максимум отдачи от ресурса? 1. полной занятости работников 2. повышение урожайности и продуктивности 3. удовлетворение потребностей населения в продуктах питания 4. получение прибыли 5. укрепление конкурентных позиций на рынках 6. инновационного развития	4	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
353	Чем характеризуется внутренняя среда предприятия? 1. совокупность условий и организаций, оказывающих воздействие на внутреннюю деятельность фирмы 2. совокупность целей, структуры, задач, технологий и людей 3. совокупность условий и организаций, непосредственно связанных или непосредственно воздействующих на деятельность данной конкретной организации	2	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
354	Как определяется внешняя среда предприятия? 1. совокупность условий и организаций, оказывающих воздействие на внутреннюю деятельность фирмы; 2. совокупность целей, структуры, задач, технологий и людей; 3. совокупность условий и организаций, непосредственно связанных или непосредственно воздействующих на деятельность данной конкретной организации.	3	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
355	Какой основной механизм обеспечения рыночного равновесия? 1. государственное вмешательство 2. ценообразование 3. конкуренция 4. условия реализации	3	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
356	В соответствии с каким принципом существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар (при прочих равных условиях)? 1. закон рыночного равновесия 2. закон предложения 3. закон стоимости 4. закон спроса 5. закон экономии ресурсов	4	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
357	Какой вариант отражает полный перечень функций управления? 1. управление кадровым составом 2. управление привлечением инвестиций 3. планирование, организация, мотивация, контроль 4. управление технологическим режимом производства продукции	3	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	Что из перечисленного не относится к признакам предприятия? 1. высокая оборачиваемость капитала 2. организационное единство 3. обособленность имущества 4. оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность	1	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

359	Кто утверждал, что «Любая экономика, в том числе и капиталистическая, не может развиваться стихийно»? 1. М. Фридман 2. Дж. М. Кейнс 3. П. Самуэльсон 4. В. Нордхаус 5. Ст. Л. Брю	2	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
360	Что происходит при использовании методов неценовой конкуренции? 1. дифференциация продукта 2. стандартизации продукта 3. взаимозамещение продукта 4. снижение производства продукции	1	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
361	Какой из предложенных вариантов наиболее полно отражает методы государственного регулирования экономики страны? 1. правовые 2. рыночные 3. сочетание административных и рыночных 4. кредитно-финансовые	сочетание административных и рыночных Обоснование: устранение провалов рынка, смягчение экономического цикла	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Как называется политика государства, основанная на управлении банковским процентом, денежной массой и кредитами? 1. амортизационная 2. фискальная 3. финансово-кредитная 4. инвестиционная	финансово-кредитная Обоснование: направлена на управление денежным предложением и процентными ставками	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	Как называется политика, посредством которой государство регулирует темпы и характер воспроизводства основных средств? 1. инновационной 2. инвестиционной 3. амортизационной 4. ценовой	амортизационной Обоснование: стимулирует обновление производственных мощностей и влияет на инвестиционную активность	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Какой вариант не относится к экономическим методам воздействия государства на предпринимательскую деятельность? 1. ценообразование 2. налоги 3. кредиты 4. пособие по безработице 5. инвестиции	пособие по безработице Обоснование: Остальные варианты относятся к экономическим методам воздействия государства на предпринимательскую деятельность	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Как называется вид конкуренции, при котором продавцы конкурируют с множеством себе подобных, все торгуют одинаковыми товарами: 1. чистой монополией 2. чистой конкуренцией 3. олигополистической конкуренцией 4. монополистической конкуренцией	чистой конкуренцией Обоснование: Остальные виды конкуренции не соответствуют поставленному условию	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	Как называется полное отсутствие конкуренции на рынке? 1. чистая конкуренция 2. чистая монополия 3. монополистическая конкуренция 4. чистая олигополия	чистая монополия Обоснование: Полное отсутствие конкуренции на рынке называется чистой монополией	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

367	Как называется тип рынка, на который затруднен доступ новых продавцов? 1. монополистической конкуренцией 2. чистой конкуренцией 3. олигополистической конкуренцией 4. чистой монополией	олигополистической конкуренцией Обоснование: Тип рынка, на котором затруднен доступ новых продавцов, называется олигополистической конкуренцией	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Как называется тип конкуренции, участники которой вступают в сговор против других конкурентов, стремятся их опорочить, используют ложную рекламу своей продукции? 1. несовершенная конкуренция 2. совершенная конкуренция 3. недобросовестная конкуренция 4. добросовестная конкуренция	недобросовестная конкуренция Обоснование: Тип конкуренции, участники которой вступают в сговор против других конкурентов, стремятся их опорочить, используют ложную рекламу своей продукции, называется недобросовестная конкуренция	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Как называется тип конкуренции, при котором в условиях рынка, отличающихся от идеальных, существуют конкурентные отношения, не соответствующие теоретическим представлениям о чистой конкуренции? 1. несовершенная конкуренция 2. совершенная конкуренция 3. недобросовестная конкуренция 4. добросовестная конкуренция	несовершенная конкуренция Обоснование: Тип конкуренции, при котором в условиях рынка, отличающихся от идеальных, существуют конкурентные отношения, не соответствующие теоретическим представлениям о чистой конкуренции, называется несовершенная конкуренция	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Определите размер годового прироста валовой прибыли в случае расширения производства до полного удовлетворения потребности (в тыс. руб., без пробелов). Кирпичный завод выпускает 1 млн шт. кирпича в месяц. Себестоимость одного кирпича составляет 5 руб., а отпускная цена – 10 руб. Потребность в кирпиче составляет 1, 2 млн шт. в месяц.	12000 Обоснование: $(10-5)*20000*12/1000$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Определите экономическую эффективность от специализации, если после ее проведения произойдут следующие изменения: Объем производства увеличился с 4 000 до 4 500 единиц, себестоимость снизилась со 100 до 90 тыс. руб., транспортные расходы – с 10 до 8 тыс. руб. (ответ записать в тыс. руб. без указания разменности)	54000 Обоснование: $((100+10)-(90+8))*4500=54000$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Определите размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении объема выпуска продукции на 10 %. (тыс. руб.) по имеющимся данным: Предприятие выпускает 2 000 ед. продукции. Затраты на производство единицы продукции – 180 тыс. руб. Предприятие провело мероприятие по углублению специализации, что позволило снизить себестоимость изделия на 7 %. В связи с изменением поставщиков транспортные расходы в расчете на единицу продукции увеличились с 2, 0 до 2, 1 руб.	26356 Обоснование: $((180000 + 2*2000)-(180000*0,93 + 2,1*2200))*2200000=(184000-172020)*220000/1000=26356$	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Что такое инвестиционный фонд? А. Банковский вклад Б. Объединенные средства многих инвесторов для вложений в активы В. Страховая компания Г. Кредитное учреждение	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

374	Сколько примерно составит ваш доход (прибыль) в конце срока? Вы открываете вклад на 100000 руб. сроком на 1 год, под 10% годовых с ежемесячной капитализацией процентов. А. 10000 руб. Б. 10470 руб. В. 12000 руб. Г. 10510 руб.	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
375	Что из перечисленного является примером пассивного дохода? А. Заработная плата Б. Проценты по банковскому вкладу В. Премия за перевыполнение плана Г. Гонорар за разовую работу	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
376	Как называется риск потери денег при инвестировании? А. Инфляционный риск Б. Финансовый риск В. Кредитный риск Г. Валютный риск	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
377	Что из перечисленного НЕ является способом защиты от мошенничества с банковскими картами? А. Использование сложного PIN-кода Б. Сообщение PIN-кода по телефону В. Блокировка карты при утере Г. Проверка банкомата перед использованием	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
378	Какой принцип помогает избежать импульсных покупок? А. "Купить сейчас - платить потом" Б. "Перед покупкой подождать 24 часа" В. "Чем дороже - тем лучше"*** Г. "Главное - внешний вид товара"	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
379	Какой документ отражает доходы и расходы семьи за определенный период? А. Налоговая декларация Б. Личный финансовый план В. Кредитный договор Г. Страховой полис	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
380	Какой вид страхования защищает от потери трудоспособности? А. Страхование имущества Б. Страхование жизни и здоровья В. Страхование ответственности Г. Автострахование	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

381	Решите задачу (введите целое число). Если функция спроса $QD = 10 - P$, а функция предложения $QS = -5 + 2P$, то равновесная цена равна __	5	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Что из перечисленного является примером финансового резерва? А. Кредитная карта Б. «Подушка безопасности» в размере 3-6 месячных расходов В. Долгосрочный депозит Г. Инвестиции в акции	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
383	Что из перечисленного относится к долгосрочным финансовым целям? А. Покупка продуктов на неделю Б. Накопление на пенсию В. Оплата коммунальных услуг Г. Покупка билетов в кино	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
384	Введите название термина Актив, дающий владельцу право на долю в компании и получение дивидендов – это ____	акция	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	Какова главная роль и функции финансового рынка? А. Перераспределение свободных денежных ресурсов Б. Обеспечение процесса производства оборудования и сырья В. Привлечение капитала для инвестиций Г. Организация купли-продажи недвижимости	А, В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
386	Какие формы не относятся к формам частной собственности? А. Коллективная Б. Единичная В. Партнерская Г. Корпоративная Д. Муниципальная	А, Д	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
387	Чем обусловлено формирование рыночных отношений? А. Общественным разделением труда Б. Появлением денег В. Возникновением централизованных государств Г. Экономическим обособлением производителей на основе частной собственности на факторы производства	А, Г	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
388	Выберите, какой рост цен характерен для галопирующей инфляции? А. 2-3 % в год Б. более 10 % в год В. более 100 % в год Г. более 50 % в год	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

389	Главная цель социальной политики государства — это А. Максимизация прибыли государственных конпораций Б. Обеспечение полной занятости принудительными методами В. Поддержание достойного уровня жизни граждан и предотвращение сильного имущественного расслоения Г. Увеличение налоговой нагрузки на средний класс	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
390	Вставьте пропущенное слово. Система выплаты пенсий, при которой собранные налоги и взносы от работающих граждан идут на выплаты нынешним пенсионерам, называется _____	распределительная	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	Что такое капитализация процентов по вкладу? А. Выплата процентов на отдельный счет Б. Прибавление процентов к основной сумме вклада В. Досрочное снятие процентов Г. Налогообложение процентного дохода	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
392	Ежемесячный доход Ивана составляет 800 у.е. Какую максимальную сумму Иван может потратить на развлечения в месяц, чтобы не нарушать финансовую дисциплину? А. 160 у.е. Б. 240 у. е. В. 400 у.е. Г. 560 у. е.	Б Обоснование: Согласно классическому правилу финансового планирования, на «желания» (развлечения, хобби, кафе) следует выделять 30%.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
393	По какому критерию различаются типы экономических систем? А. Формы собственности на ресурсы Б. Тип координационного механизма В. Уровень благосостояния членов общества Г. Цели общественного производства	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
394	Какими факторами вызывается инфляция спроса? А. Дефицитом государственного долга и ростом внутреннего долга Б. Ростом ставки процента В. Ростом заработной платы Г. Кредитной экспансией банков	В, Г	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
395	Какой фактор является важнейшим фактором совокупного спроса в открытой экономике? А. Экономический рост Б. Обменный курс национальной валюты В. Высокий уровень инфляции Г. Определённые объёмы экспорта и импорта	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

396	При каком типе конкуренции в отрасли один покупатель контролирует подавляющую часть рынка? А. Монополия Б. Монополистическая конкуренция В. Монополия Г. Олигополия	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
397	Кто исследовал экономические циклы длительностью 45-60 лет? А. С. Кузнец Б. К. Маркс В. Н. Кондратьев Г. А. Смит	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
398	Представьте, что государство вводит «потолок цен» на социально значимые продукты питания. К какому последствию это приведет с точки зрения механизмов хозяйствования? А. Возникнет дефицит товара Б. Возникнет избыток (перепроизводство) товара В. Спрос упадет, а предложение вырастет Г. Цена на рынке установится на новом, более выгодном для потребителя уровне	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	Выберите актив, благодаря которому можно получить доход в виде дивиденда. А. Акция Б. Земельный участок В. Облигация Г. Вклад	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	Определите, какую сумму нужно положить N сегодня в банк на данных условиях, чтобы накопить нужные средства. N решила накопить 200000 руб. за 5 лет. Банк предлагает ей 5-летний вклад под 6 % годовых. А. 140000 руб. Б. 149452 руб. В. 153846 руб. Г. 176442 руб.	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
401	Для чего предназначены информационные модели? А. Математического отражения объектов Б. Отражения информационных потоков между объектами и В. Отношений между ними Г. Отражения качественных характеристик процессов	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
402	Объективность процесса информатизации общества отображается в законе А. Убывающей доходности Б. Циклического развития общества В. «Необходимого разнообразия» Г. Единства и борьбы противоположностей	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

403	Какая информационная технология хорошо решает структурированные задачи? А. Автоматизации офиса Б. Обработки данных В. Экспертных систем Г. Новая	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
404	Какова роль информационных технологий в оценке спроса? А. Сбор и анализ данных Б. Прогнозирование спроса В. Анализ конкурентной среды Г. Мониторинг трендов Д. Контроль рисков	А, Б, В, Г	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
405	Какие информационные системы используются для оценки спроса и предложения? А. CRM Б. ERP В. BI Г. AI	А, Б, В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
406	Решите задачу. Если функция спроса имеет $QD = 600 - 2P$, а функция предложения $QS = 300 + 4P$, то равновесный продаж будетшт. (введите число)	500	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

407	Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение. Лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов_1 - Освобождение от должности_1 Депутаты законодательных (представительных) органов_2 - Прекращение полномочий_2 Государственные (муниципальные) служащие_3 - Увольнение_3 Лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием_4 - Увольнение с работы_4	Лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов_1 - Освобождение от должности_1 Депутаты законодательных (представительных) органов_2 - Увольнение_3 Государственные (муниципальные) служащие_3 - Прекращение полномочий_2 Лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием_4 - Увольнение с работы_4	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

408	Какое действие зоотехника при закупке кормов для племенного скота относится к коррупционным правонарушениям? А. Отказ от работы с поставщиком из-за низкого качества продукции Б. Получение личной денежной премии от поставщика за выбор его фирмы без согласования с руководством В. Требование сертификатов соответствия на ветеринарные препараты Г. Проведение открытого тендера среди местных фермерских хозяйств	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
409	Федеральный закон № 273-ФЗ определяет коррупцию как: А. Любое нарушение трудовой дисциплины на сельскохозяйственном предприятии Б. Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства для получения выгоды В. Продажу излишков сельскохозяйственной продукции без уплаты налогов Г. Ошибку в расчете рациона питания для крупного рогатого скота	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
410	Зоотехник обнаружил, что на государственном животноводческом комплексе систематически списывают здоровых животных как павших для их последующей тайной продажи. Кому в первую очередь он обязан сообщить о данном факте коррупции? А. В местную газету или социальные сети Б. Работодателю (руководству предприятия) или в правоохранительные органы В. В общество защиты прав потребителей Г. Профсоюзному организатору соседней фермы	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
411	Что из перечисленного является примером проявления экстремизма в сфере агропромышленного комплекса? А. Публичные призывы к уничтожению животноводческих комплексов конкретной этнической или религиозной группы по мотивам ненависти Б. Переход хозяйства на стандарты экологического и органического фермерства В. Требование работников повысить заработную плату в связи с инфляцией Г. Конкурентная борьба между двумя птицефабриками за рынок сбыта	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
412	Какое правонарушение совершает главный зоотехник, если он принимает на работу ветеринара за «откат» (часть будущей зарплаты сотрудника)? А. Дисциплинарный проступок, не влекущий серьезных последствий Б. Коррупционное преступление (получение взятки / коммерческий подкуп) В. Административное правонарушение в сфере экологии Г. Законное соглашение сторон в рамках трудового договора	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
413	Включение в рацион животных запрещенных опасных стимуляторов роста с целью умышленного массового отравления населения и дестабилизации органов власти квалифицируется как: А. Обычный технологический брак Б. Террористический акт В. Недобросовестная конкуренция Г. Мелкое хулиганство	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
414	Если зоотехник стал свидетелем того, как его коллега собирает деньги для финансирования запрещенной экстремистской организации, его пассивное молчание может повлечь: А. Только устное порицание со стороны коллектива Б. Юридическую ответственность, включая уголовную (за соучастие или укрывательство) В. Повышение по службе за соблюдение корпоративной этики Г. Присвоение звания заслуженного работника сельского хозяйства	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

415	Какая обязанность возлагается на зоотехника как должностное лицо в рамках профилактики коррупции? А. Принимать любые дорогие подарки от контрагентов в период праздников Б. Утаивать информацию о конфликте интересов при закупке племенного скота у родственников В. Уведомлять работодателя обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений Г. Использовать служебный транспорт исключительно в личных целях	В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
416	Распространение среди работников фермы листовок, содержащих призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ, является: А. Экстремистской деятельностью Б. Коррупционным поведением В. Производственной необходимостью Г. Реализацией права на коммерческую тайну	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	Что понимается под «конфликтом интересов» в профессиональной деятельности зоотехника? А. Разногласия между зоотехником и ветеринаром по поводу схемы лечения коров Б. Ситуация, при которой личная заинтересованность сотрудника влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей В. Спор между закупщиком кормов и водителем грузовика о времени доставки Г. Разница в технологических подходах к содержанию свиней на разных фермах	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
418	Какое из следующих действий относится к противодействию терроризму на животноводческом объекте? А. Игнорирование поломок камер видеонаблюдения на складе готовой продукции Б. Обеспечение строгого пропускного режима и контроля доступа посторонних лиц к системам водоснабжения и кормораздачи В. Свободный допуск любых посетителей в родильное отделение фермы Г. Хранение ключей от складов с ядохимикатами в общедоступном месте	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	Зоотехник селекционер подделал документы о происхождении быков-производителей за денежное вознаграждение от частного заводчика. Это деяние классифицируется как: А. Экстремизм Б. Служебный подлог и коммерческий подкуп (коррупция) В. Правомерное улучшение показателей племенного учета Г. Мелкое административное недоразумение	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Какое поведение сотрудника агропредприятия свидетельствует о формировании «нетерпимого отношения к коррупции»? А. Принцип «моя хата с краю» при обнаружении хищений Б. Публичное осуждение любых проявлений кумовства и взяточничества, строгое следование антикоррупционным стандартам компании В. Поиск лазеек в законодательстве для снижения налогооблагаемой базы фермы Г. Оказание помощи коллегам в сокрытии фактов недостачи зерна	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
421	Какая организация в РФ ведет официальный реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия за совершение коррупционных правонарушений? А. Министерство сельского хозяйства РФ Б. Правительство Российской Федерации В. Международная ассоциация зоотехников Г. Районная ветеринарная станция	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

422	Заведомо ложное сообщение сотрудника фермы о готовящемся взрыве или отравлении скота на территории предприятия (ради шутки или сокрытия своей неадекватности) влечет за собой: А. Премирование за бдительность Б. Уголовную ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма В. Дисциплинарное взыскание в виде замечания и ничего более Г. Перевод на более легкую работу	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
423	К какому виду правонарушений относится умышленное сокрытие зоотехником факта заболевания скота опасной инфекцией (например, сибирской язвы) с целью продажи мяса на черном рынке в обход ветеринарного контроля? А. Исключительно к нарушению технологического регламента фермы Б. К экологическим и экономическим преступлениям, а при угрозе массового поражения людей — к признакам экоцида или биологического терроризма В. К правомерному коммерческому риску в условиях рыночной экономики Г. К мелкому бытовому проступку	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	Представитель зарубежной компании предлагает главному зоотехнику оплатить его семье отдых на курорте в обмен на закупку партии импортного семени быков без обязательной проверки на генетические дефекты. Как закон квалифицирует этот «подарок»? А. Как обычное проявление гостеприимства и делового этикета Б. Как коммерческий подкуп (коррупционное преступление) В. Как законную скидку, предоставленную постоянному клиенту Г. Как благотворительную помощь сотруднику агропредприятия	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	Какое действие сотрудника животноводческого комплекса является обязательным при обнаружении на территории предприятия подозрительного беспилотного летательного аппарата (БПЛА) или неизвестных лиц, фотографирующих систему вентиляции коровников? А. Попытаться самостоятельно сбить объект или задержать лиц без уведомления охраны Б. Немедленно сообщить руководству, службе безопасности предприятия или в правоохранительные органы (ФСБ, МВД) в рамках антитеррористической защищенности В. Пройгнорировать, так как зоотехник отвечает только за продуктивность животных Г. Выложить фотографии в личные социальные сети с указанием точного адреса фермы	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	Что из перечисленного является примером вовлечения молодых специалистов-зоотехников в экстремистскую деятельность через интернет? А. Приглашение на официальный вебинар по повышению квалификации в области генетики скота Б. Предложения в закрытых чатах совершить поджог кормоцеха крупного холдинга под предлогом «борьбы за права животных» или «против загрязнения экологии» за денежное вознаграждение В. Рассылка вакансий от крупных российских агропромышленных комплексов Г. Публикация научных статей в рецензируемых журналах ВАК	Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
427	Какие действия главного зоотехника при закупке оборудования для фермы содержат признаки коррупционного правонарушения? А. Назначение независимой экспертизы для проверки качества доильных аппаратов Б. Получение скрытой денежной премии («отката») от поставщика за подписание контракта В. Заключение договора со своим близким родственником без уведомления руководства о конфликте интересов Г. Запрос коммерческих предложений у трех конкурирующих заводов-изготовителей	Б, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

428	Какие обязанности возлагает Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» на зоотехника как должностное лицо предприятия? А. Сообщать работодателю обо всех случаях склонения его к совершению коррупционных правонарушений Б. Скрывать информацию о доходах родственников, работающих в той же сфере В. Принимать любые подарки от клиентов, если их стоимость не превышает среднюю зарплату Г. Принимать меры по недопущению любого возникновения конфликта интересов на рабочем месте	А, Г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
429	В каких случаях из перечисленных возникает должностной конфликт интересов у специалиста-зоотехника? А. Зоотехник закупает племенной скот у фирмы, учредителем которой является его супруга Б. Зоотехник спорит с ветеринарным врачом о выборе вакцины для поголовья В. Зоотехник в свободное от работы время ведет личное подсобное хозяйство Г. Зоотехник оценивает качество кормов, поставляемых коммерческой компанией его родного брата	А, Г	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
430	Какие деяния зоотехника селекционера на племенном заводе квалифицируются как уголовные коррупционные преступления? А. Фальсификация племенных свидетельств за незаконное денежное вознаграждение от частного заводчика Б. Написание научной статьи о методах повышения молочной продуктивности коров В. Тайное получение денег от покупателя за незаконную отгрузку элитного скота вне очереди Г. Опоздание на рабочее место по уважительной причине (поломка транспорта)	А, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
431	Какие меры антикоррупционной политики обязано внедрять руководство животноводческого комплекса? А. Введение регламентов и стандартов честного, прозрачного взаимодействия с контрагентами Б. Сбор добровольно-принудительных денежных взносов с сотрудников на подарки проверяющим инспекторам В. Установление каналов обратной связи (телефонов доверия) для анонимных или официальных сообщений о взятках Г. Запрет сотрудникам обсуждать условия оплаты труда внутри коллектива	А, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
432	Какие признаки характеризуют «нетерпимое отношение к коррупционному поведению» в профессиональной деятельности зоотехника? А. Открытый отказ от участия в любых сомнительных финансовых схемах и «откатах» Б. Принцип невмешательства («моя хата с краю») при обнаружении хищений на складе В. Немедленное информирование комплаенс-службы или руководства о попытках подкупа Г. Помощь коллегам в сокрытии фактов недостачи закупленного комбикорма	А, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
433	Какие два последствия грозят зоотехнику государственного предприятия за грубое нарушение антикоррупционного законодательства? А. Увольнение с работы по статье в связи с утратой доверия Б. Автоматическое повышение квалификации за счет средств работодателя В. Привлечение к уголовной ответственности (штрафы, лишение свободы) Г. Присвоение звания заслуженного работника сельского хозяйства	А, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
434	Какие действия на территории агрокомплекса относятся к проявлениям экстремистской деятельности? А. Распространение среди работников листовок с призывами к насильственному изменению конституционного строя Б. Призывы к умышленному уничтожению ферм, принадлежащих лицам определенной национальности или религии В. Требование профсоюза улучшить условия труда и выдать спецодежду сотрудникам Г. Перевод технологических процессов фермы на стандарты органического земледелия	А, Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

435	Какие угрозы экстремистского характера наиболее актуальны для современных крупных предприятий АПК в интернет-пространстве? А. Рассылка официальных приглашений на сельскохозяйственные выставки и семинары Б. Вовлечение молодых специалистов в радикальные псевдо-экологические группы, практикующие погромы на фермах В. Вербовка сотрудников в закрытых чатах для совершения диверсий на объектах инфраструктуры холдинга Г. Публикация вакансий с предложением высокой заработной платы на легальных сайтах	Б, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
436	В каких случаях зоотехник может быть привлечен к ответственности за экстремизм? А. За публичное демонстрирование или копирование символики запрещенных радикальных организаций на рабочем месте Б. За критику низкой продуктивности новой породы свиней на производственном совещании В. За регулярное финансирование (денежные переводы) деятельности экстремистских интернет-сообществ Г. За отказ работать сверхурочно без двойной оплаты труда	А, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
437	Какие организации в РФ уполномочены вести официальные списки и реестры лиц/организаций, причастных к экстремизму и терроризму? А. Министерство сельского хозяйства РФ Б. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) В. Министерство юстиции РФ (в части запрещенных организаций) Г. Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства	Б, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
438	Какие признаки указывают на то, что информационный материал (брошюра, пост в сети), найденный на ферме, является экстремистским? А. Он содержит обоснование или оправдание национального или религиозного превосходства Б. В нем приводятся статистические данные о заболеваемости крупного рогатого скота В. Он содержит призывы к осуществлению террористической деятельности или массовых беспорядков Г. В нем критикуются методы использования минеральных удобрений на полях	А, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
439	Какие действия должен предпринять зоотехник, если он обнаружил, что его подчиненный использует рабочий компьютер для вербовки людей в запрещенную радикальную группировку? А. Удалить всю историю браузера на компьютере подчиненного, чтобы не портить репутацию отдела Б. Незамедлительно доложить о ситуации руководителю предприятия или в службу безопасности В. Зафиксировать данный факт и при необходимости передать информацию в правоохранительные органы Г. Попросить подчиненного поделиться заработком от этой деятельности	Б, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
440	Какие действия зоотехника на животноводческом комплексе напрямую способствуют обеспечению антитеррористической защищенности? А. Контроль за соблюдением строгого пропускного режима для посторонних лиц и транспорта Б. Хранение ключей от складов с ядохимикатами и дезинфектантами в общедоступном месте В. Своевременное информирование охраны о неисправности камер видеонаблюдения по периметру фермы Г. Свободный допуск любых посетителей и экскурсий в родильное отделение коровника	А, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
441	Какие происшествия на крупной птицефабрике могут квалифицироваться как террористический акт (биологический терроризм)? А. Случайный занос вируса птичьего гриппа дикими перелетными птицами через открытое окно Б. Умышленное введение смертоносных патогенов в систему вентиляции цеха ради устрашения населения В. Преднамеренное массовое отравление водопровода фабрики токсинами для дестабилизации органов власти Г. Падение продуктивности кур-несушек из-за резкого сезонного похолодания	Б, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

442	Какие действия обязан выполнить зоотехник при обнаружении на территории комбикормового завода подозрительного бесхозного предмета (сумки, коробки с проводами)? А. Быстро перенести предмет в свой рабочий кабинет для детального изучения Б. Немедленно сообщить о находке руководству, службе безопасности или по телефону 112 В. Организовать эвакуацию людей из опасной зоны и не приближаться к предмету Г. Потрясти коробку, чтобы проверить, есть ли внутри опасное содержимое	Б, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
443	Какие события на проходной или у периметра фермы требуют от зоотехника проявления немедленной антитеррористической бдительности? А. Появление неизвестных лиц, скрытно фотографирующих схемы энергоснабжения и вентиляции корпусов Б. Приезд официального инспектора Россельхознадзора с плановой проверкой и документами В. Настойчивые расспросы постороннего гражданина о графике дежурств охраны и уязвимых местах забора Г. Доставка очередной партии комбикорма от постоянного проверенного поставщика	А, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
444	К каким видам юридической ответственности может быть привлечен зоотехник, совершивший заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве или отравлении скота на ферме? А. К уголовной ответственности по статье 207 УК РФ Б. К дисциплинарной ответственности (вплоть до увольнения) за грубый проступок В. К полной международной ответственности под эгидой ООН Г. Его действия не повлекут ответственности, если он назовет это «дружеской шуткой»	А, Б	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
445	Какие объекты на территории животноводческого предприятия относятся к критическим элементам, требующим повышенной защиты от диверсий и терактов? А. Центральный узел водоснабжения и водонапорная башня комплекса Б. Бытовая комната отдыха для дневных рабочих и доярок В. Склад хранения опасных дезинфицирующих средств, ядохимикатов и медикаментов Г. Доска почета с фотографиями передовиков производства	А, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
446	Какие документы регламентируют требования к антитеррористической защищенности и противодействию деструктивному поведению на предприятиях РФ? А. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» Б. Международные правила проведения выставок племенного скота В. Постановления Правительства РФ об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Г. Должностная инструкция по приготовлению силоса и сенажа	А, В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
447	Расставьте действия зоотехника в правильной последовательности (от начала к концу) согласно требованиям ст. 9 ФЗ № 273 «О противодействии коррупции», если представитель коммерческой фирмы предлагает ему процент от сделки («откат») за покупку некачественных кормовых добавок. Продолжение выполнения своих должностных обязанностей в штатном, законном режиме - А Категоричный и однозначный устный отказ от принятия сомнительного предложения на месте - Б Подача официального письменного уведомления на имя работодателя (руководителя холдинга) или в правоохранительные органы о факте склонения к коррупции - В Фиксация деталей разговора (дата, время, имя представителя, сумма, наименование фирмы) сразу после окончания беседы - Г	БГВА	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

448	Расположите этапы урегулирования ситуации, при которой главный зоотехник обнаружил, что в тендере на поставку ветеринарных препаратов для его фермы участвует фирма его близкого родственника (возник конфликт интересов). Рассмотрение ситуации антикоррупционной комиссией предприятия и принятие решения (например, замена зоотехника в тендерной комиссии на другого специалиста) - А Самостоятельное выявление зоотехником личной заинтересованности, которая может повлиять на объективность закупки - Б Направление письменного заявления (уведомления) о возникновении конфликта интересов на имя непосредственного руководства - В Проведение прозрачной процедуры закупки без участия заинтересованного лица, исключающее коррупционные риски - Г	БВАГ	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
449	Расставьте действия зоотехника в правильном порядке при обнаружении на территории селекционно-генетического центра бесхозной сумки, из которой торчат провода и слышен мерный стук. Организация быстрой эвакуации сотрудников из опасной зоны (не менее 100 метров от предмета) и выставление оцепления силами работников - А Немедленный звонок в экстренные службы (112, ФСБ, МВД) и доклад руководству предприятия с указанием точного места и времени обнаружения - Б Полное прекращение любых технологических работ вблизи находки, запрет на приближение, трогание или перемещение предмета - В Встреча сотрудников правоохранительных органов, указание им безопасного пути к объекту и передача управления ситуацией специалистам - Г	ВБАГ	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
450	Определите верную последовательность шагов зоотехника-управленца при обнаружении факта распространения его подчиненным на рабочем месте листовок, разжигающих межнациональную рознь среди иностранных рабочих фермы. Письменный доклад (служебная записка) на имя генерального директора предприятия и начальника службы безопасности с приложением образца материалов - А Официальное требование к сотруднику прекратить любые противоправные действия на территории работодателя - Б Оказание содействия правоохранительным органам при проведении проверочных или следственных действий на объекте - В Фиксация факта нарушения (сбор оставленных материалов, установление свидетелей, точного времени) - Г	БГАВ	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
451	Расположите стадии юридического процесса в правильном порядке — от выявления факта подделки зоотехником племенных документов за взятку до наступления окончательных правовых последствий. Вынесение судом обвинительного приговора (например, штраф и запрет занимать руководящие должности в АПК) - А Включение гражданина Министерством труда и социальной защиты РФ в официальный публичный реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия - Б Проведение правоохранительными органами предварительного расследования, сбор улик и передача уголовного дела в суд - В Регистрация заявления о преступлении в дежурной части МВД/Следственного комитета и возбуждение уголовного дела - Г	ГВАБ	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

452	Сопоставьте конкретное противоправное действие зоотехника с юридическим понятием, которое оно образует. Получение денег от поставщика за закупку некачественного силоса_1 - Экстремистская деятельность_1 Публичные призывы к поджогу ферм лиц определенной национальности_2 - Террористический акт_2 Распыление штамма сибирской язвы в коровнике для устрашения населения_3 - Заведомо ложное сообщение об акте терроризма_3 Анонимный звонок в полицию о бомбе на ферме ради срыва проверки_4 - Коммерческий подкуп (коррупция)_4	Получение денег от поставщика за закупку некачественного силоса_1 - Коммерческий подкуп (коррупция)_4 Публичные призывы к поджогу ферм лиц определенной национальности_2 - Экстремистская деятельность_1 Распыление штамма сибирской язвы в коровнике для устрашения населения_3 - Террористический акт_2 Анонимный звонок в полицию о бомбе на ферме ради срыва проверки_4 - Заведомо ложное сообщение об акте терроризма_3	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
453	Сопоставьте уязвимый объект на территории предприятия с мерой правовой и инженерно-технической защиты, которую обязан контролировать зоотехник. Скважина водоснабжения_1 - Ведение отчетности, не доступ посторонних_1 Периметр фермы и проходная_2 - Проверка систем фильтрации_2 Склад ядов и препаратов_3 - Закрытие на замок, пломбирование люков, баканализ_3 Вентиляционные шахты_4 - Пропускной режим, досмотр транспорта_4	Скважина водоснабжения и водонапорная башня_1 - Закрытие на замок, пломбирование люков, баканализ_3 Периметр территории фермы и проходная_2 - Пропускной режим, досмотр транспорта_4 Склад ядохимикатов и ветеринарных препаратов_3 - Ведение отчетности, не доступ посторонних_1 Вентиляционные шахты крупных свинокомплексов_4 - Проверка систем фильтрации_2	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

454	Сопоставьте антикоррупционный термин с его юридическим содержанием в деятельности зоотехника. Конфликт интересов_1 - Полное неприятие профессиональным сообществом любых форм взяточничества и кумовства_1 Склонение к коррупции_2 - Официальный список граждан, потерявших право занимать должности из-за коррупционных нарушений_2 Реестр утраты доверия_3 - Ситуация, при которой личные или родственные связи мешают честно выбирать поставщиков кормов_3 Антикоррупционная нетерпимость_4 - Действия контрагента, предлагающего специалисту деньги или дорогие подарки за нарушение обязанностей_4	Конфликт интересов_1 - Ситуация, при которой личные или родственные связи мешают честно выбирать поставщиков кормов_3 Склонение к коррупции_2 - Действия контрагента, предлагающего специалисту деньги или дорогие подарки за нарушение обязанностей_4 Реестр утраты доверия_3 - Официальный список граждан, потерявших право занимать должности из-за коррупционных нарушений_2 Антикоррупционная нетерпимость_4 - Полное неприятие профессиональным сообществом любых форм взяточничества и кумовства_1	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
455	Сопоставьте государственный орган РФ с его основной функцией, с которой может столкнуться зоотехник при выполнении служебного долга. Росфинмониторинг_1 - Регистрация сообщений о готовящихся диверсиях, терактах и биоугрозах на предприятиях АПК_1 ФСБ / МВД России_2 - Проверка законности расходования бюджетных субсидий, выделенных на развитие племяживотноводства_2 Министерство юстиции РФ_3 - Отслеживание и блокировка подозрительных денежных переводов_3 Счетная палата / Прокуратура_4 - Ведение и публикация официального перечня запрещенных экстремистских организаций_4	Росфинмониторинг_1 - Отслеживание и блокировка подозрительных денежных переводов_3 ФСБ / МВД России_2 - Регистрация сообщений о готовящихся диверсиях, терактах и биоугрозах на предприятиях АПК_1 Министерство юстиции РФ_3 - Ведение и публикация официального перечня запрещенных экстремистских организаций_4 Счетная палата / Прокуратура_4 - Проверка законности расходования бюджетных субсидий, выделенных на развитие племяживотноводства_2	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

456	Сопоставьте вид правонарушения на агропредприятии с установленным для него видом юридической ответственности. Фальсификация отчетов по племенному делу ради присвоения бюджетных миллионов_1 - Дисциплинарная ответственность_1 Нарушение внутриобъектового пропускного режима (оставил ворота фермы открытыми)_2 - Уголовная ответственность_2 Незаконное нанесение экстремистской символики на стены кормоцеха_3 - Гражданско-правовая ответственность_3 Причинение материального ущерба ферме из-за умышленной поломки оборудования_4 - Административная ответственность_4	Фальсификация отчетов по племенному делу ради присвоения бюджетных миллионов_1 - Уголовная ответственность_2 Нарушение внутриобъектового пропускного режима (оставил ворота фермы открытыми)_2 - Дисциплинарная ответственность_1 Незаконное нанесение экстремистской символики на стены кормоцеха_3 - Административная ответственность_4 Причинение материального ущерба ферме из-за умышленной поломки оборудования_4 - Гражданско-правовая ответственность_3	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.				
457	Что такое упорядоченная деятельность исследователя, направленная на получение новых знаний? А. Методика Б. Метод В. Фактор Г. Опыт	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
458	Найдите соответствие между систематическими группами и видами организмов. 1 саркодовые - а эймерия 2 жгутиконосцы - б балантидия 3 апикомплексы - в амеба обыкновенная 4 ресничные - г лейшмания	1 саркодовые - в амеба обыкновенная 2 жгутиконосцы - г лейшмания 3 апикомплексы - а эймерия 4 ресничные - б балантидия	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
459	Установите последовательность возникновения простейших в процессе эволюции. Инфузория-туфелька - 1 кокцидии - 2 амеба обыкновенная - 3 трипаносома лошадиная - 4	3421	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
460	Установите последовательность уровней организации живой материи от низших к высшим Биоценотический - 1 субклеточный - 2 организменный - 3 молекулярно-генетический - 4 популяционно-видовой - 5 органный - 6 тканевый - 7	4276351	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

461	Что относится к биогеоценозу? 1. пруд 2. дубовый лес 3. водохранилище 4. пшеничное поле 5. озеро	2, 4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
462	Найдите соответствие между терминами. 1 организм - а демэкология 2 популяция - б аутэкология 3 экосистема - в глобальна экология 4 биосфера - г синэкология	1 организм - б аутэкология 2 популяция - а демэкология 3 экосистема - г синэкология 4 биосфера - в глобальна экология	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
463	Найдите соответствие между видами гельминтов и инвазионными личинками. 1 бычий цепень - а цистицеркоид 2 овечий мозговик - б плероцеркоид 3 мониезия - в цистицерк 4 широкий лентец - г ценур	1 бычий цепень - в цистицерк 2 овечий мозговик - г ценур 3 мониезия - а цистицеркоид 4 широкий лентец - б плероцеркоид	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
464	Укажите инвазионную личинка печеночного сосальщика. 1. мирацидий 2. метацеркарий 3. адолескарий 4. церкарий 5. редия	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
465	Какой червь относится к ресничным? 1. печеночный сосальщик 2. ланцетовидный сосальщик 3. лентец широкий 4. бычий цепень 5. белая планария	5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
466	У какого представителя типа плоских червей пищеварительная система представлена из передней и слепозамкнутой разветвленной слепой кишки? 1. у печеночного сосальщика 2. у лентеца широкого 3. у ланцетовидного сосальщика 4. у бычьего цепня 5. у свиного цепня	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
467	Найдите соответствие между систематическими группами и видами червей. 1 ресничные черви - а трихинелла спиральная 2 дигенетические сосальщики - б дождевой червь 3 ленточные черви - в нереида 4 круглые черви - г молочная планария 5 многощетинковые черви - д эхинококк 6 малощетинковые черви - е простогонимус	1 ресничные черви - г молочная планария 2 дигенетические сосальщики - е простогонимус 3 ленточные черви - д эхинококк 4 круглые черви - а трихинелла спиральная 5 многощетинковые черви - в нереида 6 малощетинковые черви - б дождевой червь	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

468	Установите последовательность личиночных стадий трематод. Редия - 1 мирацидий - 2 спороциста - 3 метацеркарий - 4 церкарий - 5	23154	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
469	У кольчатых червей полость тела. 1. первичная 2. вторичная 3. третичная 4. отсутствует 5. смешанная	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
470	Какая кровеносная система у круглых червей? 1. незамкнутая 2. замкнутая 3. отсутствует 4. лестничная	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
471	К какому типу относится класс нематоды? 1. кишечнополостные 2. плоские черви 3. кольчатые черви 4. круглые черви	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
472	К паукообразным относится. 1. постельный клоп 2. чесоточный зудень 3. наездник 4. пухоед куриный 5. вошь свиная	2 Обоснование: Имеет все характерные признаки класса: отсутствие усиков, четыре пары ходильных конечностей, наличие хелицер и педипальп.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
473	Для паукообразных характерно наличие. 1. четырех пар ходильных ног 2. трех пар ходильных ног 3. хелицер и педипальп 4. пары усиков 5. отсутствие усиков	1, 3, 5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
474	Какой класс включает в себя подтип Жабродышащие? 1. паукообразные 2. насекомые 3. ракообразные 4. пиявки	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

475	Какая из рыб относится к классу Хрящевые рыбы? 1. камбала-калкан 2. осетр 3. скат-хвостокол 4. угорь 5. скорпена	3 Обоснование: Для класса характерно: полностью хрящевой скелет, плакоидная чешуя, отсутствие жаберных крышек, плавательного пузыря, оплодотворение внутреннее.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
476	Установите последовательность появления в эволюции систематических групп Бесчерепные - 1 кольчатые черви - 2 плоские черви - 3 круглые черви - 4 круглоротые - 5	34215	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
477	Для всех представителей типа Хордовые характерно наличие: 1. позвоночника 2. нервной трубки 3. сердца 4. жаберных щелей 5. легких	2, 4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
478	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ К какой категории птиц относятся курообразные и гусеобразные птицы, относительно степени развития вылупившихся птенцов?	выводковые	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	Где расположена основная масса мышц у птиц? 1. на киле 2. на бедрах 3. на голени 4. на крыльях 5. на тазе	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
480	Какие животные относятся к нежвачным парнокопытным? 1. носорог 2. бегемот 3. тапир 4. свинья 5. лось	2, 4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
481	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие инфузории обитают в преджелудке жвачных (рубце и сетки) и в чем их биологическое значение?	панцирные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	Что такое изоэлектрическая точка белка? 1. состояние электронейтральности белковых частиц 2. значение pH, при котором белковая молекула электронейтральна 3. состояние белковых молекул, при которых они теряют гидрофильные свойства 4. концентрация ионов водорода, при которой белковая молекула в электрическом поле движется к аноду 5. значение pH, при котором белковая молекула движется в электрическом поле к катоду	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

483	Какие белки осаждаются в насыщенном растворе сернокислого аммония? 1. Протамины 2. Гистоны 3. Альбумины 4. Проламины 5. Глобулины	5	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	Чему равен коэффициент пересчета, применяемый при вычислении количества белка по азоту 1. 1, 5 2. 6, 25 3. 0, 033 4. 16, 0 5. 2, 3	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Какие белки наиболее подвержены действию пепсина? 1. Кератины 2. Хондромукоиды 3. Коллаген и эластин 4. Альбумины и глобулины 5. Протеиноиды	5	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Какие органоиды клетки являются местом биосинтеза белка 1. Митохондрии 2.Рибосомы 3. Ядра 4. Мембраны 5.Лизосомы	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Какие белки являются источником образования мочевой кислоты? 1. хромопротеиды 2. липопротеиды 3. гликопротеиды 4. нуклеопротеиды 5. протамины	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Как называются ферменты, катализирующие одну и ту же реакцию, но отличающиеся по некоторым физико-химическим свойствам? 1. апоферменты 2. изоферменты 3. коэнзимы 4. протомеры 5. мультимеры	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Что обуславливает специфичность действия ферментов? 1. уникальная пространственная конфигурация белка 2. наличие активного центра фермента 3. совпадение пространственной конфигурации субстрата и активного центра фермента 4. последовательность аминокислотных остатков в полипептидной цепи фермента 5. наличие гидрофильных группировок в молекуле фермента	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Сколько молекул АТФ образуется из НАДН ₂ при окислительном фосфорилировании? 1. одна 2. пять 3. три 4. десять 5. восемь	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Углеводы, которые не могут быть гидролизваны до более простых форм это? 1. моносахариды 2. дисахариды 3. олисахариды 4. гомополисахариды 5. гетерополисахариды 6. декстрины	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	Полисахариды это? 1. соединения, состоящие из многих моносахаридных остатков 2. простые углеводы, при расщеплении которых уже не сохраняются свойства углеводов 3. углеводы, которые не могут быть гидролизваны до более простых форм 4. полисахарид, построенный из остатков глюкозы 5. соединения из двух или более моносахаридов(до десяти)	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

493	Какой моносахарид важен для биохимии из триоз? 1. глицериновый альдегид 2. эритроза 3. эритрулоза 4. пентоза 5. рибоза	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	В каком виде в организме встречаются глицериновый альдегид и диоксиацетон? 1. фосфорных эфиров 2. жидкости 3. кислоты 4. спиртов 5. газа	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	Моносахариды с пятью, шестью и семью углеродными атомами имеют тенденцию к? 1. циклизации 2. полимеризации 3. замещению 4. изомеризации 5. присоединению	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	При непереносимости молочного сахара наблюдается низкая активность пищеварительного фермента? 1. лактазы 2. сахаразы 3. глюкозидазы 4. мальтазы 5. амилазы	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	Какие моносахариды получаются при гидролизе лактозы? 1. глюкоза и фруктоза 2. глюкоза и дезоксирибоза 3. глюкоза и галактоза 4. глюкоза и глюкоза 5. глюкоза и рибоза	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	Какое вещество образуется из гликогена в процессе фосфорилиза 1. фруктозо-1-фосфат 2. глюкозо-1, 6-дифосфат 3. 3-фосфоглицериновый альдегид 4. глюкозо-1-фосфат. 5. 1, 3-дифосфоглицериновая кислота	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	Расщепление фруктозо-1, 6-дифосфата на две фосфотриозы катализирует? 1. триозофосфатизомераза 2. альдолаза 3. гексокиназа 4. фосфофруктокиназа 5. енолаза	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
500	Сопоставьте физиологические показатели животных с методами их контроля. Выражение _1 уровень кетоновых тел в крови - Значение_1 болюсные датчики Выражение _2 рН рубцового содержимого - Значение_2 экспресс-анализ β-гидроксibuтирата Выражение _3 температура тела - Значение_3 термометрия ректальная Выражение _4 содержание гемоглобина - Значение_4 гемоглобинометрия	Выражение _1 уровень кетоновых тел в крови - Значение_2 экспресс-анализ β-гидроксibuтирата Выражение_2 рН рубцового содержимого - Значение_1 болюсные датчики Выражение_3 температура тела - Значение_3 термометрия ректальная Выражение_4 содержание гемоглобина - Значение_4 гемоглобинометрия	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

501	Сопоставьте продукты животного происхождения с показателями качества: Выражение_1 молоко - Значение_1 кислотное число жира Выражение_2 говядина - Значение_2 соматические клетки Выражение_3 яйцо - Значение_3 Naugh units (единицы Хау) Выражение_4 мед - Значение_4 диастазное число	Выражение_1 молоко - Значение_2 соматические клетки Выражение_2 говядина - Значение_1 кислотное число жира Выражение_3 яйцо - Значение_3 Naugh units (единицы Хау) Выражение_4 мед - Значение_4 диастазное число	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
502	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какой показатель крови является ключевым для оценки энергетического обмена у высокопродуктивных коров?	Уровень β -гидроксibuтирата (норма <1,2 ммоль/л).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какой показатель крови является основным маркером белкового обмена у продуктивных животных?	Уровень мочевины в крови (норма 3.0-6.5 ммоль/л у КРС).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Что такое centrosoma? А. Клеточный центр Б. Центр хромосомы В. Скопление центральных клеток Г. Скопление генов	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
505	Какой газ является ядом для анаэробных микроорганизмов? 1 кислород 2 аргон 3 аммиак 4 азот	кислород	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	Укажите методы выделения продуктов микробиологического синтеза если целевой продукт в растворе. 1 экстракция 2 ионный обмен 3 адсорбция 4 кристаллизация 5 все перечисленные варианты	все перечисленные варианты	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какой органолептический показатель прежде всего оценивают при экспертизе качества молока-сырья?	кислотность (норма 16-18°Т для сырого молока).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какой параметр рубцового пищеварения наиболее важен для оценки рациона КРС?	уровень pH рубца (норма 6,0-7,0).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Какая последовательность действий необходима для оценки белкового обмена у молочных коров? Выражение_1 Забор крови из яремной вены утром до кормления - 1 Выражение_2 Определение уровня мочевины в сыворотке биохимическим анализатором - 2 Выражение_3 Сравнение показателей с референсными значениями (3.0-6.5 ммоль/л) - 3 Выражение_4 Корректировка рациона по содержанию протеина при отклонениях - 4	1, 2, 3, 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

510	Последовательность диагностики кетоза у высокопродуктивных коров Выражение_1 корректировка рациона (энергетическая плотность, добавка пропиленгликоля) - 1 Выражение_2 клинический осмотр (аппетит, активность, состояние шерсти) - 2 Выражение_3 забор крови из хвостовой вены - 3 Выражение_4 биохимический анализ крови (глюкоза, НЭЖК) - 4 Выражение_5 экспресс-тест на β -гидроксibuтират - 5	23541	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
511	Какие методы используются для оценки качества кормового зерна? А. ИФА-тесты на микотоксины Б. измерение электропроводности В. определение кислотного числа жира Г. In vitro газовый тест Д. органолептическая оценка цвета Е. анализ на сырую золу	А, Г, Е	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
512	Укажите, с какими науками держит тесную связь зоотехния. А. Экономическими Б. Биологическими В. Техническими Г. Ветеринарными	А, Б, Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
513	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Бычок в возрасте от 8 месяцев до двух лет, бычок-кострат, телка, корова первотелка в возрасте от 8 месяцев до трех лет	Молодняк крупного рогатого скота	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	Дайте развернутый ответ, определяющий класс крупного рогатого скота. Характеристика молодняка крупного рогатого скота в зависимости от выполненности форм туловища и степени развития мускулатуры определяет его	класс	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	Определите сопоставте категории живой массе молодняка крупного рогатого скота, не менее Супер - а) 550 кг Прима - б) 500 кг Экстра - в) 450 кг Отличная - г) 400 кг	1-а 2-б 3-в 4-г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
516	Сопоставте категории свиней на соответствие толщине шпика Первая категория - а) не более 2 см Вторая категория - б) не более 3 см Третья категория - в) свыше 3 см	1-а 2-б 3-в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
517	Классификация мяса после убоя Мясо, полученное непосредственно после убоя и обработки туши или полутуши, имеющее температуру в толще мышц не ниже 35 °С определяется	парное мясо	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	Сопоставте на соответствие пород овец живой массе класса Экстра Молодняк овец всех пород (кроме романовской и курдючных) - а) св. 44, 0 кг Молодняк овец курдючных пород - б) св.45, 0 кг Молодняк овец романовской породы - в) св. 40, 0 кг	1-а 2-б 3-в	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
519	Убойный выход это.... А. Отношение убойной массы туши к приемной живой массе скота 1 Б. Масса парной туши после полной ее обработки 2 В. Отношение живой массы скота к приемной живой массе 3 Г. Отношение мякотной части к костной 4	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

520	Сопоставьте наименования субпродуктов классификационной группе. К первой группе относят - а) мясокостные субпродукты Ко второй группе относят - б) мякотные субпродукты К третьей группе относят - в) шерстные субпродукты К четвертой группе относят - г) слизистые субпродукты	1-а 2-б 3-в 4-г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
521	Упитанность сельскохозяйственных животных это... А. Мясо парной туши Б. Это степень развития мышечной и жировой тканей В. Это мясо на костях Г. Это масса скота за вычетом установленных скидок	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
522	Как называют среду, в которой отсутствуют живые формы микроорганизмов? Грязной, стерильной, чистой, инфицированной	стерильной	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	Как расшифровывается аббревиатура БАВ? 1 белковые активные вещества 2 биологически активные вещества 3 безбелковые активные вещества 4 биоконверсионные активные вещества 5 биотехнологические активные вещества	биологически активные вещества	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	Выберите из перечисленных вариантов области применения биотехнологических методов. 1 пищевая промышленность 2 радиотехника 3 животноводство 4 медицина 5 репродукция человека 6 авиастроение	пищевая промышленность животноводство медицина репродукция человека	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Укажите преимущества биотехнологии над традиционным производством. 1 низкая энергоемкость 2 малоотходность 3 относительная экологическая безопасность 4 узкая область применения 5 высокая интенсивность процессов	низкая энергоемкость малоотходность относительная экологическая безопасность	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Какие вещества входят в состав клетчатки? 1 белки 2 полисахариды 3 лигнин 4 лизин 5 гемицеллюлоза	1 белки 2 полисахариды 3 лигнин	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Сопоставьте физиологические показатели с методами их определения. Выражение_1 уровень кетоновых тел в крови - Значение_1 болюсные датчики Выражение_2 рН рубцового содержимого - Значение_2 экспресс-анализ β-гидроксипиридата Выражение_3 температура тела - Значение_3 ректальная термометрия Выражение_4 содержание гемоглобина - Значение_4 гемоглобинометрия	Выражение_1 уровень кетоновых тел в крови - Значение_2 экспресс-анализ β-гидроксипиридата Выражение_2 рН рубцового содержимого - Значение_1 болюсные датчики Выражение_3 температура тела - Значение_3 ректальная термометрия Выражение_4 содержание гемоглобина - Значение_4 гемоглобинометрия	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

528	Сопоставьте поведенческие признаки с физиологическими состояниями. Выражение_1 учащенное переступание конечностями - Значение_1 начало родовой деятельности Выражение_2 снижение активности - Значение_2 развитие кетоза Выражение_3 повышенная вокализация - Значение_3 охота Выражение_4 потеря аппетита - Значение_4 тепловой стресс	Выражение_1 учащенное переступание конечностями - Значение_4 тепловой стресс Выражение_2 снижение активности - Значение_2 развитие кетоза Выражение_3 повышенная вокализация - Значение_1 начало родовой деятельности Выражение_4 потеря аппетита - Значение_3 охота	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
529	Установите последовательность диагностики кетоза у высокопродуктивных коров. Выражение_1 клинический осмотр (оценка состояния шерсти, слизистых, поведения) - 1 Выражение_2 забор крови из хвостовой вены - 2 Выражение_3 проведение экспресс-теста на β -гидроксibuтират - 3 Выражение_4 биохимический анализ крови (глюкоза, НЭЖК) - 4 Выражение_5 корректировка рациона (введение пропиленгликоля, увеличение энергии) - 5	1-2-3-4-5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
530	Установите алгоритм оценки репродуктивного статуса у коров. Выражение_1 визуальное наблюдение за поведением (проявление охоты) - 1 Выражение_2 измерение активности датчиками движения - 2 Выражение_3 ректальное исследование яичников - 3 Выражение_4 УЗИ-диагностика фолликулов - 4 Выражение_5 определение оптимального времени осеменения - 5	1-2-3-4-5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
531	Какие физиологические показатели характеризуют нормальный рубцовый метаболизм у жвачных? А. pH 6.0-7.0 Б. температура 38-40°C В. концентрация летучих жирных кислот 60-120 мМ Г. все ответы верны	Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
532	Какие поведенческие признаки достоверно указывают на начало охоты у коров? А. повышенная двигательная активность Б. садки на других животных В. слизистые выделения из вульвы Г. все ответы верны	Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
533	Какие биохимические показатели крови важны для оценки белкового обмена? А. мочевины (3.0-6.5 ммоль/л) Б. общий белок (60-80 г/л) В. альбумины (25-40 г/л) Г. все ответы верны	Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

534	Какие этологические признаки характерны для острого болевого синдрома у свиней? А. скрежет зубами Б. выгибание спины В. снижение социальной активности Г. все ответы верны	Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
535	Какой физиологический показатель является наиболее информативным для оценки белкового обмена у продуктивных животных? А. уровень мочевины в крови Б. концентрация глюкозы в плазме В. содержание кетоновых тел Г. активность амилазы	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
536	Какой показатель является наиболее достоверным для оценки репродуктивного статуса у коров в период охоты? А. уровень прогестерона в крови Б. содержание гемоглобина В. температура тела Г. активность печеночных ферментов	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
537	Какие показатели используют для оценки водно-солевого обмена у животных? А. гематокрит (30-45%) Б. общий белок сыворотки (60-80 г/л) В. концентрация натрия (135-155 ммоль/л) Г. все ответы верны	Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
538	Какие поведенческие признаки характерны для начала родовой деятельности у коров? А. беспокойство Б. частое вставание-ложание В. выделение слизи из вульвы Г. все ответы верны	Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
539	Какой показатель является наиболее достоверным для диагностики кетоза у высокопродуктивных коров? А. уровень глюкозы в крови Б. концентрация β -гидроксibuтирата в крови В. содержание гемоглобина Г. активность печеночных ферментов	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
540	Какие этологические признаки указывают на хорошее самочувствие птицы? А. активный поиск корма Б. чистка перьев В. социальные взаимодействия Г. все ответы верны	Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

541	Какие физиологические параметры оценивают при диагностике ацидоза рубца? А. pH рубца (<5.5) Б. содержание молочной кислоты (>5 ммоль/л) В. снижение активности микрофлоры Г. все варианты верны	Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
542	Сопоставьте физиологические показатели с их нормативами для КРС. Выражение_1 pH рубца - Значение_1 38-39, 5°C Выражение_2 температура тела - Значение_2 6, 0-7, 0 Выражение_3 частота дыхания - Значение_3 2-30 дыханий/мин Выражение_4 гематокрит - Значение_4 24-46%	Выражение_1 pH рубца - Значение_2 6,0-7,0 Выражение_2 температура тела - Значение_1 38-39,5°C Выражение_3 частота дыхания - Значение_3 2-30 дыханий/мин Выражение_4 гематокрит - Значение_4 24-46%	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
543	Сопоставьте поведенческие признаки с физиологическими состояниями. Выражение_1 болевой синдром - Значение_1 скрежет зубами Выражение_2 тепловой стресс - Значение_2 учащенное переступание Выражение_3 кетоз - Значение_3 снижение активности Выражение_4 начало родов - Значение_4 повышенная вокализация	Выражение_1 болевой синдром - Значение_1 скрежет зубами Выражение_2 тепловой стресс - Значение_2 учащенное переступание Выражение_3 кетоз - Значение_3 снижение активности Выражение_4 начало родов - Значение_4 повышенная вокализация	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
544	Сопоставьте методы исследования с диагностируемыми параметрами. Выражение_1 ректальная термометрия - Значение_1 температура тела Выражение_2 аускультация рубца - Значение_2 частота сокращений рубца Выражение_3 гемоглобинометрия - Значение_3 мастит Выражение_4 УЗИ вымени - Значение_4 уровень гемоглобина	Выражение_1 ректальная термометрия - Значение_1 температура тела Выражение_2 аускультация рубца - Значение_2 частота сокращений рубца Выражение_3 гемоглобинометрия - Значение_3 мастит Выражение_4 УЗИ вымени - Значение_4 уровень гемоглобина	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.				
545	Какие нижеприведенные посевы кормовых культур относятся к повторным посевам? 1. смешанные 2. пожнивные 3. загущенные 4. поукосные	2, 4	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

546	Какое из нижеприведенных определений кормовой единицы верно? 1. единица измерения питательности кормов, приравнивается к 1 кг овса среднего качества 2. единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зерна овса среднего качества 3. единица измерения питательности кормов, по питательности приравнивается к 1 кг зеленой массы овса среднего качества	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
547	Какое из нижеприведенных определений кормопротеиновой единицы верно? 1. кормопротеиновая единица показывает количество переваримого протеина в корме 2. кормопротеиновая единица показывает количество кормовых единиц в корме, обеспеченных переваримым протеином 3. кормопротеиновая единица показывает количество переваримого протеина, приходящегося на 1 кормовую единицу	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
548	Какие нижеприведенные смешанные посевы кормовых культур относятся к озимым посевам? 1. рожь с рапсом 2. овес с горохом 3. пшеница с викой 4. кукуруза с соей	1, 3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
549	Какое из нижеприведенных определений кормопроизводства, как отрасли сельского хозяйства, верно? 1. отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством различных видов кормов 2. отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов 3. отрасль сельского хозяйства, которая занимается заготовкой и хранением различных видов кормов 4. отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством, в том числе заготовкой и хранением различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, а также на пашне	4	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
550	Что такое фактор в зоотехнии? А. Деятельность, направленная на получение новых знаний Б. Любое влияние, действующее на изучаемый хозяйственно-полезный признак В. Влияние, действующее на признак Г. Влияние, действующее на хозяйственный признак	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
551	Какое из приведенных ниже значений верно содержанию в 100 кг сена бобовых трав? 1. 49-52 кормовых единиц и 7, 9-11, 6 кг переваримого протеина 2. 45-50 кормовых единиц и 3, 5-4, 5 кг переваримого протеина 3. 51, 6 кормовых единиц и 8, 5 кг переваримого протеина	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
552	Какое из приведенных ниже значений верно содержанию в 100 кг сена осоковых трав? 1. 49-52 кормовых единиц и 7, 9-11, 6 кг переваримого протеина 2. 45-50 кормовых единиц и 3, 5-4, 5 кг переваримого протеина 3. 51, 6 кормовых единиц и 8, 5 кг переваримого протеина	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

553	Какие компоненты присущи только растительной клетке? 1. микросомы 2. митохондрии 3. пластиды 4. рибосомы 5. диктиосомы	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
554	Каковы размеры паренхимной растительной клетки? 1. 5-10 мкм 2. 10-50 мкм 3. 50-70 мкм 4. 70-100 мкм 5. 100-120 мкм	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
555	Что содержится в вакуоли? 1. цитозоль 2. цитогель 3. эмульсия 4. клеточный сок 5. клеточный раствор	4	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
556	Укажите, где в клетке отсутствуют рибосомы. 1. ядро 2. цитоплазма 3. микросомы 4. митохондрии 5. пластиды	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
557	Клетки одной ткани характеризуются сходством в...(отметить лишнее). 1. строении 2. составе 3. функции 4. местоположении 5. происхождении	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
558	К системе образовательных тканей относятся (отметить лишнее). 1. интеркалярная меристема 2. латеральная меристема 3. терапевтическая меристема 4. травматическая меристема 5. апикальная меристема	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	Какой компонент относится ко вторичной покровной ткани? 1. устьичные аппараты 2. кутикула 3. пробка 4. волоски 5. эпидермис	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

560	Отметьте гистологические элементы, отсутствующие в ксилеме. 1. трахеи 2. трахеиды 3. трихомы 4. древесинные волокна 5. древесинная паренхима	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	Где формируется сосудистый камбий? 1. кнаружи от феллодермы 2. вовнутрь от перицикла 3. между флоэмой и паренхимой 4. между ксилемой и флоэмой 5. между сосудами ксилемы	4	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
562	Отметить объект, не относящийся к корню растения. 1. клубеньки 2. корневище 3. отпрыски 4. корнеплод 5. микориза	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
563	Рост органов в длину обеспечивают какие ткани? 1. верхушечные 2. вставочные 3. камбий 4. феллоген 5. колленхима	1, 2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
564	Эпиблема в кончике корня формируется из чего? 1. дерматогена 2. туники 3. камбия 4. феллогена 5. плеромы	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
565	Выберите верное определение понятия "генетический фактор". А. Условия внешней среды, которые влияют на формирование фенотипа, в сочетании с генотипом Б. Вероятность безошибочных прогнозов В. Достоверность разницы двух средних величин Г. Наследственная информация, закодированная в ДНК, которая определяет строение и функции организма	Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
566	Каким образом гены влияют на окраску шерсти у животных? А. Гены контролируют выработку пигментов, что определяет цвет и рисунок шерсти Б. Окраска шерсти зависит от факторов внешней среды, а не от генотипа В. Наблюдается только аутосомно-доминантный тип наследования Г. Ген влияет на развитие окраски шерсти только в гомозиготном состоянии	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

567	Что является элементарной единицей живого организма? А. Ткань Б. Органоид В. Клетка Г. Ядро	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
568	Какие генетические механизмы приводят к появлению карликовости у животных? А. Мутации в генах, отвечающих за выработку гормона роста Б. Нарушения в развитии хрящевой ткани В. Когда в популяции особи свободно скрещиваются между собой Г. При интеркинезе, периоде между первым и вторым мейотическим делениями	А, Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
569	Какие генетические технологии позволяют исправлять наследственные болезни у животных? А. Редактирование генома Б. Окрашивание хромосом В. Построение идиограммы Г. Использование инверсий и дупликаций хромосом	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
570	Как эпигенетические изменения влияют на потомство животных? А. Наблюдается конъюгация бактерий Б. Изменяется экспрессия генов и, следовательно, фенотип потомства В. Появляются совокупности генетически однородных организмов Г. Появляются организмы в кариотипе у которых отсутствует одна хромосома	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
571	Какое последствие может иметь инбридинг (близкородственное скрещивание) у животных? А. Усиление иммунитета Б. Увеличение генетического разнообразия В. Накопление вредных рецессивных мутаций Г. Ускорение роста мышц	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
572	У каких животных встречается летальность гомозигот по гену Fg, вызывая недоразвитие ободочной кишки, молодняк умирает от колик в течение двух суток после рождения? А. Коровы Б. Лошади (пегая масть frame) В. Свины Г. Кошки	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
573	Какой генетический дефект вызывает "синдром Воблера" у лошадей (нестабильность шейных позвонков)? А. Мутация гена MSTN Б. Делеция в гене FOXP2 В. Нарушение в гене, отвечающем за развитие соединительной ткани Г. Ретровирусная вставка в ДНК1	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

574	Какой генетический механизм лежит в основе альбинизма у животных? А. Мутация в генах, отвечающих за синтез меланина Б. Избыток метанина в клетках кожи В. Нарушение работы щитовидной железы Г. Вирусная инфекция	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
575	При какой патологии митоза образуются гигантские хромосомы? А. Амитоз Б. Эндомитоз В. Политения Г. К-митоз	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
576	Установите правильную последовательность процессов, происходящих при реализации генетической информации в клетке животного: Трансляция (синтез полипептидной цепи на рибосоме) - А Транскрипция (синтез про-иРНК на матрице ДНК в ядре) - Б Выход зрелой иРНК из ядра в цитоплазму через ядерные поры - В Процессинг (сплайсинг — вырезание интронов и сшивание экзонов) - Г Посттрансляционная модификация (формирование третичной/четвертичной структуры белка в ЭПС или аппарате Гольджи) - Д	БГВАД	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
577	Установите правильную последовательность фаз деления клетки при образовании мужских половых гамет у животных, начиная с момента конъюгации хромосом. Анафаза I (расхождение гомологичных хромосом к полюсам) - А Метафаза II (выстраивание хроматид по экватору клетки) - Б Профаза I (конъюгация и кроссинговер) - В Анафаза II (расхождение сестринских хроматид к полюсам) - Г Метафаза I (выстраивание бивалентов по экватору клетки) - Д	ВДАБГ	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
578	Установите правильную технологическую последовательность этапов получения трансгенного животного методом микроинъекции ДНК в зиготу: Перенос (имплантация) модифицированных зигот в матку суррогатной матери - А Выделение и клонирование целевого гена (интересующего признака) - Б Рождение потомства и генотипирование (проверка наличия встроенного гена в ДНК) - В Микроинъекция раствора ДНК в мужской пронуклеус оплодотворенной яйцеклетки (зиготы) - Г Гормональная стимуляция доноров и извлечение зигот на ранней стадии - Д	БДГАВ	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
579	Установите правильную последовательность действий селекционера-генетика при изучении наследования признаков у животных (на примере классического скрещивания). Скрещивание гибридов первого поколения (F1) между собой - А Статистический подсчет расщепления признаков у гибридов второго поколения (F2) - Б Подбор чистопородных родительских пар (Р), гомозиготных по контрастным признакам - В Получение единообразного первого поколения гибридов (F1) - Г Анализ генотипов родителей с помощью анализирующего скрещивания (при необходимости) - Д	ВГАБД	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

580	Сопоставьте тип взаимодействия неаллельных генов у животных с его биологической сутью. Эпистаз_1 - Несколько генов определяют один признак; эффект суммируется_1 Комплементарность_2 - Один ген влияет сразу на несколько разных признаков_2 Полимерия_3 - Признак проявляется только при сочетании двух разных доминантных генов_3 Плейотропия_4 - Один ген полностью подавляет действие другого гена_4	Эпистаз_1 - Один ген полностью подавляет действие другого гена_4 Комплементарность_2 - Признак проявляется только при сочетании двух разных доминантных генов_3 Полимерия_3 - Несколько генов определяют один признак; эффект суммируется_1 Плейотропия_4 - Один ген влияет сразу на несколько разных признаков_2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
581	Сопоставьте метод генетических исследований животных с его практическим применением или целью. Генеалогический метод_1 - Изучение хромосом под микроскопом_1 Цитогенетический метод_2 - Анализ родословных_2 Близнецовый метод_3 - Чтение ДНК (ПЦР, секвенирование)_3 Молекулярно-генетический (ПЦР/секвенирование)_4 - Сравнение однояйцевых юлизнецов_4	Генеалогический метод_1 - Анализ родословных_2 Цитогенетический метод_2 - Изучение хромосом под микроскопом_1 Близнецовый метод_3 - Сравнение однояйцевых юлизнецов_4 Молекулярно-генетический (ПЦР/секвенирование)_4 - Чтение ДНК (ПЦР, секвенирование)_3	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
582	Решите задачу. Если в текущем году номинальная заработная плата в сравнении с прошлым годом увеличилась на 5% при инфляции в 3%, то реальная заработная плата возросла на %	2	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	Вставьте пропущенное слово. Рынок труда, рынок капитала и рынок земли составляют _____ ресурсов.	рынок	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	Отношение произведенной продукции к площади пашни характеризует уровень чего? А. Производства мяса птицы Б. Производства мяса свиней В. Производства мяса КРС Г. Производства яиц	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
585	Решите задачу (введите число без пробелов). Если в краткосрочном периоде фирма производит 1000 ед. продукции при средних постоянных издержках 5 руб. и средних переменных 8 руб., то общие издержки составят руб.	13000	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

586	Что является главной целью экономической деятельности? А. Рост размеров производства Б. Лидерство в конкуренции В. Удовлетворение потребностей Г. Получение прибыли	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
587	Что не входит в состав агропромышленного комплекса? А. Производство средств производства для сельского хозяйства Б. Сельское хозяйство В. Банковский сектор Г. Пищевая и перерабатывающая промышленность	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
588	Вставьте пропущенное слово. Реальная заработная плата повышается, когда номинальная заработная плата растет _____, чем растут цены.	быстрее	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	Вставьте пропущенное слово. Оптимальный объем производства общественных благ предполагает установление равенства сумм предельных выгод для индивидуальных потребителей с _____ издержками производства	предельными	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	Определите важнейший фактор совокупного спроса в открытой экономике. А. Экономический рост Б. Обменный курс национальной валюты В. Высокий уровень инфляции Г. Определённые объёмы экспорта и импорта	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
591	К чему приводит рост производительности труда? А. Повышает стоимость товара Б. Понижает стоимость товара В. Не изменяет стоимости товара Г. Понижает издержки производства	2, Б, Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
592	Определите средневзвешенную стоимость капитала организации при ставке налога на прибыль, равной 20 %, (доли собственных и заёмных средств округлять до десятитысячных долей единицы). Рыночная стоимость обыкновенных акций организации составляет 450 тыс. руб., привилегированные акции составляют 120 тыс. руб., а общий заёмный капитал – 200 тыс. руб. Стоимость собственного капитала равна 14 %, привилегированных акций – 10 %, а заёмного капитала – 9 %.	$9 \cdot (1 - 0,2) \cdot 0,2597 + 10 \cdot 0,1558 + 14 \cdot 0,5845 = 1,86984 + 1,558 + 8,183 = 11,6$	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	Определите сумму амортизационных отчислений на третий и четвертый годы использования основных средств кумулятивным методом (метод суммы чисел) при условии: Первоначальная стоимость основных средств – 2840 тыс. руб., срок полезного использования объекта – 5 лет (использовать обозначения Ам. 3 года и Ам. 4 года с абзаца, в тыс. руб.).	Ам. 3 года = $2840 \cdot 3 / (1 + 2 + 3 + 4 + 5) = 568$ Ам. 4 года = $2840 \cdot 2 / (1 + 2 + 3 + 4 + 5) = 378,7$	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	Какой коэффициент отражает доход или прибыль, полученные в расчете на каждый рубль капитальных вложений? 1 фондоотдачи 2 фондоемкости 3 эффективности капитальных вложений 4 оборачиваемости капитала	3	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

595	Как называется процесс обновления за счет приобретения новых, реконструкции, модернизации и капитального ремонта действующих средств? 1 воспроизводство основных средств 2 износ основных средств 3 капитальные вложения 4 инвестиции	1	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	Что такое амортизация основных средств? 1 износ основных средств 2 процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость производимой продукции 3 восстановление основных средств 4 расходы на содержание основных средств	2	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	Чему способствует применение ускоренных способов амортизации основных средств в первый год использования основных средств? 1. быстрее обновлять основные средства 2. уменьшить моральный и физический износ активной части основных средств 3. уменьшить налог на прибыль предприятия 4. уменьшить налог на имущество предприятия 5. перераспределить риски инвестиций между предпринимателями и государством	1, 2, 3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
598	Как называется относительный показатель экономической эффективности, отражающий степень доходности, выгодности бизнеса? 1. прибыли 2. рентабельности 3. финансовой независимости 4. ликвидности	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
599	Как называется превышение выручки от реализации над переменными затратами? 1. чистая прибыль 2. прибыль от продаж 3. маржинальная прибыль 4. прибыль до налогообложения	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
600	Как называется стоимостное выражение индивидуальных издержек при производстве продукции (работ, услуг)? 1. себестоимости 2. потери 3. заработная плата 4. цена	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
601	К числу какой категории налогов относятся налог на прибыль (доходы) предприятия, земельный налог, подоходный налог с физических лиц, налоги на имущество физических и юридических лиц? 1. местных 2. региональных 3. прямых 4. косвенных	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
602	Укажите, какие стадии в процессе своего развития проходит организм сельскохозяйственных животных? Половой зрелости - 1 Физиологической зрелости - 2 Старения - 3 Эмбриональность - 4 Новорожденность - 5 Полового созревания - 6	4-5-6-1-2-3	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.				
603	В каком юридическом документе установлена правовая основа деятельности по разведению племенных животных, а также прав и обязанностей граждан и юридических лиц в области племенного животноводства? А. В Инструкции по проверке и оценке быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства Б. В ФЗ "О племенном животноводстве" В. В ФЗ "О ветеринарии" Г. В приказе МСХ "Об утверждении Порядка и условий проведения бонитировки племенного крупного рогатого скота мясного направления продуктивности"	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
604	Какой нормативный правовой акт высшей юридической силы закладывает основы права собственности на землю и природные ресурсы, используемые в сельском хозяйстве РФ? А. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» Б. Конституция Российской Федерации В. Гражданский кодекс РФ Г. Ветеринарный устав РФ	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
605	Согласно ФЗ «О развитии сельского хозяйства», какой документ утверждается Правительством РФ каждые 5 лет для реализации государственной поддержки аграрного сектора? А. Устав сельскохозяйственного кооператива Б. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков В. План ветеринарно-санитарных мероприятий субъекта РФ Г. Племенная книга учета крупного рогатого скота	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
606	В соответствии с Федеральным законом «О племенном животноводстве», основным документом, подтверждающим происхождение и продуктивность племенного животного, является: А. Накладная внутрихозяйственного учета Б. Племенное свидетельство (паспорт) В. Товарно-транспортная накладная Г. Договор купли-продажи кормов	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
607	Какое ведомство в Российской Федерации уполномочено осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением ветеринарно-санитарных правил на животноводческих предприятиях? А. Федеральная антимонопольная служба (ФАС) Б. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) В. Федеральная служба по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) Г. Министерство экономического развития РФ	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
608	Согласно Закону РФ «О ветеринарии», в случае возникновения угрозы распространения опасных инфекционных заболеваний животных (например, африканской чумы свиней) на предприятии решением органов власти вводится: А. Финансовый аудит Б. Карантин или иные ограничения В. Процедура банкротства Г. Технологический перерыв на зимний период	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
609	Какой нормативный документ Евразийского экономического союза (ЕАЭС) устанавливает обязательные для соблюдения зоотехником требования к безопасности сырого молока и продуктов его переработки? А. Водный кодекс РФ Б. Технический регламент ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» В. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» Г. Трудовой кодекс РФ	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

610	В какой государственной информационной системе зоотехник или уполномоченный ветеринарный врач обязан оформлять электронные ветеринарные сопроводительные документы (эВСД) на отгружаемую продукцию животноводства? А. ФГИС «Зерно» Б. ФГИС «Меркурий» (компонент ВетИС) В. ЕГАИС Г. Система «Честный Знак»	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
611	Согласно Гражданскому кодексу РФ, правовая охрана новой выведенной породы животных (как селекционного достижения) предоставляется со дня: А. Проведения первой бонитировки стада Б. Внесения селекционного достижения в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений В. Публикации статьи о новой породе в местной газете Г. Рождения сегого теленка новой линии	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
612	Каковы правовые последствия умышленного сокрытия главным зоотехником факта массового падежа скота от сибирской язвы от органов государственного ветеринарного надзора? А. Только устное замечание от руководителя хозяйства Б. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее тяжкие последствия В. Полное освобождение от ответственности в связи с коммерческой тайной предприятия Г. Объявление благодарности за сохранение репутации бренда	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
613	В соответствии с экологическим и санитарным законодательством РФ, к какому классу веществ относятся необработанные (неферментированные) навозные стоки животноводческих комплексов при нарушении правил их хранения? А. К абсолютно безопасным органическим удобрениям, не требующим контроля Б. К отходам производства, способным нанести вред окружающей среде В. К строительным материалам общего назначения Г. К полезным ископаемым местного значения	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
614	Какое юридическое лицо или орган, согласно ФЗ «О племенном животноводстве», имеет право выдавать официальные заключения о племенной ценности животных для их последующей реализации? А. Любое крестьянское (фермерское) хозяйство без лицензий Б. Зарегистрированная в установленном порядке и внесенная в госплеменной регистр племенная служба (организация) В. Районное общество защиты прав потребителей Г. Сельская администрация по месту нахождения фермы	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	Согласно Трудовому кодексу РФ, привлечение зоотехников-операторов к работе в ночное время (с 22:00 до 06:00) при отелах коров оформляется: А. Письменным распоряжением бригадира без дополнительной оплаты Б. Приказом работодателя с соблюдением повышенной оплаты труда за ночные часы В. Устной договоренностью на планерке Г. Специальным разрешением Министерства сельского хозяйства	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
616	В соответствии с Федеральным законом «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», использование химических средств дезинсекции в кормоцехах разрешено только при условии: А. Если они закуплены на зарубежных интернет-площадках без перевода инструкции Б. Их включения в Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ В. Если запах препарата нравится обслуживающему персоналу Г. Полного отсутствия вентиляции в помещении во время обработки	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

617	Каким нормативным правовым актом регулируется порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения для нужд животноводческого предприятия? А. Лесным кодексом РФ Б. Земельным кодексом РФ В. Воздушным кодексом РФ Г. Жилищным кодексом РФ	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
618	Что, согласно ФЗ № 248 «О государственном контроле (надзоре) в РФ», обязан сделать зоотехник при проведении инспектором Россельхознадзора законной плановой проверки на ферме? А. Заблокировать въездные ворота и не пускать инспектора без личного разрешения директора Б. Обеспечить доступ к проверяемым объектам и предоставить запрашиваемые ветеринарно-зоотехнические документы В. Немедленно уйти в неоплачиваемый отпуск на время проведения проверки Г. Срочно уничтожить все журналы учета лекарственных препаратов	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
619	В рамках требований Технического регламента ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», какая международная система контроля качества, основанная на анализе рисков, является обязательной для внедрения на предприятиях по производству животноводческого сырья? А. Система менеджмента бережливого производства (Kaizen) Б. Система ХАССП (НАССР) В. Система бухгалтерского учета 1С Г. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
620	Какое нормативное требование предъявляется законом к утилизации трупов животных на современных птицефабриках и свиноподкомплексах? А. Сброс в ближайшие силосные ямы вместе с кормовыми остатками Б. Сжигание в специальных крематорах (инсинераторах) или отправка на утилизационные заводы В. Вывоз в лесные массивы за пределы санитарно-защитной зоны предприятия Г. Использование в качестве прикормки на местных рыболовных водоемах	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
621	Согласно Закону РФ «О ветеринарии», расходы по проведению обязательных карантинных мероприятий и ликвидации очагов особо опасных болезней животных на частной ферме осуществляются: А. Исключительно за счет личных сбережений рядовых доярок Б. В порядке, установленном законодательством, в том числе за счет средств бюджетов различных уровней и собственников животных В. За счет средств благотворительных фондов защиты дикой природы Г. Путем оформления беспроцентного займа у сотрудников охраны фермы	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
622	Какой документ Минсельхоза РФ устанавливает точные гигиенические параметры (площадь на одну голову, освещенность, вентиляция), обязательные при проектировании и эксплуатации коровников? А. Гражданский процессуальный кодекс РФ Б. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота В. Уголовно-исполнительный кодекс РФ Г. Федеральный закон «О связи»	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
623	Если зоотехник нарушил правила использования кормовых добавок, что повлекло за собой временное технологическое загрязнение товарной партии молока, какое административное наказание в первую очередь грозит должностному лицу и предприятию по КоАП РФ? А. Лишение свободы на срок до 10 лет с конфискацией имущества Б. Административный штраф или приостановление деятельности предприятия В. Принудительное изъятие у зоотехника диплома о высшем образовании Г. Обязательная отработка на полях соседнего хозяйства во время отпуска	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

624	Какие нормативно-правовые акты федерального уровня регулируют вопросы племенного дела, селекции и учета генетических ресурсов в российском животноводстве? А. Федеральный закон «О племенном животноводстве» Б. Гражданский кодекс РФ (часть 4, раздел «Права на селекционные достижения») В. Лесной кодекс Российской Федерации Г. Федеральный закон «О климатической безопасности»	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
625	Какие основные государственные функции в отношении животноводческих комплексов возложены законом на Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)? А. Установление розничных цен на мясо и молоко в магазинах региона Б. Государственный контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил содержания скота В. Контроль за безопасным обращением лекарственных средств для ветеринарного применения Г. Распределение коммерческой прибыли между акционерами агрохолдингов	Б, В	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
626	В соответствии с Законом РФ «О ветеринарии», при обнаружении на ферме очага африканской чумы свиней (АЧС) органы власти имеют право законно ввести следующие ограничения: А. Карантин на территории хозяйства и угрожаемой зоны Б. Временное изъятие (отчуждение) животных и опасной животноводческой продукции с выплатой компенсации В. Запрет на выплату заработной платы сотрудникам бухгалтерии Г. Принудительная передача земель хозяйства в лесной фонд	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
627	Какие документы из перечисленных являются обязательными для законного перемещения и продажи партии племенного крупного рогатого скота внутри РФ? А. Электронное ветеринарное сопроводительное документ (ЭВСД) в системе «Меркурий» Б. Официальное племенное свидетельство (паспорт) на каждого животного В. Справка о средней заработной плате главного бухгалтера фермы Г. Патент на изобретение тракторного прицепа	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
628	Какие цифровые государственные информационные системы обязан использовать современный зоотехник (или уполномоченный ветеринар) для ведения учета, прослеживаемости животных и продукции АПК? А. Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Меркурий» (ВетИС) Б. Государственная информационная система «Хорриот» (для идентификации и учета животных) В. Единая автоматизированная система учета библиотечных фондов Г. Федеральная база данных кадастровых инженеров	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
629	Какие Технические регламенты Евразийского экономического союза (ЕАЭС) устанавливают обязательные юридические требования к безопасности сырья и готовой мясной продукции на птицефабриках и скотокомплексах? А. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» Б. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции» В. ТР ТС 018/2011 «О безопасности колесных транспортных средств» Г. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
630	Какие виды юридической ответственности могут быть возложены лично на главного зоотехника за грубое нарушение ветеринарных правил, приведшее к вспышке опасного заболевания и массовой гибели животных? А. Административная ответственность (крупные штрафы по КоАП РФ) Б. Уголовная ответственность (при наступлении тяжких последствий по ст. 249 УК РФ) В. Международная дисциплинарная ответственность по линии ООН Г. Конституционная ответственность в виде лишения гражданства	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

631	Согласно Земельному кодексу РФ, какие ограничения накладываются на использование земельных участков из категории «земли сельскохозяйственного назначения»? А. Их разрешено использовать только в целях, связанных с сельскохозяйственным производством Б. На них запрещено проводить работы по воспроизводству плодородия почв В. Они подлежат принудительному изъятию, если не используются по целевому назначению более установленного законом срока Г. На них категорически запрещено пасти любые виды сельскохозяйственных животных	А, В	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
632	Какие требования природоохранного законодательства РФ обязан соблюдать зоотехник при проектировании и эксплуатации навозохранилищ на молочном комплексе? А. Наличие гидроизоляции (пленка, бетон) для предотвращения загрязнения грунтовых вод Б. Соблюдение нормативных размеров санитарно-защитной зоны до жилой застройки поселений В. Размещение навозохранилищ непосредственно в водоохранной зоне рек для удобства смыва Г. Накопление навоза на открытом грунте пастбищ без возведения специальных инженерных сооружений	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
633	Какие условия, согласно Трудовому кодексу РФ, работодатель обязан выполнить при привлечении зоотехников-селекционеров к сверхурочной работе во время массовой бонитировки стада? А. Получить письменное согласие работника (за исключением экстренных случаев) Б. Обеспечить повышенную оплату труда (за первые два часа не менее чем в полуторном размере, за последующие — не менее чем в двойном) В. Ограничить сверхурочную работу до 12 часов в течение одного календарного дня Г. Выдать работнику вместо денег путевку на санаторно-курортное лечение	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
634	Какие положения закреплены в Федеральном законе «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» в отношении дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений? А. Разрешается применять только те препараты, которые внесены в Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов РФ Б. Предприятия обязаны заблаговременно оповещать население и пчеловодов о проведении масштабных обработок В. Допускается использование любых химикатов, если они списаны с военных складов Г. Запрещается вести журналы учета расхода химических средств дезинсекции	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
635	Какие права есть у зоотехника (как представителя администрации фермы) при проведении инспектором Россельхознадзора плановой выездной проверки? А. Присутствовать при проведении всех контрольных мероприятий и давать устные пояснения Б. Знакомиться с результатами проверки, актами и указывать в них свои возражения или несогласие В. Физически препятствовать инспектору проходить в производственные корпуса Г. Требовать от инспектора уплаты денежного сбора за вход на территорию предприятия	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
636	Какие документа, утверждаемые Министерством сельского хозяйства РФ, содержат обязательные для исполнения зоотехнические и санитарные нормативы (площадь, микроклимат, освещение) для животноводческих объектов? А. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации Б. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации В. Международные правила проведения конкурсов красоты среди домашних питомцев Г. Таможенный тариф на импорт технологического оборудования для птицефабрик	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

637	Какие требования устанавливает Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» к сырью животного происхождения, направляемому на переработку? А. Оно должно пройти обязательную ветеринарно-санитарную экспертизу Б. Оно должно сопровождаться документами, подтверждающими его безопасность и происхождение В. Оно должно иметь маркировку исключительно на трех иностранных языках Г. Сырье должно закупаться только у индивидуальных предпринимателей моложе 30 лет	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
638	При проведении бонитировки и оценке племенных качеств животных зоотехник обязан руководствоваться какими двумя нормативными правовыми актами Минсельхоза РФ? А. Официально утвержденными порядками и условиями проведения бонитировки племенного скота по породам Б. Правилами ведения государственного племенного регистра В. Положением о порядке назначения академических стипендий студентам аграрных вузов Г. Правилами дорожного движения при перевозке крупногабаритных сельскохозяйственных грузов	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
639	Какие действия администрации птицефабрики признаются незаконными и нарушают ветеринарное законодательство РФ по обеспечению биологической безопасности («закрытого типа»)? А. Свободный допуск посторонних граждан и диких животных на территорию производственных зон фабрики Б. Организация регулярной дезинфекции колес автотранспорта на въезде в дезбарьер В. Отсутствие ограждения по всему периметру предприятия, препятствующего проникновению бродячих собак Г. Обеспечение персонала птицефабрики чистой спецодеждой и спецобувью при входе в птичники	А, В	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
640	Какие органы государственной исполнительной власти осуществляют выработку нормативно-правовой базы и общий надзор за деятельностью предприятий АПК в сфере охраны труда и экологии? А. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) Б. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) В. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Г. Российская академия наук (РАН)	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
641	Какие два условия обязательны для признания новой группы животных официальным «селекционным достижением» и получения патента автором-зоотехником? А. Наличие у новой группы выраженной отличимости от существующих пород и стабильности признаков в поколениях Б. Внесение новой породы в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений В. Одобрение названия породы со стороны местных органов муниципальной власти Г. Наличие у животных врожденного иммунитета ко всем без исключения вирусам на планете	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
642	Какие два способа утилизации биоотходов (накопившихся трупов птицы или скота) жестко запрещены действующими Ветеринарными правилами перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов? А. Захоронение биологических отходов в землю (в грунт), в том числе в лесах и на полях Б. Сброс биологических отходов в бытовые контейнеры для твердых коммунальных отходов и вывоз на свалки В. Сжигание биоотходов в специальных высокотемпературных печах-крематорах Г. Переработка на специализированных заводах по производству сухих кормов животного происхождения	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

643	Какие два положения регулируют порядок предоставления государственной поддержки (субсидий) животноводческим предприятиям в рамках правового поля РФ? А. Субсидии предоставляются только при условии соблюдения предприятием ветеринарных и фитосанитарных норм Б. В случае нецелевого использования бюджетных средств или подделки отчетов, деньги подлежат обязательному возврату в бюджет, а должностные лица привлекаются к ответственности В. Субсидии выдаются наличными деньгами главному зоотехнику без необходимости ведения финансовой отчетности Г. Право на получение субсидий имеют абсолютно все хозяйства, независимо от наличия у них долгов по налогам	А, Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
644	Расставьте действия главного зоотехника в правильной последовательности (от начала к концу) согласно Закону РФ «О ветеринарии» при подозрении на возникновение на ферме особо опасного заболевания животных (например, ящура или АЧС). Обеспечение строгого выполнения предписаний ветеринарных инспекторов и содействие в проведении противоэпизоотических мероприятий (включая возможный вынужденный убой или вакцинацию) - А Немедленная изоляция подозрительных по заболеванию животных в изолированном помещении и прекращение любой отгрузки продукции (молока, мяса) с фермы - Б Официальное извещение о случившемся органов государственного ветеринарного надзора (Россельхознадзора) и местной ветеринарной службы в течение 24 ч - В Ожидание официального решения органов исполнительной власти о введении карантина и выставление временных охранно-карантинных постов на въезде - Г	БВГА	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
645	Расположите стадии процесса признания государством новой выведенной зоотехником-селекционером породы скота в правильном порядке согласно Гражданскому кодексу РФ. Проведение Государственной комиссией РФ по испытанию и охране селекционных достижений официальных тестов новой породы на отличимость, однородность и стабильность - А Подача надлежащим образом оформленной заявки на выдачу патента в Госкомиссию с описанием характеристик и методов выведения животных - Б Получение патента на селекционное достижение и внесение новой породы в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений - В Длительная племенная работа по скрещиванию, отбору и формированию устойчивой группы животных с уникальными продуктивными признаками - Г	ГБАВ	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
646	Расставьте этапы взаимодействия зоотехника (как представителя администрации предприятия) с государственным инспектором в ходе законной надзорной проверки. Совместный обход производственных зон фермы, демонстрация работы дезбарьеров, условий хранения кормов и ветеринарных препаратов по требованию инспектора - А Ознакомление со служебным удостоверением инспектора и официальным решением (приказом) контролирующего органа о начале проверки - Б Подписание итогового акта проверки, получение на руки одного экземпляра документа и, при наличии возражений, внесение в него своих замечаний - В Предоставление инспектору для изучения запрашиваемых журналов учета, ветеринарных свидетельств и племенных книг предприятия - Г	БГАВ	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
647	Определите правильную последовательность оформления документов в рамках закона о прослеживаемости животноводческой продукции (от производства до конечной реализации сырья). Перевозка молока-сырья специализированным транспортом к месту переработки (на молокозавод) - А Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы партии сырого молока на молочном комплексе и внесение данных в систему - Б Оформление (выписка) уполномоченным лицом предприятия электронного ветеринарного сопроводительного документа (эВСД) в системе «Меркурий» - В Погашение эВСД принимающей стороной (молокозаводом) в информационной системе после фактического приема и взвешивания сырья - Г	БВАГ	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

648	Расположите действия зоотехнической и ветеринарной служб фермы в строго законной последовательности при обнаружении павшего животного (за исключением случаев подозрения на особо опасные инфекции). Перемещение биологических отходов на специализированный завод по переработке или их уничтожение в сертифицированном инсинераторе (крематоре) хозяйства - А Внесение записи об утилизации в специальный журнал учета и оформление соответствующего ветеринарного свидетельства в электронном виде - Б Осмотр трупа животного ветеринарным специалистом для исключения признаков карантинных болезней и вынесение заключения о способе утилизации - В Сбор и временное размещение биоотходов в изолированном контейнере в месте, исключающем доступ посторонних лиц и диких животных - Г	ВГАБ	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
649	Сопоставьте нормативный правовой акт РФ с непосредственной сферой его регулирования в профессиональной деятельности зоотехника. Закон РФ «О ветеринарии»_1 - Порядок признания прав на выведение новых пород скота и их патентная охрана_1 ФЗ «О племенном животноводстве»_1 - Условия предоставления фермерам госсубсидий и грантов на развитие животноводства_2 Гражданский кодекс РФ (Часть 4)_3 - Государственная регистрация племенных хозяйств, ведение бонитировочного учета и выдача паспортов животных_3 ФЗ «О развитии сельского хозяйства»_4 - Установление карантина, правила утилизации биоотходов и борьба с эпизоотиями_4	Закон РФ «О ветеринарии»_1 - Установление карантина, правила утилизации биоотходов и борьба с эпизоотиями_4 ФЗ «О племенном животноводстве»_1 - Государственная регистрация племенных хозяйств, ведение бонитировочного учета и выдача паспортов животных_3 Гражданский кодекс РФ (Часть 4)_3 - Порядок признания прав на выведение новых пород скота и их патентная охрана_1 ФЗ «О развитии сельского хозяйства»_4 - Условия предоставления фермерам госсубсидий и грантов на развитие животноводства_2	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

650	Сопоставьте орган государственной власти с его контрольно-надзорной функцией, с которой зоотехник сталкивается на предприятии. Росприроднадзор_1 - Проверка соблюдения правил противопожарного режима на складах хранения сена и комбикормов._1 Россельхознадзор_2 - Надзор за соблюдением экологических нормативов при хранении и внесении навоза на поля_2 Роструд (Трудовая инспекция)_3 - Контроль оформления ЭВСД в системе «Меркурий» и проведение ветеринарных проверок_3 МЧС России_4 - Проверка соблюдения графиков обязательных медосмотров доярок и безопасности условий труда в кормоцехах_4	Росприроднадзор_1 - Надзор за соблюдением экологических нормативов при хранении и внесении навоза на поля_2 Россельхознадзор_2 - Контроль оформления ЭВСД в системе «Меркурий» и проведение ветеринарных проверок_3 Роструд (Трудовая инспекция)_3 - Проверка соблюдения графиков обязательных медосмотров доярок и безопасности условий труда в кормоцехах_4 МЧС России_4 - Проверка соблюдения правил противопожарного режима на складах хранения сена и комбикормов._1	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
651	Сопоставьте название государственной информационной системы (ФГИС) с ее прямым назначением в сфере АПК. Компонент «Меркурий» (ВетИС)_1 - Маркировка и прослеживаемость упакованной готовой молочной продукции в рознице_1 Компонент «Хорриот» (ВетИС)_2 - Учет объемов, движения и качества собранного зерна и продуктов его переработки для кормов_2 ФГИС «Зерно»_3 - Сертификация и оформление ЭВСД на сырое молоко, мясо и живой скот при перемещении_3 ГИС "Честный знак"_4 - Поштучный и групповой учет, присвоение уникальных номеров и регистрация паспортов самих животных_4	Компонент «Меркурий» (ВетИС)_1 - Сертификация и оформление ЭВСД на сырое молоко, мясо и живой скот при перемещении_3 Компонент «Хорриот» (ВетИС)_2 - Поштучный и групповой учет, присвоение уникальных номеров и регистрация паспортов самих животных_4 ФГИС «Зерно»_3 - Учет объемов, движения и качества собранного зерна и продуктов его переработки для кормов_2 ГИС "Честный знак"_4 - Маркировка и прослеживаемость упакованной готовой молочной продукции в рознице_1	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

652	Сопоставьте конкретное правонарушение зоотехника с видом ответственности, установленным за него законодательством РФ. Умышленное сокрытие факта падежа скота от сибирской язвы_1 - Гражданско-правовая (материальная) ответственность_1 Отсутствие дезбарьера на въезде на территорию птицефабрики «закрытого типа»_2 - Административная ответственность (по КоАП РФ)_2 Систематическое опоздание на утреннюю дойку без уважительных причин_3 - Уголовная ответственность (по УК РФ)_3 Порча дорогостоящего импортного доильного робота по доказанной личной халатности_4 - Дисциплинарная ответственность (по ТК РФ)_4	Умышленное сокрытие факта падежа скота от сибирской язвы_1 - Уголовная ответственность (по УК РФ)_3 Отсутствие дезбарьера на въезде на территорию птицефабрики «закрытого типа»_2 - Административная ответственность (по КоАП РФ)_2 Систематическое опоздание на утреннюю дойку без уважительных причин_3 - Дисциплинарная ответственность (по ТК РФ)_4 Порча дорогостоящего импортного доильного робота по доказанной личной халатности_4 - Гражданско-правовая (материальная) ответственность_1	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
653	Сопоставьте вид животноводческого сырья с Техническим регламентом ЕАЭС, который жестко ограничивает предельные нормы бактерий, соматических клеток и антибиотиков в нем. Сырое коровье и кобылье молоко_1 - ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» (общие нормы)_1 Свинина и говядина в полутушах_2 - ТР ЕАЭС 051/2021 «О безопасности мяса птицы и продукции его переработки»_2 Мясо цыплят-бройлеров и индек_3 - ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»_3 Готовые корма и комбикормовое сырье_4 - ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»_4	Сырое коровье и кобылье молоко_1 - ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»_3 Свинина и говядина в полутушах_2 - ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»_4 Мясо цыплят-бройлеров и индек_3 - ТР ЕАЭС 051/2021 «О безопасности мяса птицы и продукции его переработки»_2 Готовые корма и комбикормовое сырье_4 - ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» (общие нормы)_1	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.				

654	Качественный анализ. Дробный и систематический анализ. Качественный анализ. Дробный и систематический анализ.	Гидролиз, ионное произведение воды, ионное произведение, ионное произведение воды при 25°C, равновесие в воде Обоснование: Вопрос направлен на проверку понимания студентами равновесных процессов в воде, таких как гидролиз и ионное произведение воды. Это важно для понимания основ химии воды и ее влияния на биохимические процессы в организме животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	Аналитические реакции. Реакции специфические и селективные. Аналитические реакции. Реакции специфические и селективные.	дать определения Обоснование: Вопрос проверяет знание студентов о буферных системах и их роли в поддержании постоянного pH в биологических системах. Это важно для понимания биохимических процессов и питания животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	Количественный анализ. Современная классификация методов количественного анализа. Количественный анализ. Современная классификация методов количественного анализа.	дать определения Обоснование: Данный вопрос проверяет знание студентов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	Основные положения титриметрического анализа. Классификация методов титриметрии. Основные положения титриметрического анализа. Классификация методов титриметрии.	дать определения Обоснование: Вопрос направлен на проверку усвоения заний	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	Титриметрический анализ. Стандартные растворы: первичные, вторичные. Требования к стандартным веществам. Титриметрический анализ. Стандартные растворы: первичные, вторичные. Требования к стандартным веществам.	Кдать определения Обоснование: Вопрос проверяет знание студентов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
659	Способы выражения концентрации растворов в аналитической химии. Способы выражения концентрации растворов в аналитической химии.	написать формулы Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	Определение общей жёсткости воды: этапы работы, индикатор, реакции, лежащие в основе титрования. Определение общей жёсткости воды: этапы работы, индикатор, реакции, лежащие в основе титрования.	дать определения Обоснование: Вопрос проверяет знание студентов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	Аналитические реакции и реагенты, используемые в качественном анализе (специфические, селективные, групповые). Аналитические реакции и реагенты, используемые в качественном анализе (специфические, селективные, групповые).	дать определения Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

662	Физико-химические методы анализа: спектральные методы. Физико-химические методы анализа: спектральные методы.	дать определения Обоснование: Вопрос проверяет знание студентов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	Что такое точка эквивалентности, как ее определяют? Что такое точка эквивалентности, как ее определяют?	Что такое точка эквивалентности, как ее определяют? Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	Гравиметрический анализ. Методы гравиметрии Гравиметрический анализ. Методы гравиметрии	дать определения Обоснование: Вопрос проверяет знание студентов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Какие вещества образуются в результате образования пептидных связей между аминокислотами? Какие вещества образуются в результате образования пептидных связей между аминокислотами?	пептиды, белки Обоснование: Вопрос проверяет понимание биохимических процессов, связанных с образованием белков. Это знание важно для понимания основ биохимии и физиологии.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Какие процессы и группы участвуют в образовании аминокислот из белков? Какие процессы и группы участвуют в образовании аминокислот из белков?	гидролиз, амино- и карбоксильные группы Обоснование: Вопрос проверяет понимание биохимических процессов, связанных с аминокислотами. Это знание важно для понимания основ биохимии и физиологии.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

667	Объясните, почему аминокислоты обладают амфотерными свойствами? Объясните, почему аминокислоты обладают амфотерными свойствами?	Амфотерные свойства аминокислот обусловлены наличием карбоксильной и аминогруппы, которые могут проявлять кислотные и основные свойства соответственно. Это позволяет аминокислотам образовывать соли с кислотами и основаниями, а также взаимодействовать с другими амфотерными соединениями. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о химических свойствах аминокислот, их амфотерных свойствах и способности образовывать соли с кислотами и основаниями. Это важно для понимания биохимических процессов и структуры белков.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	Почему вода является важным растворителем в биологических системах? Почему вода является важным растворителем в биологических системах?	Вода является полярным растворителем, способным образовывать водородные связи с молекулами органических веществ. Это позволяет воде эффективно растворять ионы и полярные молекулы, такие как аминокислоты, пептиды и белки. Вода также участвует в химических реакциях, обеспечивая среду для гидролиза и синтеза биомолекул. Обоснование: Вопрос проверяет понимание студентами роли воды как растворителя в биологических системах. Это важно для понимания биохимических процессов и структуры белков.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

669	Опишите уровни структуры белков и факторы, определяющие их формирование. Опишите уровни структуры белков и факторы, определяющие их формирование.	Белки состоят из аминокислот, соединенных пептидными связями. Первичная структура белка определяется последовательностью аминокислотных остатков, вторичная структура формируется за счет водородных связей между пептидными группами, третичная структура обусловлена взаимодействием боковых цепей аминокислот, а четвертичная структура образуется при ассоциации нескольких полипептидных цепей. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о структуре белков и их уровнях организации. Это важно для понимания биохимических процессов и функций белков в организме животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

670	Опишите основные функции ферментов и их специфичность. Почему ферменты играют ключевую роль в метаболических процессах? Опишите основные функции ферментов и их специфичность. Почему ферменты играют ключевую роль в метаболических процессах?	Ферменты - это белки, обладающие каталитической активностью. Они ускоряют химические реакции, снижая энергию активации, не изменяя при этом равновесие реакции. Ферменты специфичны к своим субстратам и обычно действуют в узком диапазоне температур и pH. Они играют ключевую роль в метаболических процессах, обеспечивая эффективность и точность биохимических реакций в организме животных. Обоснование: Вопрос проверяет понимание студентами роли ферментов в биологических системах и их специфичности. Это важно для понимания биохимических процессов и функций ферментов в организме животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

671	Опишите структуру и функцию гемоглобина в организме животных. Как кооперативный эффект влияет на его функцию? Опишите структуру и функцию гемоглобина в организме животных. Как кооперативный эффект влияет на его функцию?	Гемоглобин - это белок, содержащий гем, который связывает кислород в легких и переносит его к тканям. Он состоит из четырех полипептидных цепей, каждая из которых содержит гем. Гемоглобин обладает кооперативным эффектом, при котором связывание одного кислорода облегчает связывание следующего. Это позволяет гемоглобину эффективно транспортировать кислород в организме животных. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о структуре и функции гемоглобина. Это важно для понимания биохимических процессов и функций белков в организме животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

672	Опишите структуру и свойства пептидной связи. Почему пептидная связь играет ключевую роль в структуре белков? Опишите структуру и свойства пептидной связи. Почему пептидная связь играет ключевую роль в структуре белков?	Пептидная связь образуется между карбоксильной группой одной аминокислоты и аминогруппой другой аминокислоты. Она характеризуется высокой энергией и стабильностью, что обеспечивает прочность и стабильность белковых молекул. Пептидная связь не обладает свободными валентностями, что делает ее не способной к образованию водородных связей или других взаимодействий, кроме внутримолекулярных. Это важно для понимания структуры и функций белков. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о структуре пептидной связи и ее свойствах. Это важно для понимания структуры и функций белков в организме животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

673	Опишите гидрофобное взаимодействие и его роль в биологических системах. Приведите примеры его применения в организме животных. Опишите гидрофобное взаимодействие и его роль в биологических системах. Приведите примеры его применения в организме животных.	Гидрофобное взаимодействие - это притяжение между неполярными молекулами или участками молекул, возникающее за счет уменьшения энтропии при сближении гидрофобных групп. В биологических системах это взаимодействие играет важную роль в формировании гидрофобного ядра в белках и липидах, а также в образовании мембран и внутриклеточных органелл. Это важно для понимания биохимических процессов и структуры биологических мембран. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о гидрофобном взаимодействии и его роли в биологических системах. Это важно для понимания биохимических процессов и структуры биологических мембран в организме животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

674	Опишите классификацию и функции липидов в биологических системах. Почему липиды играют важную роль в организме животных? Опишите классификацию и функции липидов в биологических системах. Почему липиды играют важную роль в организме животных?	Липиды - это класс органических соединений, включающий жиры, масла, воски и фосфолипиды. Они обладают гидрофобными хвостами и гидрофильными головками, что позволяет им формировать мембраны и другие биологические структуры. Липиды играют важную роль в энергетическом запасе, защите органов и клеток, а также в передаче сигналов и формировании клеточных мембран. Это важно для понимания биохимических процессов и структуры биологических мембран. Обоснование: Вопрос проверяет понимание студентами классификации и функций липидов в биологических системах. Это важно для понимания биохимических процессов и структуры биологических мембран в организме животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

675	Опишите структуру и функции фосфолипидов. Почему они играют важную роль в биологических мембранах? Опишите структуру и функции фосфолипидов. Почему они играют важную роль в биологических мембранах?	Фосфолипиды - это класс липидов, содержащих фосфатную группу и два жирных кислотных хвоста. Они обладают гидрофобными хвостами и гидрофильной головкой, что позволяет им формировать биологические мембраны. Фосфолипиды играют важную роль в образовании клеточных мембран, транспорте липидов и передаче сигналов. Это важно для понимания биохимических процессов и структуры биологических мембран. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о структуре и функциях фосфолипидов. Это важно для понимания биохимических процессов и структуры биологических мембран в организме животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

676	Опишите роль аминокислот, содержащих серу, в стабилизации структуры белков. Как образуются дисульфидные мостики и почему они важны? Опишите роль аминокислот, содержащих серу, в стабилизации структуры белков. Как образуются дисульфидные мостики и почему они важны?	Аминокислоты, содержащие серу, такие как цистеин, обладают способностью образовывать дисульфидные мостики. Эти мостики образуются при окислении сульфгидрильных групп (-SH) до дисульфидных групп (-S-S-), что способствует стабилизации третичной и четвертичной структуры белков. Это важно для понимания биохимических процессов и функций белков в организме животных. Обоснование: Вопрос проверяет понимание студентами роли аминокислот, содержащих серу, в стабилизации структуры белков. Это важно для понимания биохимических процессов и функций белков в организме животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

677	Опишите роль металлов в белках и их функции в биологических системах. Приведите примеры белков, содержащих металлы, и их функций в организме животных. Опишите роль металлов в белках и их функции в биологических системах. Приведите примеры белков, содержащих металлы, и их функций в организме животных.	Белки, содержащие металлы, такие как гемоглобин и миоглобин, обладают способностью связывать и транспортировать металлы, такие как железо. Это позволяет им эффективно транспортировать кислород и другие металлы в организме животных. Металлы также играют важную роль в катализе биохимических реакций и регуляции клеточных процессов. Это важно для понимания биохимических процессов и функций белков в организме животных. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о роли металлов в белках и их функциях в биологических системах. Это важно для понимания биохимических процессов и функций белков в организме животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	--

678	Опишите пептидную гидролизную реакцию и ее роль в метаболизме белков. Почему эта реакция важна для организма животных? Опишите пептидную гидролизную реакцию и ее роль в метаболизме белков. Почему эта реакция важна для организма животных?	Пептидная гидролизная реакция - это химическая реакция, в которой пептидная связь разрывается с образованием двух новых пептидных связей и освобождением одной молекулы воды. Эта реакция играет важную роль в метаболизме белков и их деградации в организме животных. Это важно для понимания биохимических процессов и функций белков в организме животных. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о пептидной гидролизной реакции и ее роли в метаболизме белков. Это важно для понимания биохимических процессов и функций белков в организме животных.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
679	Какое из указанных веществ является основным источником сероводорода при гниении белков в кишечнике? 1 таурин 2 тиамин 3 коэнзим 4 цистеин 5 серин	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	Каким химическим изменениям подвергается жир в ротовой полости? 1 не изменяется 2 эмульгируется 3 частично гидролизуется 4 расщепляется на глицерин и жирные кислоты 5 омыляется	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Каковы конечные продукты окисления жирных кислот? 1 пировиноградная кислота 2 масляная кислота 3 молочная кислота 4 ацетил-КоА 5 углекислота и вода	4	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	Каково место выработки липазы, действующей на экзогенные жиры? 1 поджелудочная железа 2 печень 3 слюнные железы 4 слизистая кишечника 5 желчный пузырь	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	Какая реакция позволяет установить ферментативный распад сахарозы? 1 Люголя 2 Троммера 3 Биуретовая 4 Ксантопротеиновая 5 Нингидриновая	2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

684	Какой связью связываются нуклеотиды в ДНК и РНК? 1. сложноэфирные 2. гликозидные 3. гидрофобные 4. пептидные 5. водородные	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	Способы фракционирования белков сыворотки крови? 1. центрифугирование 2. электрофорез 3. коагуляция 4. денатурация 5. диализ	2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
686	Нативные свойства белков лучше сохраняются в условиях? 1. кипячения 2. обработки концентрированными кислотами 3. действия солей тяжелых металлов 4. охлаждения 5. действия щелочами	4	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
687	Вызывает распад пептидов, гидролизуя пептидную связь, образованную концевой аминокислотой, имеющей свободную карбоксильную группу? 1. карбоксипептидаза 2. аминопептидаза 3. химотрипсин 4. трипсин 5. пепсин	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
688	Какие соединения ингибируют цитохромоксидазу? 1. оксид углерода 2. прогестерон 3. холин 4. олигомицин 5. цианиды	5	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
689	Перечислите наружные половые органы самки. 1. половые губы 2. преддверие влагалища, клитор 3. яичники, половые губы 4. яйцепроводы, клитор 5. матка, влагалище	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
690	Перечислите внутренние половые органы самок. 1. влагалище, матка 2. яйцепроводы и яичники 3. половые губы, клитор	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
691	У какого вида животного имеются карункулы на слизистой оболочке матки 1. коровы 2. овец 3. кобыл 4. свиньи	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
692	Перечислите придаточные половые железы самцов. 1. пузырьковидные, предстательная, куперовы, уретральные 2. поджелудочная, предстательная, щитовидная 3. гипоталамус, гипофиз, уретральная, щитовидная 4. слюнные, парашитовидные	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

693	Половая зрелость - это способность животных производить. 1. потомство 2. самостоятельно принимать корма 3. продукцию 4. активные движения 5. половые гормоны	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
694	Чем характеризуется половая зрелость у самок? 1. образованием яйцеклеток и проявлением половых циклов, выработкой половых гормонов 2. проявлением повышенного аппетита 3. повышенной двигательной активностью животного 4. усилением обмена веществ	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
695	Чем характеризуется половая зрелость у самцов? 1. выделением спермы, выработкой половых гормонов, обуславливающих развитие вторичных половых признаков 2. сонливым состоянием 3. повышенной половой активностью 4. проявлением повышенного аппетита	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	В каком возрасте наступает физиологическая зрелость у телок? 1. 12-15 месяцев 2. 16-18 месяцев 3. 20-24 месяца 4. 26-30 месяцев	2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
697	В каком возрасте наступает половая зрелость у свиньи? 1. 5-8 месяцев 2. 10-12 месяцев 3. 25-30 месяцев 4. 3-5 лет 5. 1-2 года. 6. 10-12 месяцев	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	В аком возрасте наступает половая зрелость у телок? 1. 6-9 месяцев 2. 16-18 месяцев 3. 2 года 4. 3 года	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
699	При каком половом цикле осеменение самки будет не плодотворным? 1. асинхронном 2. анэстральном 3. ареактивном 4. алибидном 5. ановуляторном	5 Обоснование: так как это термин	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

700	Как называется процесс введения спермиев в половые пути самки? 1. оплодотворение 2. трансплантация 3. осеменение 4. имплантация	3 Обоснование: так как это термин	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
701	Укажите орган самок, не относящийся к внутренним половым органам. 1. клитор 2. яичники 3. матка 4. яйцепроводы	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
702	Укажите орган самцов не относящийся к придаточным половым железам. 1. семенники 2. предстательная железа 3. куперовы железы 4. пузырьковидные железы 5. уретральные железы	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
703	Минимально допустимая концентрация спермиев в 1 мл. полученного эякулята быка (млрд.) 1. 0, 3 2. 0, 5 3. 0, 7 4. 0, 9 5. 1, 5	3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
704	Что такое аспермия? 1. отсутствие спермиев в эякуляте 2. отсутствие эякулята 3. отсутствие секрета придаточных желез 4. малый объем спермы 5. единичные спермии в эякуляте	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	Перечислите наружные половые органы самки. 1. половые губы 2. преддверие влагалища, клитор 3. яичники, половые губы 4. яйцепроводы, клитор 5. матка, влагалище	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
706	Перечислите внутренние половые органы самок. 1. влагалище, матка 2. яйцепроводы и яичники 3. половые губы, клитор 4. преддверие влагалища, влагалище 5. вульва	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

707	Через какое время после овуляции яйцеклетка самок с.-х. животных способна к оплодотворению? 1. 4-6 ч. 2. 1-2 ч. 3. 10-15 ч. 4. 20-25 ч.	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
708	В каком участке полового аппарата самки происходит оплодотворение? 1. в яйцепроводах 2. во влагалище 3. в шейке матки 4. в рогах матки	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
709	Соответствие вида животного с продолжительностью беременности в днях Корова - 1 кобыла - 2 овца, коза - 3 свинья - 4 собака - 5 57-70 дней - А 140-160 дней - Б 101-140 дней - В 40-311 дней - Г 307-412 дней - Д	1 2 3 4 5 г д б в а Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
710	Соответствие гормонов и их влияния на процессы Эстрогены - 1 пролактин - 2 окситоцин - 3 лютеинизирующий гормон - 4 фолликулостимулирующий гормон - 5 молокообразование - А овуляция - Б течка, общая реакция, половая охота - В молокоотдача - Г рост и созревание фолликулов - Д	1 2 3 4 5 в а г б д	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
711	Соответствие стадийности родов с событиями. Предродовая подготовка - 1 первая стадия - 2 вторая стадия - 3 третья стадия - 4 послеродовой период - 5 изгнание последа - А завершение инволюции половых органов роженицы - Б рождение плода - В раскрытие родовых путей и вклинивание в них плода - Г проявление предвестников родов - Д	1 2 3 4 5 д г в а б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
712	Как называется период развития индивида от рождения до физиологической зрелости? 1. постфетальный 2. фетальный 3. новорожденности 4. эмбриональный	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

713	Оптимальная масса тела молодой самки, достигшей физиологической зрелости, в % по отношению к живой массе, присущей взрослым самкам. 1. не менее 70 2. не менее 55 3. не менее 40 4. не менее 90	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
714	Соответствие вида животного со средним объемом эякулята (мл.) Бык - 1 хряк - 2 баран - 3 кобель - 4 жеребец - 5 200-400 - А 4-5 - Б 60-100 - В 2 - Г 1-2 - Д	1 2 3 4 б а д г в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
715	Соотнесите вид животного с концентрацией спермиев в среднем в 1 мл. эякулята (млрд.) Бык - 1 хряк - 2 баран - 3 петух - 4 жеребец - 5 2-6 - А 1-2 - Б 0, 1-0, 8 - В 2-4 - Г 0, 15-0, 21 - Д	1 2 3 4 5 б д а г в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
716	Соотнесите вид животного со степенью разбавления его спермы для ее хранения. Бык - 1 баран - 2 хряк - 3 жеребец - 4 петух - 5 1-2 - А 1-4 - Б 20-30 и более - В 2-10 - Г 2-4 - Д	1 2 3 4 5 в д г б а	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
717	Соотнесите вид животного с минимально допустимой активностью спермиев в эякуляте, пригодном для осеменения. Бык - 1 кобель - 2 хряк - 3 жеребец - 4 баран - 5 7 баллов - А 6 баллов - Б 9 баллов - В 5 баллов - Г 8 баллов - Д	1 2 3 4 5 а в б г д	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
718	Соотнесите вид животного с максимальным объемом эякулята (мл.). Бык - 1 баран - 2 хряк - 3 кобель - 4 жеребец - 5 15 - А 1000 - Б 4 - В 18 - Г 300 - Д	1 2 3 4 5 а в б г д	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

719	Заболевание новорожденных, возникающее во время родов и характеризующееся нарушением, или прекращением дыхания, влекущее снижение в крови кислорода и повышение углекислоты 1. асфиксия 2. бронхопневмония 3. кахексия 4. гипотрофия	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
720	Расшифруйте термин рефлекс Рефлекс - это ...	Рефлекс – ответная автоматическая, непроизвольная реакция организма на определенный внутренний или внешний раздражитель	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	Расшифруйте термин сонно Сонно - это ...	Сонно – тормозное состояние наступает у производителей при длительном взятии спермы в однообразной обстановке	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
722	Расшифруйте термин сперма Сперма - это ...	Сперма – продукт половых и придаточных половых желез самца	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	Расшифруйте термин спермий Спермий - это ...	Спермий – своеобразно сформированная клетка, имеющая сложное строение, способная к движению	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	Расшифруйте термин роды Роды - это ...	Роды (partus) – физиологический процесс, заключающийся в выведении из организма матери зрелого плода с изгнанием плодных оболочек и плодных вод	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	Какой из перечисленных признаков не является признаком беременности у коровы на ранних сроках (до 60 дней) 1. отсутствие охоты 2. увеличение матки 3. наличие амниотического пузыря 4. повышение уровня пролактина в крови	4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
726	Что такое кастрация самцов 1. удаление матки 2. удаление яичников 3. удаление семенников 4. перевязка семяпроводов	3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

727	Что такое копуляция 1. Выделение молока 2. Поглощение питательных веществ 3. Процесс спаривания 4. Выведение продуктов жизнедеятельности	3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
728	Без какого гормона в половом цикле не происходит овуляция 1. ПГФ2а 2. ЛГ 3. Релизинг гормон 4. Окситоцин	2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
729	Методы не являющиеся внутренними методами исследования с целью диагностики беременности 1. аускультация 2. вагинальный 3. ректальный 4. пальпация 5. перкуссия	1, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
730	Методы не являющиеся наружными методами исследования при диагностике беременности 1. аускультация 2. вагинальный 3. ректальный 4. пальпация 5. перкуссия	2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
731	Кратковременно хранят сперму хряка при температурных режимах 1. 0-1С 2. 2-5С 3. 10-15С 4. 16-18С 5. 25-30С	2, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
732	Осложнением какого патологического процесса является послеродовая сап्रेмия 1. субинволюции матки 2. атонии матки 3. острого послеродового эндометрита 4. задержания последа 5. поедание последа	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
733	Маточный тип естественного осеменения у 1. овец 2. свиней 3. кобыл 4. коров	2,3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

734	У какой единицы присутствует гаплоидный набор хромосом 1. зрелых спермиев 2. зрелых яйцеклеток 3. овогонии 4. спермиогонии 5. зиготы	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
735	Что такое фетальный период Фетальный период- это ...	Фетальный период- стадия развития плода, характеризующаяся значительным ростом до 70 % массы тела новорожденного и функционированием систем организма	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
736	Что такое постфетальный период Постфетальный период- это ...	Постфетальный период- это период развития организма от рождения до физиологической зрелости	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
737	Что такое семенники, их формирование и развитие Семенники- это ...	Семенники– половые железы овальной формы, их закладка и развитие происходит в поясничной части брюшной полости плода, а затем опускаются в мошонку	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	Соответствие вида животного с возрастом половой зрелости (мес.) Жеребец - 1 бык - 2 баран - 3 петух - 4 хряк - 5 12-15 - А 2-3 - Б 5-6 - В 6-8 - Г 6-9 - Д	1 А 2 Д 3 Г 4 Б 5 В	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
739	Соответствие вида животного с возрастом анатомо-физиологической зрелости (мес.) Жеребец - 1 бык - 2 кроль - 3 козел - 4 хряк - 5 36-48 - А 6-9 - Б 16-18 - В 10-11 - Г 19-24 - Д	1 А 2 В 3 Б 4 Д 5 Г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
740	Соответствие способов спаривания и их значений Ручное спаривание - 1 вольное спаривание - 2 классное спаривание - 3 гаремное спаривание - 4 косячное спаривание - 5 индивидуальный подбор маток к производителям под контролем животноводов - А производитель постоянно находится в стаде самок - Б овец разбивают на группы и закрепляют за ними определенных баранов - В к производителю прикрепляют определенное количество маток - Г жеребца-производителя содержат круглые сутки вместе с кобылами - Д	1 А 2 Б 3 В 4 Г 5 Д	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

741	Определить соответствие возраста плода коровы с его длиной (см.) 1 месяц - 1 3 месяца - 2 5 месяцев - 3 7 месяцев - 4 9 месяцев - 5 80-100 - А 12-16 - Б 35-45 - В 50-75 - Г 0, 9-1, 3 - Д	1 Д 2 Б 3 В 4 Г 5 А	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
742	Определить соответствие возраста плода коровы с его длиной (см.) 2 месяца - 1 4 месяца - 2 6 месяцев - 3 8 месяцев - 4 22-27 - А 6-7 - Б 45-60 - В 60-85 - Г	1 Б 2 А 3 В 4 Г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
743	Определить соответствие возраста плода коровы с его массой (кг.) 1 месяц - 1 3 месяца - 2 5 месяцев - 3 7 месяцев - 4 9 месяцев - 5 0, 01-0, 03 - А 0, 135-0, 150 - Б 2, 5-4 - В 5-14 - Г 20-70 - Д	1 А 2 Б 3 В 4 Г 5 Д	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
744	По какому кровеносному сосуду кровь течет от половых органов к вымени у коровы, обуславливая развитие мастита при эндометрите 1. по промежностным артериям 2. по внутренним срамным артериям 3. по наружным срамным артериям 4. по передней маточной артерии 5. по средней маточной артерии	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
745	Укажите последовательность расположения оболочек матки снаружи во внутрь. Эндометрий - 1 миометрий - 2 периметрий - 3	1-2-3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
746	Укажите последовательность расположения оболочек трубчатых органов снаружи во внутрь. Слизистая - 1 мышечная - 2 серозная - 3	1-2-3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
747	Укажите последовательность этапов родов у коровы (нормальные роды). Выведение плода - 1 подготовительный период (раскрытия) - 2 изгнание последа - 3	2-1-3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
748	Укажите последовательность органов размножения самок. Яичник – ovarium, oophoron - 1 яйцевод (маточная труба) – tuba uterina, salpinx, tuba fallopia, oviductus - 2 матка – uterus, metro, hystera - 3 вагина – colpo, vagina - 4 преддверие влагалища – vestibulum vaginae - 5 клитор – clitoris - 6 половые губы – labia pudendi - 7	1-2-3-4-5-6-7	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

749	Где происходит образование молока в молочной железе? 1. альвеолах 2. протоках альвеол 3. молочных цистернах 4. интерстициальной соединительной ткани 5. звездчатых клетках альвеол	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
750	Укажите последовательность действий при подготовке шприца Касу для осеменения соломинкой- пайетой. Разморозка соломинки - 1 обтирание и встряхивание соломинки-пайеты - 2 заправка соломинки в шприц - 3 обрезка запаянного края пайеты - 4 надевание и фиксация защитного чехла - 5	1-3-2-5-4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
751	Какой гормон отвечает за стимуляцию секреции молока? 1. эстроген 2. прогестерон 3. пролактин 4. окситоцин	3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
752	Какое предлежание плода является нормальным при родах у коровы? 1. спинное 2. головное 3. брюшное 4. боковое	2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
753	Какой препарат используется в большинстве схем синхронизации охоты у коров? 1. введение эстрогенов 2. введение прогестерона 3. введение простагландинов 4. введение окситоцина	3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
754	Какой срок беременности у коров считается нормальным? 1. 250 дней 2. 283 дня 3. 300 дней 4. 330 дней	2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
755	Какой метод наиболее часто используется для ранней диагностики беременности у коров? 1. абдоминальная пальпация 2. ректальная пальпация 3. ультразвуковое исследование через брюшную стенку (УЗИ) 4. анализ крови на гормоны	2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

756	Какой препарат используется для стимуляции выделения молока (лактации)? 1. окситоцин 2. прогестерон 3. эстроген 4. ФСГ	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
757	Правильные предлежания плода при родах 1. головное 2. тазовое 3. спинное 4. брюшное 5. боковое	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
758	По расположению ворсин на хорионе и крипт в слизистой оболочке матки плацента множественная у какого животного? 1. коров 2. овец 3. коз 4. лошадей 5. собак	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
759	Укажите животных, имеющих рассеянный тип плаценты. 1. ослицы 2. свиньи 3. козы 4. лошади 5. собаки	1, 2, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
760	Как называется всякое нарушение способности воспроизводства, проявляющееся в неспособности к осеменению, оплодотворению и плодonoшению? 1. бесплодием 2. яловостью 3. импотенцией 4. климаксом 5. незрелостью	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
761	Как называется наука о болезнях половой сферы самцов? 1. ветеринарная андрология 2. ветеринарное акушерство 3. ветеринарная гинекология	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
762	Следующая манипуляция с донором после вызывания у него супер овуляции. 1. искусственное осеменение до окончания половой охоты 2. извлеч из яйцеводов яйцеклетки 3. извлеч из рогов матки яйцеклетки 4. выдержать в течении 48 ч и приступить к извлечению яйцеклеток 5. выдержать в течении 48 ч и приступить к осеменению	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

763	Последовательность событий при регуляции лактации (выделения молока). Сосание вымени теленком или доение - 1 выброс окситоцина - 2 сокращение миоэпителиальных клеток молочной железы и выделение молока - 3	1-2-3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
764	Течка, общая, реакция, половая охота происходят под влиянием чего? 1. эстрогенов 2. эстрадиола, эстрогена, эстриола 3. прогестерона 4. лютеотропного 5. лютеонизирующего	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
765	Укажите последовательность формирования жёлтого тела после овуляции? Образование кровяного тельца - 1 лютеинизация клеток гранулезы и теки - 2 формирование зрелого жёлтого тела - 3	1-2 -3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
766	Выберите способы получения спермы не относящиеся к уретральным. 1. фистульный 2. на искусственную вагину 3. мастурбации 4. на губку 5. массаж ампул спермиопроводов	4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
767	Какова последовательность выработки гормонов в половом цикле коровы со стадии торможения? Эстрогены - 1 прогестерон - 2 фолликулостимулирующий - 3 лютеинизирующий гормон (ЛГ) - 4	2-3-1-4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
768	В момент получения спермы в искусственной вагине должна быть температура 1. 20-29 2. 30-36 3. 36-39 4. 40-42 5. 43-50	2 3 1 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
769	Максимально допустимое количество микробных тел в 1 мл. полученного эякулята. 1. 2, 5 тыс 2. 5, 0 тыс 3. 3 тыс 4. 6 тыс 5. 8 тыс	2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
770	Степень разбавления спермы хряка для ее хранения. 1. 1:1-2 2. 1:1-3 3. 1:1-5 4. 1:1-9 5. 1:1-12	4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

771	Следующая манипуляция с донором после вызывания у него супер овуляции. 1. искусственное осеменение до окончания половой охоты 2. извлеч из яйцеводов яйцеклетки 3. извлеч из рогов матки яйцеклетки 4. выдержать в течении 48 ч и приступить к извлечению яйцеклеток 5. выдержать в течении 48 ч и приступить к осеменению	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
772	Укажите вид животного, имеющего внешнее осеменение. 1. лошадей 2. свиней 3. рыб 4. жвачных 5. плотоядные	3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
773	При каком сочетании половых хромосом (X и Y) в зиготе рождаются самцы 1. XY 2. XX 3. при двойном наборе хромосом 4. при гаплоидном наборе хромосом 5. при диплоидном	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
774	Из предложенных вариантов выберите те инструменты, которые используются в пчеловодстве. А. Дымарь Б. Пыльцеуловитель В. Щетка чесалка Г. Разбрасыватель	А, Б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
775	Цитология – это наука о строении 1. клетки 2. тканей 3. органов 4. организма 5. костей	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
776	С какой дисциплиной не связана цитология? 1. философия 2. политология 3. анатомия 4. физиология 5. биохимия	1, 2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
777	Методы, применяемые в цитологических исследованиях. 1. цитохимические 2. гистологические 3. гистохимические 4. хирургические 5. микробиологические	1, 2, 3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

778	Ткань - это? 1. система органов 2. совокупность клеток, сходных по строению, функции и происхождению 3. бессистемное образование, образующее орган 4. соклетие 5. симпласт	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
779	Какую функцию не выполняют эпителиальные ткани? 1. опорную 2. трофическую 3. покровную	1, 2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
780	Какова роль базальной мембраны в строении эпителия? 1. создание барьера 2. защитная 3. создание основы для эпителиоцитов 4. иннервация	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
781	На теле грудного позвонка различают. 1. головку 2. реберные ямки 3. вентральный гребень 4. ямку 5. шейку	1, 2, 3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
782	На дужке грудного позвонка различают. 1. поперечные отростки 2. остистый отросток 3. суставные отростки 4. сосцевидные отростки 5. реберные ямки	1, 2, 3, 4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
783	Анатомические части ребра. 1. суставной отросток 2. головка 3. шейка 4. тело 5. угол	2, 3, 4, 5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
784	Укажите мышцы инспираторы у животного. 1. лестничная 2. прямая грудная 3. поперечная грудная 4. подниматели ребер 5. дорсальная краниальная зубчатая	1, 2, 4, 5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

785	Мышцы экспираторы у животного. 1. поперечная грудная 2. внутренние межреберные 3. дорсальная каудальная зубчатая 4. вентральная зубчатая 5. наружные межреберные	1, 2, 3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
786	На сколько отделов делится пищеварительная трубка? 1. 4 2. 2 3. 3 4. 6	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
787	Какие полости тела существуют у животных? 1. брюшная 2. тазовая 3. грудная 4. реберная 5. поясничная	1, 2, 3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
788	Укажите производные брюшины у животного. 1. сегмент 2. извилина 3. брыжейка 4. сальник 5. связка	3, 4, 5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
789	Укажите части носа животного. 1. околоносовые пазухи 2. спинка носа 3. корень носа 4. верхушка носа 5. уздечка носа	2, 3, 4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
790	Носовые раковины у животного разделяют полость на? 1. боковой 2. передний 3. дорсальный носовой ход 4. средний носовой ход 5. вентральный носовой ход 6. общий носовой ход	3, 4, 5, 6	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
791	Укажите кости, формирующие носовую полость у животного. 1. верхнечелюстная 2. лобная 3. носовая 4. резцовая 5. твердое небо	1, 2, 3, 4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

792	Почка животного имеет. 1. корковое вещество 2. мозговое вещество 3. пограничная зона 4. фиброзная зона 5. разделительная зона	1, 2, 3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
793	Микроструктура почек животных имеет. 1. почечные тельца 2. почечные канальцы 3. почечные чашечки 4. почечное вдавление 5. почечные извилины	1, 2, 3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
794	Укажите части мочевого пузыря животного. 1. верхушка 2. тело 3. шейка 4. основание 5. дно	1, 2, 3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
795	Что проходит через ворота печени животного? 1. печеночная артерия 2. почечные вены 3. каудальная полая вена 4. связка 5. воротная вена	1, 5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
796	Какие ткани относятся к группе мышечных тканей у животного? 1. гладкая ткань 2. поперечнополосатая ткань 3. сердечная ткань 4. бугорчатая	1, 2, 3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
797	Сколько шейных позвонков у кур? 1. 13-14 2. 5-6 3. 7-8 4. 8-9 5. 10-11	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
798	Какая пара грудных позвонков срослась у птиц? 1. 1-2 2. 2-5 3. 2-3 4. 4-5	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

799	Что имеется на вентральной поверхности грудины птиц? 1. гребень грудины 2. киль 3. остистый отросток 4. бугор 5. щель	1, 2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
800	Какие основные факторы влияют на продуктивность молочного скота? А. Окрас шерсти Б. Генетика В. Размер ушей Г. Длина хвоста Д. Кормление	Б, Д	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
801	Какой показатель важен для оценки мясной продуктивности животных? А. Длина рогов Б. Среднесуточный прирост В. Окрас шерсти Г. Громкость мычания	Б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
802	Как называется метод разведения, при котором спаривают животных одной породы для закрепления ценных признаков? А. Гибридизация Б. Аутбридинг В. Случайное скрещивание Г. Чистопородное разведение	Г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
803	Соотнесите типы скрещивания с их целями. Поглотительное_1 - Создание новой породы_1 Вводное_2 - Улучшение отдельных признаков без смены породы_2 Заводское_3 - Полная замена генотипа исходной породы_3 Воспроизводительное_4 - Закрепление желательных качеств в стаде_4	Поглотительное_1 - Полная замена генотипа исходной породы_3 Вводное_2 - Улучшение отдельных признаков без смены породы_2 Заводское_3 - Закрепление желательных качеств в стаде_4 Воспроизводительное_4 - Создание новой породы_1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
804	Соотнесите показатели селекции с их описанием. Коэффициент наследуемости_1 - Степень проявления признака у потомков по сравнению с родителями_1 Гетерозис_2 - Превышение продуктивности гибридов над родительскими формами_2 Индекс селекции_3 - Комплексная оценка животных по нескольким хозяйственно-полезным признакам_3 Корсерсия корма_4 - Количество корма, затраченное на 1 кг прироста живой массы_4	1 2 3 4 а б в г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

805	Соотнесите методы оценки племенной ценности с их характеристиками. По качеству потомства_1 - Анализ ДНК для выявления маркеров продуктивности_1 По экстерьеру_2 - Оценка быка по удоям дочерей_2 Геномная оценка_3 - Измерение промеров тела животного_3 По родословной_4 - Учет продуктивности предков до 3-го поколения_4	По качеству потомства_1 - Оценка быка по удоям дочерей_2 По экстерьеру_2 - Измерение промеров тела животного_3 Геномная оценка_3 - Анализ ДНК для выявления маркеров продуктивности_1 По родословной_4 - Учет продуктивности предков до 3-го поколения_4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
806	Что из перечисленного является главным риском при инбридинге? А. Увеличение разнообразия генотипов Б. Накопление вредных рецессивных генов В. Снижение продуктивности из-за гетерозиса Г. Ускорение роста животных	Б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
807	Укажите правильный порядок действий зоотехника при оценке экстерьера. Измерение высоты в холке - 1 Оценка угла наклона копыт - 2 Проверка развития вымени и сосков - 3 Анализ линии спины и поясницы - 4 Определение глубины груди - 5	15432	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
808	Установите порядок комплексной оценки конституции овцы. Взвешивание - 1 Оценка густоты шерсти - 2 Определение длины туловища - 3 Проверка крепости копыт - 4 Анализ формы грудной клетки - 5	1-3-5-2-4 Обоснование: Сначала базовые промеры, замет грудная клетка, шерсть и конечности	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
809	Расположите стадии эмбрионального развития крупного рогатого скота в правильном порядке. Формирование зародышевых листков - 1 Имплантация бластоцисты в матку - 2 Дифференцировка органов - 3 Дробление зиготы - 4 Плацентация - 5	4-1-2-5-3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.				
810	Какой прибор используется для измерения температуры поверхностной воды в пруду? А. гигрометр Б. термометр в металлической оправе с резервуаром В. анемометр Г. батометр	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
811	С какой части тела рыб проводится отбор чешуи для определения ее возраста? А. с брюха Б. с любой части тела В. с боковой линии ближе к жаберной крышке Г. под спинным плавником выше боковой линии	Г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

812	Укажите признак, наиболее подходящий для различения самцов и самок II стадии зрелости (созревающие особи). А. наличие в яичниках просматривающихся икринок Б. различия в кровоснабжении гонад (наличие толстого кровеносного сосуда, проходящего по яичнику) В. равномерная розовая окраска семенников Г. гонады визуально не различаются	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
813	Охарактеризуйте определение "Абсолютная индивидуальная плодовитость"? А. суммарная производительность яиц на единицу массы тела рыбы за всю ее жизнь Б. общее количество икринок, выметываемых самкой за один нерестовый период В. количество икринок в весовой пробе Г. сумма икринок, откладываемых самкой на протяжении всей жизни	Г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
814	Что обозначает этот знак - ‰ в рыбоводстве? А. неправильно написанное обозначение процента Б. такого обозначения не существует» В. промилле Г. безразмерный коэффициент	В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
815	У каких рыб мечение дает наилучшие результаты для дальнейшего учета данных? А. у рыб с коротким жизненным циклом Б. у рыб с длинным жизненным циклом В. у мирных рыб Г. у хищных рыб	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
816	Для расчета биомассы организмов зоопланктона и зообентоса часто пользуются таблицей средних масс организмов, установленных: А. Апштейном Б. Ф. Мордухай-Болтовским В. Ф. Вудивиссом Г. К. Петерсеном	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
817	Какой показатель в первую очередь характеризует интенсивность откорма свиней? А. Количество поросят в помете Б. Живая масса при рождении В. Среднесуточный прирост Г. Толщина шпика	В Обоснование: Интенсивность - скорость протекания обменных процессов, а среднесуточный прирост - это численное выражение этой скорости.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
818	По состоянию на какую дату составляется сводная ведомость (отчет) о бонитировке племенных свиней? А. 1 января Б. 1 апреля В. 1 июля Г. 1 октября	А Обоснование: Это правило закреплено нормативными документами, регулирующими племенной учет в свиноводстве	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

819	Какой документ составляется по результатам бонитировки? А. Сводная ведомость (отчет) о бонитировке племенных свиней Б. Журнал учета случек и осеменения В. Книга учета опоросов и приплода Г. Форма № 7-св	А, Г Обоснование: Закреплен нормативными документами, регулирующими племенной учет в свиноводстве	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
820	Первичный учет данных в племенном свиноводстве ведется по формам: А. Производственная карточка свиноматки Б. Журнал осеменения свиней В. Сводная ведомость (отчет) о бонитировке племенных свиней Г. Карточка племенного хряка	В, Г Обоснование: Закреплено нормативными документами, регулирующими племенной учет в свиноводстве	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
821	Ведение форм племенного учета осуществляется: А. Главным зоотехником Б. Зоотехником-селекционером В. Бригадиром Г. Учетчиком по племенному делу	Г Обоснование: Закреплено нормативными документами, регулирующими племенной учет в свиноводстве	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
822	Сводная ведомость (отчет) о бонитировке племенных свиней включает следующую информацию: А. Породность стада Б. Возрастной состав основного стада хряков и свиноматок В. Распределение хряков по классам Г. Распределение свиноматок по классам	А, Б, В, Г Обоснование: Закреплено нормативными документами, регулирующими племенной учет в свиноводстве	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
823	Какой тип конституции считается наиболее предпочтительным в свиноводстве? А. Рыхлый Б. Крепкий В. Грубый Г. Нежный Д. Плотный	Б Обоснование: Обеспечивает наилучший баланс между здоровьем, продуктивностью и адаптацией к современным технологиям производства	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
824	Выберите верный алгоритм расчета яйценоскости птицы на среднюю курицу-несушку. А. Общее количество яиц за период разделить на среднее поголовье несушек Б. Общее количество яиц за 100 дней разделить на среднее поголовье несушек В. Среднее поголовье несушек разделить на общее количество яиц за период умножить на 100 Г. Среднее поголовье несушек умножить на общее количество яиц за 100 дней разделить на 100	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
825	Какой процент выбраковки кур-несушек за продуктивный период считается оптимальным? А. 25-35 Б. 50 В. 10-20 Г. 8-15	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

826	Как рассчитываются среднесуточные приросты молодняка сельскохозяйственной птицы? А. Период выращивания (дни) + конечная живая масса (г) / 100 Б. Начальная живая масса (г) + конечная живая масса (г) / период выращивания (дни) * 100 В. Конечная живая масса (г) / начальная живая масса (г) - период выращивания (дни) Г. Конечная живая масса (г) - начальная живая масса (г) / период выращивания (дни)	Г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
827	О чем свидетельствует высокий показатель яйценоскости на начальную несушку? А. О высокой продуктивности стада Б. О плохой оплодотворяемости В. О высоком потреблении корма Г. О низкой продуктивности стада	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
828	Какая может быть кратность комплектования стада сельскохозяйственной птицы? А. 1-2 Б. 3-4 В. 3 Г. более 5	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
829	Какие показатели входят в индекс плодовитости стада (ИП) сельскохозяйственной птицы? А. Процент оплодотворенности яиц Б. Процент вывода молодняка В. Сохранность молодняка Г. Процент выводимости	А, Б, Г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
830	Сколько особей пчел содержится в 1 кг? А. 5 тыс. Б. 7 тыс. В. 10 тыс.	В Обоснование: В одном кг пчел содержится около 10 тысяч	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
831	Наибольшую силу пчелиная семья имеет в какой сезон года? А. Весной Б. Летом В. Осенью	Б Обоснование: Сильные пчелиные семьи наблюдаются в основном летом в активный период медосбора.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
832	Укажите какие особи пчелиной семьи способны откладывать яйца? А. Пчелиная матка Б. Трутень В. Пчела трутовка	А, В Обоснование: Яйца откладывают только пчелиная матка и пчела трутовка.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

833	Укажите стадии развития медоносной пчелы ? А. Куколка Б. Блестула В. Личинка Г. Яйцо Д. Предкуколка	Г, В, Д, А Обоснование: Рабочая пчела проходит стадию яйца, личинки, предкуколки, куколки.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
834	Пчелы запечатывают ячейки с личинкой рабочей пчелы на какие сутки? А. 3 Б. 4 В. 5 Г. 6	Г Обоснование: Запечатывание происходит на день.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
835	Какую функцию не выполняют рабочие пчелы? А. Сбор нектара Б. Сбор пыльцы В. Охрана улья Г. Оплодотворение пчелиной матки	Г Обоснование: Рабочие пчелы не оплодотворяют пчелиных маток.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
836	Какое количество глаз у пчел? А. 4 Б. 5 В. 8	Б Обоснование: У пчел пять глаз два больших и три маленьких.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
837	Фактор, влияющий на выделение нектара у растений? А. Благоприятные погодные условия Б. Организация пасеки на медосбор В. Породы пчел	А Обоснование: Погодные условия влияют на выделение нектара.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
838	Какая конструкция улья вмещает до 36 сотовых рамок? А. Дадана-Блатта Б. Лежак В. Лангстрота-Рута	Б Обоснование: Улей лежак вмещает до 36 сотовых рамок, поэтому такой тип улья используют на стационарных пасеках.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
839	Корзиночки это? А. Приспособление на задних ножках пчелы для сбора цветочной пыльцы Б. Для переноса воды и нектара В. Приспособление на средних ножках для сбора прополиса	А Обоснование: Корзиночки находятся на задних ножках пчелы для сбора цветочной пыльцы.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

840	Продолжительность цикла развития пчелиной матки? А. 21 день Б. 16 дней В. 24 дня	Б Обоснование: На 16 день из маточника выходит пчелиная матка.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
841	Продолжительность цикла развития рабочей пчелы? А. 24 дня Б. 21 день В. 16 дней	Б Обоснование: Через 21 день из печатного расплода выходит рабочая пчела.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
842	Какие болезни пчел относятся к инфекционным? А. Американский гнилец Б. Паралич крыла В. Падевый токсикоз	А, Б Обоснование: Американский гнилец и паралич крыла, заболевания инфекционной этиологии.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
843	Какие меды относятся к темному сорту? А. Подсолнечниковый Б. Каштановый В. Гречишный	Б, В Обоснование: К темным сортам относятся меды каштановый и гречишный.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
844	В чем заключается взаимосвязь скотоводства и земледелия? А. Чем интенсивнее земледелие, тем меньшая молочная продуктивность Б. Чем интенсивнее земледелие, тем выше продуктивность скота В. Чем выше продуктивность скотоводства, тем интенсивнее земледелие Г. Чем экстенсивнее земледелие, тем выше продуктивность скота Д. Скотоводство и земледелие не взаимосвязаны между собой	Б, В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
845	Сколько пород крупного рогатого скота насчитывается на земном шаре? А. Более 100 Б. Более 200 В. Более 300 Г. Более 400 Д. Более 500	Д	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
846	Укажите в каких пределах находится живая масса коров? А. От 100 до 300 кг Б. От 200 до 400 кг В. От 300 до 500 кг Г. От 350 до 650 кг Д. От 250 до 850 кг	Д	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

847	Укажите в каких пределах находится живая масса быков-производителей? А. От 300 до 900 кг Б. От 400 до 1000 кг В. От 500 до 100 кг Г. От 900 до 1500 кг Д. От 1000 до 1500 кг	Г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
848	Укажите сколько насчитывается культурных заводских пород крупного рогатого скота в мире? А. 10-15 Б. 15-20 В. 20-25 Г. 25-30 Д. 30-35	В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
849	Каков индекс отношения высоты в крестце к высоте в холке у туров? А. 90-95% Б. 95-100% В. 100-110% Г. 105-110% Д. 100-103%	Д	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
850	Каков индекс отношения высоты в крестце к высоте в холке у современного скота? А. 95-100% Б. 100-103% В. 90-95% Г. 105-100% Д. 106-109%	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
851	Под влиянием каких факторов происходила эволюция скота? А. солнечного света и влажности Б. состава воздуха и питания В. почвы и климата Г. температуры окружающей среды Д. условий жизни и главным образом кормления	Д	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
852	Живая масса баранов романовской породы составляет, кг: А. 60-80 1 Б. 40-50 2 В. 100-110 3 Г. 120-200 4	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
853	Перечислите последовательно основные цели зоотехнического учета в овцеводстве. 1 оценка производственной деятельности_1 - 1 2 планирование производства_2 - 2 3 контроль за расходом кормов и других ресурсов_3 - 3 4 оценка племенной работы_4 - 4	1243	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

854	Сопоставьте виды документов по зоотехническому и племенному учету в овцеводстве с данными, которые в них фиксируются. Спаривания, ягнения и приплода_1 - данные о конкретном животном, включая его происхождение, продуктивность_1 индивидуальной бонитировки_2 - даты спаривания, отел, количество полученного приплода (живых и мертвых ягнят)_2 индивидуальная карточка племенного барана/овцематки_3 - данные о комплексной оценке продуктивности каждой овцы_3 акты на выбытие, перевод, выбраковку_4 - используются для отражения изменений в составе стада и фиксируют причины выбытия животных_4	журнал спаривания, ягнения и приплода_1 - даты спаривания, отел, количество полученного приплода (живых и мертвых ягнят)_2 журнал индивидуальной бонитировки_2 - данные о комплексной оценке продуктивности каждой овцы_3 индивидуальная карточка племенного барана/овцематки_3 - данные о конкретном животном, включая его происхождение, продуктивность_1 акты на выбытие, перевод, выбраковку_4 - используются для отражения изменений в составе стада и фиксируют причины выбытия животных_4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
855	Выберите виды документов по зоотехническому и племенному учету. А. карточки учета движения животных 1 Б. акт на выбытие животных 2 В. журнал взвешивания животных 3 Г. учетный лист убоя и падежа животных 4	А, Б, В Обоснование: Например, карточки учета движения молодняка птицы (форма СП-52) и взрослой птицы (форма СП-53). (форма СП-54), фиксирует убой, прирезку или падеж. (форма СП-55).	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
856	Составьте данные процедура оформления документации по зоотехническому и племенному учету в овцеводстве. Регистрация приплода_1 - составляется акт на приплод, в котором указываются дата рождения, пол, масть и др_1 ведение ведомостей движения овец_2 - ежедневно или еженедельно заполняются ведомости движения овец, в которых отражаются все перемещения животных_2 племенной учет_3 - учитывают настриг шерсти, упитанность, плодовитость и другие показатели продуктивности_3 учет продуктивности_4 - для племенных овец заводятся племенные карточки,_4	Регистрация приплода_1 - составляется акт на приплод, в котором указываются дата рождения, пол, масть и др_1 ведение ведомостей движения овец_2 - ежедневно или еженедельно заполняются ведомости движения овец, в которых отражаются все перемещения животных_2 племенной учет_3 - учитывают настриг шерсти, упитанность, плодовитость и другие показатели продуктивности_3 учет продуктивности_4 - для племенных овец заводятся племенные карточки,_4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

857	Кормовой план для овец составляется. А. в стойловый период 1 Б. в пастбищный период 2 В. в водопой овец 3	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
858	Сопоставьте данные последовательности технологии производства продукции овцеводства. Разведение и племенная работа_1 - определение целей разведения (мясное, шерстное, молочное или комбинированное направление)_1 содержание и кормление_2 - определение системы содержания (пастбищная, стойловая или комбинированная)_2 воспроизводство_3 - убой овец_3 первичная переработка_4 - организация случного сезона и спаривания_4	разведение и племенная работа_1 - определение целей разведения (мясное, шерстное, молочное или комбинированное направление)_1 содержание и кормление_2 - определение системы содержания (пастбищная, стойловая или комбинированная)_2 воспроизводство_3 - организация случного сезона и спаривания_4 первичная переработка_4 - убой овец_3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
859	Перечислите в правильном порядке последовательность содержания и кормления в овцеводстве. Организация заготовки и хранения кормов_1 - 1 определение системы содержания (пастбищная, стойловая или комбинированная)_2 - 2 разработка рациона кормления, учитывающего возраст, физиологическое состояние и продуктивность овец_3 - 3 обеспечение оптимальных условий содержания, включая температурный режим, вентиляцию и освещение_4 - 4	2413-	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
860	Из предложенных вариантов выберите верное определение эксперимента. А. метод явления Б. метод исследования некоторого явления в искусственно создаваемых, регулируемых и контролируемых условиях В. метод исследования явления в неуправляемых условиях Г. метод гибридного скрещивания	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
861	Из предложенных вариантов выберите вариант с характерными особенностями научного эксперимента. А. исследователь сам вызывает изучаемое явление, можно попеременно исключать отдельные условия с целью установить закономерные связи; математическую обработку данных Б. исследователь сам вызывает изучаемое явление В. можно попеременно исключать отдельные условия с целью установить закономерные связи; математическую обработку данных	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
862	Из предложенных вариантов выберите правильную последовательность этапов проведения научного эксперимента. А. выбор темы и постановка задачи; обработка экспериментальных данных; выводы Б. сбор информации; разработка и утверждение методики эксперимента; проведение эксперимента; обработка экспериментальных данных В. выбор темы и постановка задачи; сбор информации; первоначальная гипотеза; разработка и утверждение методики эксперимента; проведение эксперимента; обработка экспериментальных данных; выводы; подготовка результатов исследований к внедрению в производство	В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

863	Выберите верное определение - что такое научно-исследовательская работа. А. работа, направленная на разработку научных методов и технологий, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие соответствующей отрасли знаний Б. целенаправленная работа, направленная на дальнейшее развитие фундаментальных исследований В. практическое применение открытых явлений, процессов, фактов, разработанных научных методов и технологий, всегда связаны с внедрением в практику результатов прикладных исследований	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
864	На что ориентированы опытно-внедренческие разработки в науке? А. на целенаправленную работу, направленную на дальнейшее развитие фундаментальных исследований Б. на работу, направленную на разработку научных методов и технологий, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие соответствующей отрасли знаний В. на практическое применение открытых явлений, процессов, фактов, разработанных научных методов и технологий, всегда связаны с внедрением в практику результатов прикладных исследований	В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
865	Из предложенных вариантов выберите верное определение такому понятию как наблюдение. А. это написание научных работ Б. это целенаправленное исследование объектов или явлений в том виде, в каком они существуют в природе и являются доступными для восприятия человеком В. это изучение и описание явления или объекта путем измерения с помощью органолептических приемов и различных аппаратов и приборов в естественной для объекта исследования обстановке	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
866	Из предложенных вариантов выберите верное определение такому понятию как обследование. А. изучение и описание явления или объекта путем измерения с помощью органолептических приемов и различных аппаратов и приборов в естественной для объекта исследования обстановке Б. целенаправленное исследование объектов или явлений в том виде, в каком они существуют в природе и являются доступными для восприятия человеком В. выяснение обстановки производственного процесса	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
867	Какой метод является основным методом исследования в зоотехнии? А. метод наблюдения Б. метод обследования В. экспериментальный метод Г. метод исторического сравнения Д. логический метод	В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
868	Количество животных в опытных группах можно определить по формуле разработанной каким ученым? А. П.Я. Аранди Б. А.П. Дмитроченко В. А.И. Овсянникова Г. Е.А. Богданова Д. И.С. Попов	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
869	В какой обстановке проводятся лабораторные опыты? А. обстановке типичной для производственного процесса, изучают влияние различных факторов на хозяйственно полезные качества животных Б. строго регламентируемой обстановке, призваны ответить на вопросы физиологического, биохимического, микробиологического и генетического характера В. обстановке производственного процесса	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

870	Мясокостная мука - это какой корм? А. сочный Б. грубый В. минеральный Г. синтетического происхождения Д. животного происхождения	Д	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
871	Костная мука - это какой корм? А. сочный Б. грубый В. минеральный Г. синтетического происхождения Д. животного происхождения	Д	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
872	Что такое питательные вещества? А. источник энергии, жизненно необходимые составные части пищи, используемые организмом для построения клеток и тканей Б. источник энергии В. разница между потребленными и выделенными веществами	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
873	Какая величина в математических вычислениях обозначается символом «М»? А. средняя арифметическая Б. средняя геометрическая В. средняя квадратическая Г. медиана	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
874	Что показывает "средняя арифметическая" в вычислениях? А. величину варьирующего признака Б. среднее значение изучаемого признака В. число наблюдений Г. объём совокупности наблюдений	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
875	Что в вычислениях показывает "среднее квадратическое отклонение"? А. на сколько в среднем каждая варианта отклоняется от средней арифметической Б. на сколько каждая варианта больше средней арифметической В. на сколько каждая варианта меньше средней арифметической Г. среднее значение признака	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
876	Что показывает в вычислениях "Коэффициент вариации"? А. число отклонений каждой варианты Б. на сколько каждая варианта отклоняется от средней арифметической в % В. на сколько каждая варианта больше средней арифметической Г. на сколько каждая варианта меньше средней арифметической	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

877	К основным направлениям коневодства относятся? А. Рабочепользовательное Б. Продуктивное В. Спортивное Г. Племенное (коннозаводство) Д. Все перечисленные	Д	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
878	Какое количество лошадей, по мнению ученых, может быть эффективно использовано в перспективе в различных сферах нашей страны? А. 1 млн. Б. 2 млн. В. 3 млн. Г. 4 млн.	В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
879	На какой период разрабатывают план селекционно-племенной работы в племенных коневодческих заводах? А. 3 года Б. 5 лет В. 8 лет Г. 10 лет	Г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
880	Какое количество пробонитированных потомков необходимо для оценки жеребцов-производителей и кобыл по качеству потомства? А. Не менее 10 потомков жеребца-производителя и не менее 3 потомков кобыл Б. Не менее 5 потомков жеребца-производителя и не менее 2 потомков кобыл В. 6 потомков жеребца-производителя и 3 потомка кобылы Г. Не менее 3 потомков жеребца-производителя и не менее 3 потомков кобыл	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
881	Лошади какого возраста подлежат бонитировке? А. 2 лет и старше Б. 1 года и старше В. 3 лет и старше Г. 5 лет и старше	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
882	До какого возраста включительно разрешается испытывать на ипподромах рысистых кобыл и жеребцов? А. Кобыл до 5 лет, жеребцов до 12 лет Б. Кобыл до 12 лет, жеребцов до 5 лет В. Кобыл до 4 лет, жеребцов до 7 лет Г. Кобыл до 7 лет, жеребцов до 4 лет	1	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
883	С какой календарной даты принято исчислять возраст лошадей в коневодстве? А. 1 января Б. 1 февраля В. 1 марта Г. 1 июня	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

884	Какая программа в зоотехнии позволяет создать замкнутый цикл обработки информации по КРС молочной продуктивности в хозяйстве? А. ИАС "СЕЛЭКС" - Рационы Б. ИАС "СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах В. ИАС "СЕЛЭКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.				
885	Источники массовой вспышки сальмонеллеза телят на ферме? А. Загрязненное молоко от коров, которым питаются телята Б. Навоз В. Подстилка Г. Кровь	А, Б, В	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
886	Расположите этапы комплексной санитарно-гигиенической оценки животноводческого помещения в правильном порядке. Визуальный осмотр состояния помещений и оборудования - А Оценка микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха) - Б Отбор проб воздуха, воды и кормов - В Лабораторный анализ полученных проб - Г Составление заключения и рекомендаций по улучшению условий - Д	ВАГБД	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
887	Установите соответствие между параметром оценки и методом его контроля. Концентрация аммиака в воздухе_1 - Шлюксометр_1 Бактериальная обсемененность кормов_2 - Бактериологический посев_2 Уровень освещенности в помещении_3 - Газоанализатор_3 Влажность подстилки_4 - Органолептический и весовой метод_4	Концентрация аммиака в воздухе_1 - Газоанализатор_3 Бактериальная обсемененность кормов_2 - Бактериологический посев_2 Уровень освещенности в помещении_3 - Шлюксометр_1 Влажность подстилки_4 - Органолептический и весовой метод_4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
888	Какие факторы наиболее критичны при оценке микроклимата животноводческого помещения? А. Цвет стен Б. Относительная влажность воздуха В. Концентрация вредных газов (CO ₂ , NH ₃) Г. Порода животных	Б, В	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
889	Какой показатель определяет качество сена? А. Влажность (не более 17%) Б. Цвет (ярко-зелёный) В. Запах (пряный)	А	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

890	Какие факторы портят сено? А. Высокая влажность Б. Солнечный свет В. Хранение в прессованном виде	А, Б	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
891	Установите соответствие между кормом и его нормой влажности. Сено_1 - 15-17%_1 Солома_2 - 12-14%_2	Сено_1 - 12-14%_2 Солома_2 - 15-17%_1	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
892	Укажите порядок оценки качества сена. Осмотр - А Определение влажности - В Органолептическая оценка - Б	АВБ	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
893	Какие признаки указывают на недоброкачественное сено? А. Затхлый запах Б. Плесень В. Бурый цвет Г. Все варианты верны	Г	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
894	Какой корм чаще всего поражается нитратами? А. Свёкла кормовая Б. Картофель В. Морковь	А	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
895	Какие болезни вызывает испорченный силос? А. Кетоз Б. Листерия В. Ацидоз	Б, В	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
896	Соотнесите испорченный корм с опасностью, который он вызывает. Плесневелый силос_1 - Выделение микотоксинов_1 Проросший картофель_2 - Выделение соланина_2	Плесневелый силос_1 - Выделение микотоксинов_1 Проросший картофель_2 - Выделение соланина_2	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
897	Этапы проверки силоса. Определение pH - В Оценка запаха - Б Визуальный осмотр - А	ВБА	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
898	Какой уровень влажности оптимален для свиней на откорме? 1. 30-40% 2. 50-60% 3. 70-80% 4. 85-90%	2	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

899	Какой параметр микроклимата критичен для цыплят в первые дни жизни? 1. Освещенность 2. Температура 3. Скорость движения воздуха 4. Уровень шума	2	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
900	Какие два параметра микроклимата важны для супоросных свиноматок? 1. Температура 2. Уровень шума 3. Влажность 4. Цвет стен	1, 3	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
901	Соотнесите болезнь и ее причину из-за нарушений микроклимата. 1. Бронхопневмония - а) сквозняки 2. Мастит - в) сырость 3. Рахит - б) недостаток UV-лучей	1. Бронхопневмония - а) сквозняки 2. Мастит - в) сырость 3. Рахит - б) недостаток UV-лучей	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
902	Как называют рационы, применяемые с целью минимального раздражения пораженных органов? 1. Щадящим 2. Раздражающим 3. Углеводным 4. Белковым 5. Голодным	1	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
903	Как называют рационы, назначающие при пониженной функции желез желудка, атониях ЖКТ и щелочных катарактах кишечника? 1. Щадящим 2. Углеводным 3. Белковым 4. Голодным 5. Раздражающим	5	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
904	Как предотвратить отравление нитратами в силосе? 1. Контроль сырья (нитраты < 0, 5%) 2. Правильное силосование 3. Добавление молочнокислых бактерий 4. Все варианты верны	4	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
905	Установите последовательность действий при подозрении на кормовой токсикоз. 1. Исключение подозрительного корма из рациона - А 2. Лабораторный анализ корма - Б 3. Симптоматическое лечение животных - Г 4. Введение сорбентов в рацион - В	1-2-4-3	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
906	Что содержится в ботве, кожуре картофеля и, особенно, в его ростках? 1. Соланин 2. Госсипол 3. Синильная кислота 4. Рацин 5. Линомарин	1	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

907	Какой микотоксин чаще всего поражает зерновые корма? 1. Афлатоксин 2. Охратоксин 3. Т-2 токсин 4. Зеараленон	1	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
908	Какой орган наиболее страдает при отравлении микотоксинами? 1. Сердце 2. Печень 3. Легкие 4. Почки	2 Обоснование: 2	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
909	Какие два признака характерны для микотоксикозов? 1. Потеря аппетита 2. Учащенное дыхание 3. Желтушность слизистых 4. Повышенная активность	1, 3	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
910	Какие два метода помогут предотвратить микотоксикозы? 1. Хранение кормов в сухом месте 2. Добавление антибиотиков 3. Использование сорбентов 4. Увеличение дозы корма	1, 3	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
911	Какие два фактора влияют на теплообмен у КРС? 1. Скорость ветра 2. Цвет шерсти 3. Влажность 4. Освещенность	1, 3	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
912	Установите последовательность действий при организации вентиляции в коровнике: 1. Расчет воздухообмена по поголовью - а 2. Выбор типа вентиляционной системы - б 3. Монтаж вентиляционного оборудования - в 4. Регулярный контроль параметров микроклимата - г	абвг3-4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
913	Установите последовательность запуска новых животных в коровник. 1. Карантинное содержание - а 2. Ветеринарный осмотр - б 3. Дегельминтизация - в 4. Ввод в основное стадо - г	абвг3-4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
914	Какие факторы влияют на тепловой баланс в свиноматке? 1. Температура 2. Влажность воздуха 3. Скорость воздуха 4. Теплоотдача животных 5. Теплоизоляция стен/потолка 6. Все варианты верны	6	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

915	Какой температурный режим оптимален для поросят-сосунов? 1. 18-20°C 2. 22-24°C 3. 26-28°C 4. 30-32°C	4	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
916	Какие два фактора критичны для профилактики респираторных болезней у свиней? 1. Низкая влажность 2. Хорошая вентиляция 3. Яркое освещение 4. Отсутствие сквозняков	1, 4	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
917	Какие параметры микроклимата нужно контролировать в свинарнике? 1. Уровень шума 2. Концентрация аммиака 3. Интенсивность света 4. Давление воздуха	1, 3	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
918	Установите последовательность обработки птичника между циклами выращивания. 1. Механическая очистка - а 2. Влажная дезинфекция - б 3. Просушка помещения - в 4. Газация или аэрозольная обработка - г	абвг3-4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
919	Установите соответствие между профилактической мерой и заболеванием, для которого она наиболее актуальна: 1. Дезинфекция инкубационных яиц - б) пуллороз птиц 2. Вакцинация молодняка - г) сибирская язва 3. Контроль качества силоса - в) ботулизм 4. Уничтожение грызунов в хозяйстве - а) лептоспироз	1 2 3 4 б г в а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
920	Какой фактор среды наиболее важен для профилактики болезней животных? 1. Освещение 2. Температура 3. Влажность 4. Чистота воздуха	4	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
921	Какой показатель микроклимата влияет на теплообмен животных? 1. Освещенность 2. Влажность 3. Шум 4. Вибрация	2 Обоснование: Высокая влажность нарушает терморегуляцию, вызывая перегрев или переохлаждение.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
922	Найдите соответствие между определениями Этиология - Механизм развития болезни Патогенез - Причина болезни Симптом - Клинический признак	Этиология - Причина болезни Патогенез - Механизм развития болезни Симптом - Клинический признак	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

923	Найдите соответствие между определениями Гипопротеинемия - Снижение гемоглобина в крови Анемия - Снижение общего белка сыворотки крови Гипокальциемия - Снижение кальция в крови	Гипопротеинемия - Снижение общего белка сыворотки крови Анемия - Снижение гемоглобина в крови Гипокальциемия - Снижение кальция в крови Обоснование: "Типо" с греч. означает снижение, протеин - белок, "емия" - в крови.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
924	Выберите из списка заболевания, при которых снижается общий белок сыворотки крови. А. Уровская болезнь Б. Острый пиелонефрит В. Цирроз печени	А, В Обоснование: Острый пиелонефрит характеризуется повышением общего белка в сыворотке крови	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
925	При каком заболевании проводят массаж брюшных стенок? А. Эзофагит Б. Ретикулит В. Атония рубца	В	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
926	Найдите соответствие между периодом течения болезни и характерными для него изменениями. Латентный период - Характеризуется полным, неполным выздоровлением или гибелью Продромальный период - Период между началом воздействия на организм болезнетворного агента и возникновением первых признаков болезни. Период выраженной болезни - Время от появления первых признаков заболевания до полного их развития. Исход болезни - Время отчетливого проявления признаков болезни.	Латентный период - Период между началом воздействия на организм болезнетворного агента и возникновением первых признаков болезни. Продромальный период - Время от появления первых признаков заболевания до полного их развития. Период выраженной болезни - Время отчетливого проявления признаков болезни. Исход болезни - Характеризуется полным, неполным выздоровлением или гибелью	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

927	Найдите соответствие между определениями Синергизм - Противоположное действие препаратов. Антагонизм - Однонаправленное действие двух и более лекарственных веществ. Потенцирование - Повышение фармакологического эффекта одновременно применяемых веществ.	Синергизм - Однонаправленное действие двух и более лекарственных веществ. Антагонизм - Противоположное действие препаратов. Потенцирование - Повышение фармакологического эффекта одновременно применяемых веществ.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
928	Найдите соответствие между инструментом и проводимым методом исследования Плессиметр и молоточек - Аускультация. Фонендоскоп - Перкуссия. Эндоскоп - Осмотр.	Плессиметр и молоточек - Перкуссия. Фонендоскоп - Аускультация. Эндоскоп - Осмотр.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
929	Найдите соответствие между методом стерилизации и применяемым для этого инструментом или средством. Кипячение - Растворы формальдегида, сулемы, хлорамина. Фламбирование - Спиртовка, подожженная вата, смоченная спиртом. Химический метод - Стерилизатор	Кипячение - Стерилизатор Фламбирование - Спиртовка, подожженная вата, смоченная спиртом. Химический метод - Растворы формальдегида, сулемы, хлорамина.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
930	Найдите соответствие между болезнью и возбудителем ее вызывающим. Бешенство - Хламидия. Орнитоз - РНК-содержащий вирус. Туберкулез - Микобактерия.	Бешенство - РНК-содержащий вирус. Орнитоз - Хламидия. Туберкулез - Микобактерия.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
931	Найдите соответствие между болезнью и гельминтом ее вызывающим. Дикроцелиоз - Цестода. Эхинококкоз - Трематода. Диктиокаулез - Нематода.	Дикроцелиоз - Трематоды. Эхинококкоз - Цестода. Диктиокаулез - Нематода.	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
932	Установите последовательность стадий опухолевого роста. Исход опухолевого процесса - 1 Стадия активации – образования опухоли - 2 Стадия трансформации - превращения нормальной клетки в раковую - 3 Стадия прогрессии – необратимые качественные изменения одного или нескольких свойств опухоли - 4	3241	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
933	Установите последовательность фармакокинетических процессов после введения лекарственных веществ в организм. Биотрансформация - 1 Резорбция - 2 Распределение - 3 Элиминация - 4	2314	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
934	Установите последовательность клинического исследования животных. Сбор анамнеза - 1 Регистрация животного - 2 Специальное исследование - 3 Общее исследование - 4	2143	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
935	Установите последовательность подготовки поля операции. Обработка кожи теплой водой с мылом - 1 Смазывание участка настойкой йода или спиртом - 2 Выстригание и выбривание волос - 3	312	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
936	Установите последовательность клинического проявления буйной формы бешенства у собак и кошек. Животное возбуждено, агрессивно - 1 Животное прячется от людей или, наоборот, ласкается к людям - 2 Животное лежит в коматозном состоянии и погибает - 3	213	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

937	Установите последовательность метода Фюллеборна для диагностики нематодозов. Смешивание и растирание пестиком 10 г фекалий с насыщенным раствором хлорида натрия - 1 Микроскопирование - 2 Снятие пленки с раствора фекалий металлической петлей на предметное стекло - 3 Фильтрование и отстаивание раствора фекалий с солью - 4	1432	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
938	Как называется прекращение кровообращения в капиллярной сети, в мелких артериях и венах? Как называется прекращение кровообращения в капиллярной сети, в мелких артериях и венах?	Стаз – это прекращение кровообращения в капиллярной сети, в мелких артериях и венах в следствии паралича сосудодвигательных нервов капиллярной сети и мелких сосудов. Обоснование: Стаз – это прекращение кровообращения в капиллярной сети, в мелких артериях и венах в следствии паралича сосудодвигательных нервов капиллярной сети и мелких сосудов.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	Как называется раздел фармакологии, изучающий состояние лекарственного вещества от его резорбции до элиминации? Как называется раздел фармакологии, изучающий состояние лекарственного вещества от его резорбции до элиминации?	Фармакокинетика – это раздел фармакологии о всасывании, распределении в организме, метаболизме и выведении веществ. Обоснование: Фармакокинетика – это раздел фармакологии о всасывании, распределении в организме, метаболизме и выведении веществ.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	Как называется внешний вид животного или его состояние на момент исследования? Как называется внешний вид животного или его состояние на момент исследования?	Габитус – это внешний вид животного или его состояние на момент исследования, определяемый путем осмотра. Обоснование: Габитус – это внешний вид животного или его состояние на момент исследования, определяемый путем осмотра.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

941	Как называется бескровный метод устранения спермиогенной функции с применением щипцов? Как называется бескровный метод устранения спермиогенной функции с применением щипцов?	Перкутанная кастрация – это бескровный метод устранения спермиогенной функции с применением щипцов Голенского-Глушко с частичным сохранением гормональной функции. Обоснование: Перкутанная кастрация – это бескровный метод устранения спермиогенной функции с применением щипцов Голенского-Глушко с частичным сохранением гормональной функции.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
942	Как называется особо опасное острое инфекционное заболевание животных и людей, характеризующееся септицимией, отеками и кровоизлияниями в различных органах и тканях? Как называется особо опасное острое инфекционное заболевание животных и людей, характеризующееся септицимией, отеками и кровоизлияниями в различных органах и тканях?	Сибирская язва – это особо опасное острое инфекционное заболевание животных и людей, характеризующееся септицимией, отеками (появление карбункулов) и кровоизлияниями в различных органах и тканях. Обоснование: Сибирская язва – это особо опасное острое инфекционное заболевание животных и людей, характеризующееся септицимией, отеками (появление карбункулов) и кровоизлияниями в различных органах и тканях.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

943	Как называется заболевание животных многих видов и человека, которое вызывается нематодами из семейства Trichinellidae? Как называется заболевание животных многих видов и человека, которое вызывается нематодами из семейства Trichinellidae?	Трихинеллез – это заболевание животных многих видов и человека, которое вызывается нематодами из семейства Trichinellidae, личинки которых локализируются в поперечно-поперчатых мышцах, а взрослые особи – в тонком кишечнике. Обоснование: Трихинеллез – это заболевание животных многих видов и человека, которое вызывается нематодами из семейства Trichinellidae, личинки которых локализируются в поперечно-поперчатых мышцах, а взрослые особи – в тонком кишечнике.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	Что относится к патологическому состоянию? А) кровотечение б) воспаление в) образование рубца на месте повреждения	в Обоснование: а) кровотечение и б) воспаление – это патологические процессы	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
945	Какие лекарственные вещества образуют с водой вязкие коллоидальные растворы, способствуя восстановлению пищеварения? А) адсорбенты б) обволакивающие средства в) вяжущие средства	б Обоснование: а) адсорбенты поглощают газы, жидкости и твердые тела в) вяжущие коагулируют белки, образуют альбуминаты на слизистых оболочках и коже	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
946	Сколько раз в год проводят основную диспансеризацию? А) 2 раза в год б) раз в квартал в) 4 раза в год	а Обоснование: б) раз в квартал проводят промежуточную диспансеризацию в) основную диспансеризацию не проводят 4 раза в год	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
947	Что относится к гипобиотическим общепатологическим процессам? Выберите несколько верных ответов из предложенных. 1. Опухолевый рост 2. Атрофия 3. Гиперплазия 4. Дистрофия	2, 4 Обоснование: 1. Опухолевый рост и 3. Гиперплазия – это гипобиотические процессы, характеризующиеся избыточным ростом клеток, тканей и органов организма.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

948	Выберите из списка средств кормовые антибиотики. 1. Бацитрацин 2. Тетрациклин 3. Гризин 4. Флавомицин 5. Бициллин	1, 3, 4 Обоснование: 2 Тетрациклин и 5 Бициллин не оказывают ростостимулирующ й эффект	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
949	Какие хирургические инструменты применяют для разъединения тканей? 1. Скальпели 2. Иглы 3. Ножницы 4. Зажимы 5. Пинцеты	1, 3, 5 Обоснование: 2. Иглы применяют для соединения тканей. 4. Зажимы применяют для остановки кровотечений.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
950	Выберите из списка места введения лекарств подкожно. 1. Область холки 2. Область левой голодной ямки 3. Область затылка позади основания ушной раковины 4. Ягодичная область	1, 3 Обоснование: 2 область левой голодной ямки является местом введения троакара 4 ягодичная область является местом внутримышечных инъекций	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
951	При каких болезнях применяют грелки? 1. Плевриты 2. Отек легких 3. Кровотечение 4. Пневмонии	1, 4 Обоснование: 2 отек легких и 3 кровотечение являются противопоказанием применения грелок	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответов
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				
952	При проведении исследований на молодняке отсутствует какой период? А. подготовительный Б. уравнильный В. заключительный Г. главный	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
953	При формировании подопытных групп животными с неизвестным происхождением, количество животных в группе должно увеличиваться во сколько раз? А. в 2, 5-3 раза Б. в 3-5 раз В. в 4-5 раз Г. в 1, 5-2 раза Д. в 5, 5-6 раз	Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
954	Какими факторами определяется тема научного исследования? А. только научным направлением Б. только научным направлением и задачей В. научным направлением, научной проблемой, научной задачей	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

955	Для выбора темы научного исследования что необходимо сделать? А. сформулировать, разработать структуру, установить актуальность проблемы Б. сформулировать проблему В. сформулировать проблему, установить актуальность проблемы	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
956	Какими характеристиками должна обладать тема научного исследования? А. быть актуальной, обладать новизной, иметь практическую значимость, экономическая эффективность Б. быть актуальной, обладать новизной В. обладать новизной, иметь практическую значимость, экономическая эффективность	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
957	В чем заключается цель научного исследования? А. главная научная задача, на решение которой направлено научное исследование Б. исследовательские этапы достижения цели В. законы строения, развития и функционирования объекта исследования	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
958	В чем заключается главная задача научного исследования? А. последовательных этапах достижения цели Б. главная научная задача, на решение которой направлено научное исследование В. законы строения, развития и функционирования объекта исследования	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
959	Выберите из предложенных вариантов правильное определение понятию "научный метод". А. организованная деятельность исследователя Б. деятельность исследователя, направленная на результат В. упорядоченная деятельность исследователя, направленная на получение новых знаний.	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
960	Из предложенных вариантов выберите верное определение понятию "научная методика". А. способ проведения исследования Б. приемов проведения исследования В. совокупность способов и приемов проведения исследования. Г. способ или прием проведения исследования	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
961	Выберите верное определение понятию "научная задача". А. законы строения, развития и функционирования объекта исследования Б. последовательные этапы достижения цели В. главная научная задача, на решение которой направлено научное исследование	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

962	Из предложенных вариантов выберите верное определение понятию "физиологические опыты". А. это опыты, которые призваны ответить на вопросы физиологического, биохимического, микробиологического и генетического характера. Б. это опыты, в которых изучают влияние различных факторов на хозяйственно-полезные качества животных В. это опыты, типичные для производственного процесса	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
963	Из предложенных вариантов выберите верное определение понятию "лабораторные опыты". А. в которых изучают влияние различных факторов на хозяйственно полезные качества животных Б. которые призваны ответить на вопросы физиологического, биохимического, микробиологического и генетического характера В. которые призваны ответить на вопросы физиологического характера	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
964	Из предложенных вариантов выберите верное определение понятию "зоотехнические опыты". А. физиологические, научно-хозяйственные и производственные. Б. физиологические В. физиологические и научно-хозяйственные Г. физиологические и производственные Д. научно-хозяйственные и производственные	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
965	Что такое абсолютный прирост в животноводстве? А. прирост живой массы за конкретный промежуток времени Б. прирост живой массы за конкретный промежуток времени, определяемый по разнице массы в конце и начале учетного периода В. прирост живой массы за конкретный промежуток времени, определяемый по разнице массы в конце и начале учетного периода и делением на количество дней в периоде	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
966	Что показывает средняя арифметическая при проведении расчетов в научных исследованиях? А. Величину варьирующего признака Б. Среднее значение изучаемого признака В. Число наблюдений Г. Объем совокупности наблюдений	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
967	Выберите из предложенных вариантов ученого, который был первым ученым зоотехником. А. Илья Иванович Иванов Б. Михаил Георгиевич Ливанов В. Павел Николаевич Кулешов Г. Михаил Фёдорович Иванов Д. Николай Петрович Чирвинский	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
968	Укажите автора первого учебника по кормлению сельскохозяйственных животных и методике зоотехнических опытов. А. Иван Семенович Попов Б. Павел Николаевич Кулешов В. Михаил Фёдорович Иванов Г. Николай Петрович Чирвинский	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

969	На какие эксперименты делятся зоотехнические эксперименты? А. физиологические, научно-хозяйственные и производственные. Б. физиологические В. физиологические и научно-хозяйственные Г. физиологические и производственные Д. научно-хозяйственные и производственные	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
970	Что такое монография? А. научный труд в виде книги с углублённым изучением одной или нескольких тесно связанных между собой тем Б. научный труд, который имеет научно-квалификационный характер, подготовлен для публичной защиты и получения ученой степени В. неперiodическое текстовое книжное издание объёмом от 4 до 48 страниц	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
971	Дайте определение понятию "диссертация". А. научный труд, который имеет научно-квалификационный характер, подготовлен для публичной защиты и получения ученой степени Б. научный труд в виде книги с углублённым изучением одной или нескольких тесно связанных между собой тем В. неперiodическое текстовое книжное издание объёмом от 4 до 48 страниц	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
972	Дайте определение понятию "патент". А. охраняемый документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели либо промышленного образца Б. публицистическое, научное или научно-популярное сочинение в периодическом издании или неперiodическом сборнике В. научное сочинение в неперiodическом сборнике	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
973	Укажите срок действия патента. А. от 5 до 10 лет Б. от 5 до 15 лет В. от 5 до 25 лет	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
974	Что показывает средняя арифметическая при проведении расчетов в научных исследованиях? А. Величину варьирующего признака Б. Среднее значение изучаемого признака В. Число наблюдений Г. Объём совокупности наблюдений	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
975	Что такое отрасль сельскохозяйственной науки о разведении, кормлении и использовании сельскохозяйственных животных в целях производства продуктов питания и сырья для промышленности? А. Ветеринария Б. Зоотехния В. Агрономия Г. Биология	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

976	Установите соответствие методов сбора маркетинговой информации с формами. Наблюдение_1 - полевое, лабораторное_1 опрос_2 - анкетирование, интервьюирование_2 имитационное моделирование_3 - математическое, графическое_3	наблюдение_1 - полевое, лабораторное_1 опрос_2 - анкетирование, интервьюирование_2 имитационное моделирование_3 - математическое, графическое_3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
977	Определите понятие, которое определяется как нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и индивидуальностью человека А. Маркетинг Б. Менеджмент В. Экономика	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
978	Определите, что относится к функциям маркетинга А. ситуационная, глобальная, тактическая и стратегическая Б. продуктовая, производственная, коммуникационная, сбытовая, потребительская В. аналитическая, производственная, сбытовая, функции управления и контроля	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
979	Укажите, что относится к персональным источникам маркетинговой информации А. средства массовой информации Б. семья, друзья, соседи В. реклама, персонал фирмы	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
980	Определите понятие, которое включает совокупность поддающихся контролю маркетинговых инструментов, используемых для получения желаемой реакции целевого рынка А. комплекс маркетинга Б. стратегия маркетинга В. планирование маркетинга	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
981	Установите соответствие принципов сегментирования потребительского рынка с примерами Географические_1 - страны, регионы, округа, города_1 поведенческий_2 - уровень знания о товаре, отношение к товару_2 психографический_3 - социальный класс, образ жизни_3	географические_1 - страны, регионы, округа, города_1 поведенческий_2 - уровень знания о товаре, отношение к товару_2 психографический_3 - социальный класс, образ жизни_3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

982	Приведите в соответствие определения и понятия групп маркетинговых стратегий Продуктовая стратегия_1 - формирование товарного предложения потребителю, начиная от идеи товара и заканчивая подробной разработкой товарного ассортимента, услуг_1 сбытовая стратегия_2 - способы доставки товара непосредственно потребителю, выбор интенсивности распространения товара, принятия решения по выбору каналов товародвижения_2 ценовая стратегия_3 - включает инструменты расчета цены, которая может быть установлена для оплаты предложенного товара или услуги_3	продуктовая стратегия_1 - формирование товарного предложения потребителю, начиная от идеи товара и заканчивая подробной разработкой товарного ассортимента, услуг_1 сбытовая стратегия_2 - способы доставки товара непосредственно потребителю, выбор интенсивности распространения товара, принятия решения по выбору каналов товародвижения_2 ценовая стратегия_3 - включает инструменты расчета цены, которая может быть установлена для оплаты предложенного товара или услуги_3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
983	Расположите последовательно этапы проведения маркетингового исследования Определение целей и задач исследования_1 - 1 Отбор источников информации_2 - 2 Сбор информации_3 - 3 Анализ информации_4 - 4 Представление результатов исследования_5 - 5	5-6-3-4-1-2	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
984	Определите соответствие целей и задач рекламы Объяснить принцип действия товара_1 - информирование_1 поощрить переход на конкретную марку_2 - убеждение_2 поддерживать осведомленность потребителей о товаре_3 - напоминание_3	объяснить принцип действия товара_1 - информирование_1 поощрить переход на конкретную марку_2 - убеждение_2 поддерживать осведомленность потребителей о товаре_3 - напоминание_3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
985	Определите подразделение, задача которого заключается в постоянном мониторинге рынка и анализе всей внешней среды с целью определения возможных направлений развития предприятия в перспективе А. экономического отдела Б. отдела маркетинга В. бухгалтерского отдела	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
986	Определите, что относится к аналитической функции маркетолога А. маркетинговый анализ всех элементов маркетинга Б. создание товара-новинки В. формирование корпоративной культуры	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

987	Определите концепцию маркетинга, в которой потребители отдают предпочтение товарам, предлагающим наивысшее качество А. сбытовая Б. продуктовая В. производственная	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
988	Укажите вид маркетингового исследования, при котором исследуется влияние одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов А. эксперимент Б. наблюдение В. опрос	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
989	Определите стратегию маркетинга, если она направлена на формирование товарного предложения потребителю, начиная от идеи товара и заканчивая подробной разработкой товарного ассортимента, услуг А. сбытовая стратегия Б. ценовая стратегия В. продуктовая стратегия	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
990	Определите маркетинговую стратегию, направленную на способы доставки товара непосредственно потребителю, выбор интенсивности распространения товара, принятия решения по выбору каналов товародвижения А. сбытовая стратегия Б. продуктовая стратегия В. ценовая стратегия	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
991	Определите вид стратегии маркетинга, включающая инструменты расчета цены, которая может быть установлена для оплаты предложенного товара или услуги А. продуктовая стратегия Б. ценовая стратегия В. сбытовая стратегия	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
992	Определите стратегию маркетинга, которая включает весь комплекс мероприятий, называемых «промоушн-микс», состоящий из рекламы, стимулирования сбыта, связей с общественностью, личных продаж А. коммуникационная стратегия Б. ценовая стратегия В. сбытовая стратегия	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
993	Основа работы компьютерной программы в животноводстве основана на: А. Начислении заработной платы Б. Автоматизированном учете В. Подведении итогов по выполнению плана по продуктивности сельскохозяйственных животных Г. Учёте выполнения поставленных задач вручную	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

994	При начальной установке компьютерной программы в базу данных загружаются: А. Продуктивность животных Б. «Демонстрационные» сведения о животных и их размещении, и персонале фермы В. Живая масса животных при рождении Г. Убойная масса животных	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
995	«Электронный» учет сопровождается: А. Заполнением бланков о движении скота Б. Результатами контрольной дойки В. Выдачей печатных форм зоотехнического учета Г. Рукописным заполнением форм зоотехнического учета	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
996	При заполнении табличной части в программе "1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство" вносят данные о свиноматке: А. Дата оценки Б. Потребление корма В. Тип оценки Г. Данные по оценке животного	А, В, Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
997	Какие базы данных существуют в животноводстве? А. СЕЛЭКС Б. ДИРЕКТУМ В. КОРАЛЛ Г. КАЯН	А, В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
998	Программные продукты, используемые в товарном свиноводстве: А. «Племенной учет в хозяйствах» Б. 1С В. ФишФиш про Г. «Вэлком»	А, Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
999	Что входит в комплекс программ «КОРАЛЛ»? А. Автоматизация расчета рационов Б. Анализ рационов В. Кормление животных Г. Утилизация кормовых остатков	А, Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 000	Расставьте по порядку параметры технологической группы: Рацион - А Фаза - Б Физиологическое состояние - В Лактации - Г Режим - Д Удой - Е	123456>фаза>лактации>удой>физиологическое состояние>режим	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 001	На вкладке "Структура рациона" рассчитайте рацион, установив правильную последовательность кнопок: «Сбалансированность» - А «Питательность» - Б «Эффективность» - В	АВБ	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 002	Для просмотра групп кормов в справочнике «Корма» установите последовательность следующих действий: «Справочники» - А "По группе" - Б «Корма» - В	123	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 003	Совокупность данных, хранимых в соответствии со схемой данных - это: А. Хранилище Б. База данных В. Дерево данных	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 004	Детальная информация о конкретном животном представлена на какой вкладке в программе: А. «Данные о животном» Б. «Карточка животного» В. «Журнал выращивания поросят» Г. Компьютере	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 005	В Структуре Картотеки нужно рассчитать среднюю продуктивность живых коров стада за 305 дней ПЗЛ. Какую функцию Вы будете использовать? А. Сортировка Б. Агрегирование В. Фильтр Г. Состояние	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 006	Вкладка «Архивные коровы» подразумевает: А. Мертвые коровы Б. Коровы, вышедшие из стада, но остающиеся в базе данных В. Коровы на сухостое Г. Коровы, которых везут на бойню	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 007	«Поле» называется: А. Свободное пространство, для ввода данных Б. Участок экрана, свободный от информации или занятый текстом или числом В. Строчка, не имеющая текста Г. Пустое место в таблице	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 008	Причиной, неудачных расчетов в программе: А. Вы допустили ошибку при задании характеристик кормов или норм ввода, или допущена ошибка в требованиях к рациону Б. Перебои в Интернет-соединении В. Ассортимент кормов или их качество не достаточны Г. Превышение лимита кормов в базе Д. В состав балансируемых характеристик включены те, которые просто не могут быть выполнены без специальных добавок	А, В, Д	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 009	RFID-метка - это метка радиочастотной идентификации, состоящая из: А. Алюминиевой капсулы и кода Б. Кода и микросхемы В. Свинцовой пластины и чипа Г. Чипа и антенны	Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 010	«Продуктивная» стоимость животного – это: А. Рыночная стоимость животного минус стоимость животного при реализации его на мясо; Б. Стоимость валового производства молока; В. Стоимость животного после откорма.	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 011	Расположите этапы организации цифрового мониторинга пастбищных угодий с помощью ГИС в логическом порядке (от сбора данных до принятия решений): Анализ вегетационных индексов (например, NDVI) для оценки биомассы - А Съемка территории с помощью спутников или беспилотников (БПЛА) - Б Корректировка маршрутов выпаса скота на основе полученной карты - В Загрузка снимков в ГИС-программу и создание цифровой карты поля - Г	БГАВ	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 012	Расположите шаги в цепочке автоматического ГИС-мониторинга здоровья скота при выпасном содержании (от фиксации аномалии до помощи): Программа ГИС накладывает координаты животного на карту и сигнализирует об изменении его активности - А Датчик (умный ошейник) фиксирует резкое снижение подвижности коровы и передает GPS-сигнал - Б Зоотехник или ветеринар выезжает по точным ГИС-координатам для осмотра особи - В Система автоматически определяет сектор пастбища, где находится ослабленное животное - Г	БАГВ	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 013	Расположите этапы создания ГИС-модели для прогнозирования распространения инфекции среди фермерских хозяйств региона: Построение буферных зон и тепловых карт возможных путей распространения болезни - А Сбор и ввод в ГИС данных о координатах очага заболевания и границах соседних ферм - Б Введение карантинных ограничений в хозяйствах, попавших в зону высокого риска - В Наложение на карту слоев с факторами среды (водные объекты, дороги, направление ветра) - Г	БГАВ	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 014	Расположите шаги по внедрению комплексной ГИС-системы в действующем животноводческом хозяйстве (от подготовки до эксплуатации). Закупка оборудования (GPS-трекеры, базовые станции) и программного обеспечения - А Обучение зоотехников и операторов работе с интерфейсом ГИС - Б Проведение цифрового картирования всей территории и построение 3D-модели рельефа - В Запуск системы в тестовом режиме и калибровка датчиков на поголовье - Г	ВАГБ	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 015	Сопоставьте цифровое устройство/технологии с её главной функцией в современном животноводстве: PS / ГЛОНАСС ошейники_1 - Дистанционная оценка густоты и качества травостоя на пастбищах_1 Мультиспектральная съемка с БПЛА_2 - Круглосуточный учет индивидуального поведения и руминации (жвачки)_2 Внутрижелудочные смарт-болюсы_3 - Автоматическая фиксация веса и считывание RFID-меток при проходе животного_3 Электронные весы с весопроцессором_4 - Отслеживание перемещения стада в режиме реального времени_4	PS / ГЛОНАСС ошейники_1 - Отслеживание перемещения стада в режиме реального времени_4 Мультиспектральная съемка с БПЛА_2 - Дистанционная оценка густоты и качества травостоя на пастбищах_1 Внутрижелудочные смарт-болюсы_3 - Круглосуточный учет индивидуального поведения и руминации (жвачки)_2 Электронные весы с весопроцессором_4 - Автоматическая фиксация веса и считывание RFID-меток при проходе животного_3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 016	Сопоставьте слой электронной карты в ГИС-системе хозяйства с управленческой задачей, которую он решает. Гидрография (реки, водопой)_1 - Расчет крутизны склонов для предотвращения эрозии и утомляемости скота_1 Цифровая модель рельефа (ЦМР)_2 - Контроль соблюдения санитарных зон вокруг ферм и навозохранилищ_2 Границы кадастровых участков_3 - Планирование путей перегона животных к местам питья_3 Слой инфраструктуры и построек_4 - Юридически точное распределение пастбищных площадей между отарами_4	Гидрография (реки, водопой)_1 - Планирование путей перегона животных к местам питья_3 Цифровая модель рельефа (ЦМР)_2 - Расчет крутизны склонов для предотвращения эрозии и утомляемости скота_1 Границы кадастровых участков_3 - Юридически точное распределение пастбищных площадей между отарами_4 Слой инфраструктуры и построек_4 - Контроль соблюдения санитарных зон вокруг ферм и навозохранилищ_2	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 017	Сопоставьте функцию (инструмент) ГИС-программы с аналитической задачей зоотехника. Построение буферных зон_1 - Поиск «белых пятен» на пастбище, которые скот полностью игнорирует_1 Анализ плотности (тепловая карта)_2 - Выделение территории вокруг очага инфекции для ввода жесткого карантина_2 Трекинг перемещений (линейный слой)_3 - Определение зон чрезмерного вытаптывания почвы вокруг кормушек_3 Анализ пространственных пропусков_4 - Оценка общей дистанции, которую животное проходит за сутки в поисках корма_4	Построение буферных зон_1 - Выделение территории вокруг очага инфекции для ввода жесткого карантина_2 Анализ плотности (тепловая карта)_2 - Определение зон чрезмерного вытаптывания почвы вокруг кормушек_3 Трекинг перемещений (линейный слой)_3 - Оценка общей дистанции, которую животное проходит за сутки в поисках корма_4 Анализ пространственных пропусков_4 - Поиск «белых пятен» на пастбище, которые скот полностью игнорирует_1	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 018	Сопоставьте специальный термин из сферы цифровизации зоотехнии с его точным определением. Геофенсинг (Geofencing)_1 - Индекс, рассчитываемый по спутниковым снимкам для оценки объема зеленой массы_1 Цифровой двойник пастбища_2 - Виртуальные границы на карте, при пересечении которых животным система шлет уведомление_2 Индекс NDVI_3 - Метод ближней бесконтактной связи для автоматического распознавания номера животного_3 RFID-идентификация_4 - Динамическая компьютерная модель реального угодья, обновляемая данными с датчиков_4	Геофенсинг (Geofencing)_1 - Виртуальные границы на карте, при пересечении которых животным система шлет уведомление_2 Цифровой двойник пастбища_2 - Динамическая компьютерная модель реального угодья, обновляемая данными с датчиков_4 Индекс NDVI_3 - Индекс, рассчитываемый по спутниковым снимкам для оценки объема зеленой массы_1 RFID-идентификация_4 - Метод ближней бесконтактной связи для автоматического распознавания номера животного_3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 019	Кто был первым программистом в истории человечества? А. Галуа Б. Лавлейс В. фон Нейман Г. Лейбниц Д. Паскаль	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 020	Основными характеристиками процессора являются: А. быстродействие Б. объем оперативной памяти В. тактовая частота Г. разрядность Д. разрядность адресной шины Е. скорость обращения к внешним устройствам	А, В, Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 021	Минимальной адресуемой ячейкой оперативной памяти является: А. сектор Б. бит В. программа Г. байт	Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 022	Количество элементарных операций, выполняемых микропроцессоров в единицу времени, называется: А. быстродействием Б. скоростью обработки информации В. скоростью передачи данных Г. тактовой частотой Д. частотой развертки	Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 023	Время доступа к жесткому магнитному диску значительно меньше, чем к гибкому. Почему? А. это необходимо для того, чтобы на жесткий магнитный диск можно было записать больше информации, чем на гибкий Б. скорость вращения жесткого магнитного диска значительно выше, чем скорость вращения гибкого магнитного диска В. жесткий магнитный диск ближе расположен по отношению к пользователю Г. жесткий магнитный диск является более современным по своей конструкции Д. скорость вращения жесткого магнитного диска ниже, чем скорость вращения гибкого магнитного диска	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 024	Клавиатура компьютера - это? А. устройство ввода графической информации Б. устройство вывода алфавитно-цифровой и графической информации В. устройство хранения данных с произвольным доступом Г. устройство ввода алфавитно-цифровой информации Д. устройство хранения данных на лазерных дисках с доступом Read Only	Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 025	Что относится к устройствам ввода информации? А. клавиатура Б. монитор В. модем Г. сканер Д. мышь	А, Г, Д	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 026	Что такое контроллеры внешних устройств компьютера? А. устройство для приема и передачи информации по телефонным каналам Б. устройство передачи информации В. способ обозначения сразу несколько имен файлов с помощью специальных символов Г. специализированный процессор для управления внешними устройствами Д. внешний носитель информации Е. участок дорожки магнитного диска	Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 027	Для формирования изображения видеоконтроллер обязательно содержит некоторый объем собственной RAM, прямо адресуемой центральным процессором. Как называется такая память? А. внешняя Б. съемная В. видеопамять Г. промежуточная	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 028	Для чего предназначено приложение «Дефрагментация диска»? А. для увеличения фрагментированности файловой структуры Б. для увеличения свободного места на жестком диске путем удаления ненужных файлов В. для устранения фрагментированности файловой структуры Г. для устранения физических ошибок жесткого диска Д. для увеличения емкости жесткого диска	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 029	Назовите активный элемент управления операционной системой Windows. А. панель инструментов Б. строка состояния В. контекстное меню Г. строка меню Д. указатель мыши	Д	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 030	Ядро операционной системы можно отнести к ... программному обеспечению: А. прикладному Б. базовому В. системному Г. служебному Д. основному	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 031	На каких понятиях базируется определение «файловой структуры»? А. иерархия файлов Б. диски и каталоги В. папки и файлы Г. логические устройства и логические диски	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 032	Что означает «разделение зон ответственности ИИ и человека» в проектной работе с данными? А. Человек вообще не участвует, ИИ делает всё. Б. ИИ генерирует черновик и идеи, человек проверяет, дорабатывает, несёт ответственность за финальный результат. В. Человек пишет только комментарии, остальное делает ИИ. Г. ИИ отвечает за оформление, человек — за содержание без проверки.	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 033	Программа Microsoft Windows это? А. операционная система Б. информационная система В. прикладная программа Г. текстовый редактор Д. графический редактор	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 034	Отличительными особенностями компьютерного вируса являются какие характеристики? А. значительный объем программного кода Б. необходимость запуска со стороны пользователя В. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы Г. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и к созданию помех корректной работе компьютера Д. легкость распознавания	Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 035	Какие программы относятся к стандартным программам Windows? А. Word, Excel, Access Б. Блокнот, Калькулятор, Paint В. все прикладные программы Г. Word, Paint, Калькулятор	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 036	К пакету Microsoft Office в Windows относятся. А. Word, Excel, Access Б. Блокнот, Калькулятор, Paint В. все прикладные программы Г. Word, Paint, Калькулятор	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 037	Сканирование книги является операциейданных? А. архивирования Б. транспортировки В. преобразования Г. верификации	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 038	Признаком абсолютной ссылки по столбцу является какое выражение? А. \$A3 Б. \$F\$3 В. H\$3 Г. E4	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 039	Признаком абсолютной ссылки по строке является какое выражение? А. \$A3 Б. \$F\$3 В. H\$3 Г. E4	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 040	Ячейка в Excel организуется пересечением А. одной строки и одного столбца Б. одного столбца и двух строк В. одной строки и двух столбцов	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

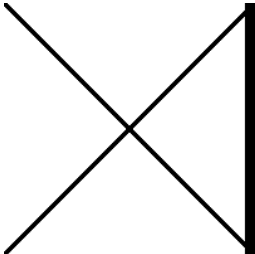
1 041	Диапазон ячеек Excel - это? А. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы Б. все ячейки одной строки В. все ячейки одного столбца Г. множество допустимых значений	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 042	При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки: А. не изменяются Б. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы В. преобразуются в зависимости от нового положения формулы Г. преобразуются в зависимости от длины формулы Д. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 043	Выберите верную запись формулы для электронной таблицы. А. C3+4*D4 Б. C3=C1+2*C2 В. A5B5+23 Г. =A2*A3-A4	Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 044	Электронная таблица - это. А. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных Б. прикладная программа для обработки кодовых таблиц В. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме Г. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 045	Чем определяется адрес ячейки в электронной таблице? А. номером листа и номером строки Б. названием столбца и номером строки В. номером листа и именем столбца	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 046	Как обозначается блок использованных ячеек электронной таблицы? А. с помощью несложных электронных схем Б. выделением соответствующей части таблицы с помощью клавиш управления курсором В. с помощью формул Г. набором начального и конечного адресов блока	Б, Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 047	Адрес в электронной таблице указывает координату чего? А. данных в строке Б. клетки в блоке клеток В. клетки в электронной таблице	В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 048	Какая программа предназначена для создания текстовых эффектов? А. Excel Б. Word В. Equation 3.0 Г. WordArt 2.0	Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 049	К чему сводится редактирование документов? А. вставке и удалению символов, перемещению по документу, выделению фрагментов текста, проверке правописания Б. вставке и удалению символов, проверке правописания и распечатке документа В. перемещению по документу, исправлению ошибок и распечатке документа Г. исправлению ошибок и распечатке документа	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 050	Редактирование документов это? А. расположение документа на листе (выравнивание по левому, правому краю или по центру) Б. поиск и исправление ошибок В. вставка символов в документ Г. видоизменение шрифтов	Б, В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 051	Какие операции относятся к числу основных функций текстового редактора? А. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста Б. создание, редактирование, сохранение и печать текстов В. строгое соблюдение правописания Г. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 052	Что пропущено в ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста"? А. "слово" Б. "абзац" В. "страница" Г. "текст"	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 053	В MS Word к чему невозможно применить форматирование? А. имени файла Б. колонтитулу В. рисунку Г. номеру страницы	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 054	Какие из перечисленных программных средств относятся к системному программному обеспечению А. программы-упаковщики (архиваторы) Б. электронные таблицы В. программы-игры Г. программы для оптимизации дисков Д. система программирования Delphi	А, Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 055	Какой этап работы в Excel наиболее разумно делегировать ИИ в качестве помощника, а не выполнять полностью вручную? А. Ввод всех значений в ячейки по одной. Б. Генерация списка типовых проблем CSV (дубликаты, неверные форматы) и рекомендаций по очистке. В. Печать бумажного отчёта для архива. Г. Ручное переименование всех листов по алфавиту.	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 056	Что такое промпт-инжиниринг в контексте прикладного ПО? А. Способ установки программ на компьютер. Б. Навык формулирования точных запросов к ИИ, чтобы получить полезный результат. В. Процесс автоматического обновления ПО. Г. Метод шифрования данных в Excel.	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 057	Впишите название термина. Информация, размещаемая на внешних запоминающих устройствах, снабженная идентификатором и оформленная как единое целое средствами операционной системы или языка программирования – это	файл	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 058	Инструменты бизнес-аналитики позволяют? А. Анализировать собранные данные Б. Выявлять тренды В. Оценивать эффективность маркетинговых кампаний и принимать обоснованные стратегические решения Г. Делать прогнозы	А, Б, В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 059	В состоит главная особенность баз данных? А. Ориентация на передачу данных Б. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем В. Ориентация на интеллектуальную обработку данных	Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 060	Выберите функцию управления предприятием, поддерживающую современные информационные системы. А. Планирование Б. Премирование В. Распределение Г. Контроль	А	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 061	Принцип, согласно которому создается функционально-позадачная информационная система – это принцип? А. Оперативности Б. Блочный В. Интегрированный Г. Позадачный	Г	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 062	Какие функции управления предприятием поддерживают современные информационные системы? А. Планирование Б. Премирование В. Учет и анализ Г. Распределение	А, В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 063	С какой целью создаются системы управления базами данных? А. Создания и обработки баз данных Б. Обеспечения целостности данных В. Передачи данных Г. Архивации данных	А, Б	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 064	Функции электронного документооборота. А. Поиск электронных документов в архиве Б. Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения В. Мониторинг выполнения распоряжений Г. Формирование отчетов	А, Б, В	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П1 Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.				
1 065	Какой метод является основным методом исследований в зоотехнии? А. Метод наблюдения Б. Метод обследования В. Экспериментальный метод Г. Метод исторического сравнения Д. Логический метод	В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 066	Что такое упорядоченная деятельность исследователя, направленная на получение новых знаний? А. Методика Б. Метод В. Фактор Г. Опыт	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 067	Укажите очередность операций приготовления сыра. Посолка сыра в соляных - 1 Получение сгустка молока в сырной ванне с помощью сычужного фермента - 2 Обработка сырного зерна при повышенной t (30-35°C) и прессование сырной массы для лучшего удаления сыворотки - 3 Помещение сыра в бродильные камеры при t 13-22°C для его созревания - 4	23-1-4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 068	Сопоставьте свойства бактерий микроорганизмов с их способностью: Морфологические_1 - Способность к окраске_1 Тинкториальные_2 - Внешние характеристики организма_2 Культуральные_3 - Способность утилизировать различные субстраты_3 Биохимические_4 - Характер роста на питательной среде_4	Морфологические_1 - Внешние характеристики организма_2 Тинкториальные_2 - Способность к окраске_1 Культуральные_3 - Характер роста на питательной среде_4 Биохимические_4 - Способность утилизировать различные субстраты_3	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
1 069	В ходе проведения зоотехнического эксперимента вам необходимо определить количество жизнеспособных молочнокислых бактерий в образце силоса. Какой из общепринятых методов микробиологического анализа позволяет наиболее точно определить количество колониеобразующих единиц (КОЕ) в 1 грамме корма? А. Метод прямой микроскопии в камере Горяева Б. Метод посева серийных разведений на плотные питательные среды В. Метод мембранных фильтров Г. Иммуноферментный анализ (ИФА)	Б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 070	При изучении процессов пищеварения у жвачных животных исследователь сталкивается с задачей оценки общей микробной биомассы в содержимом рубца. Какой современный молекулярно-генетический метод позволяет быстро и количественно оценить состав микробиома без необходимости культивирования бактерий? А. Количественная полимеразная цепная реакция (ПЦР) Б. Реакция агглютинации В. Окраска по Граму Г. Люминесцентная микроскопия	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 071	Перед началом любого микробиологического исследования зоотехник должен подготовить рабочее место, чтобы не занести в пробу посторонние микробы из воздуха. Какое стандартное действие необходимо обязательно выполнить непосредственно перед началом работы с посевами кормов или молока? А. Промыть руки концентрированной азотной кислотой Б. Протереть поверхность стола дезинфицирующим раствором и зажечь спиртовку В. Просто протереть стол сухой бумажной салфеткой Г. Проветрить комнату, открыв все окна настежь	Б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 072	При полном анализе силоса суспензию для учета гнилостных бактерий высевают на какую питательную среду? А. Пептонный агар Б. Жидкую картофельную среду В. Среду Булира Г. Среду Кесслера	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 073	Установите соответствие форм шаровидных бактерий, образующихся после деления клетки с их названием. Микрококки_1 - Размещены после деления попарно_1 Диплококки_2 - В виде цепочек_2 Стрептококки_3 - Попарно_3 Стафилококки_4 - Скопления в виде гроздьев винограда_4 Тетракокки_5 - Скопления из четырех клеток_5 Сарцины_6 - Скопления кубической формы_6	Микрококки_1 - Попарно_3 Диплококки_2 - Размещены после деления попарно_1 Стрептококки_3 - В виде цепочек_2 Стафилококки_4 - Скопления в виде гроздьев винограда_4 Тетракокки_5 - Скопления из четырех клеток_5 Сарцины_6 - Скопления кубической формы_6	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

				
1 074	К какому царству относятся грибы? А. Procaryotae Б. Vira В. Mycota Г. Plantae	В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 075	Как называется участие питательного вещества, попавшего в организм, в обмене веществ? А. Метаболизм Б. Биосинтез В. Катаболизм Г. Симбиоз	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 076	В зависимости от расположения по отношению к клеткам микроорганизма, какими бывают ферменты? А. Простыми, или однокомпонентными Б. Сложными, или двухкомпонентными В. Внутриклеточными, или эндоферментами Г. Внеклеточными, или экзоферментами	В, Г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 077	Что необходимо делать с руками после окончания работы в микробиологической лаборатории? А. Опустить в 1% раствор хлорамина Б. Вымыть водой с мылом В. Профламбировать Г. Обработать перекисью водорода	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 078	Что необходимо делать с использованной посудой, стеклами после работы в микробиологической лаборатории? А. Опустить в 1% раствор хлорамина Б. Вымыть водой с мылом В. Профламбировать Г. Обработать перекисью водорода	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 079	Объективы микроскопа бывают? А. Сухие Б. Увлажненные В. Иммерсионные Г. Суспензионные	А, В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 080	Как называется объектив микроскопа, между линзой которого и объектом исследования находится воздух? А. Сухим Б. Увлажненным В. Иммерсионным Г. Суспензионным	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 081	Как называется объектив микроскопа, между линзой которого и объектом исследования находится жидкая среда? А. Сухим Б. Увлажненным В. Иммерсионным Г. Суспензионным	В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 082	Как называется способность микроорганизма проникать в органы и ткани, размножаться в них, вырабатывать вещества, подавляющие защитные силы организма? А. Иммуниет Б. Вирулентность В. Патогенность Г. Фагоцитоз	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 083	Как называется способность микроорганизмов при соответствующих условиях оказывать болезнетворное действие на макроорганизмы? А. Иммуниет Б. Вирулентность В. Патогенность Г. Фагоцитоз	В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 084	Какой метод является основным методом исследований в зоотехнии? А. Метод наблюдения Б. Метод обследования В. Экспериментальный метод Г. Метод исторического сравнения Д. Логический метод	В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 085	Соотнесите программы с их функциями. Программа_UNIFORM PROFESSIONAL GLOBAL - Функция_осуществляет обработку данных, поступающих от всех функциональных модулей системы Программа_AFIFARM - Функция_позволяет получать точную в режиме реального времени информацию о каждом животном в отдельности Программа_AFIMILK - Функция_представляет собой аналитический инструмент для повышения продуктивности стада	Программа_UNIFORM PROFESSIONAL GLOBAL - Функция_представляет собой аналитический инструмент для повышения продуктивности стада Программа_AFIFARM - Функция_осуществляет обработку данных, поступающих от всех функциональных модулей системы Программа_AFIMILK - Функция_позволяет получать точную в режиме реального времени информацию о каждом животном в отдельности	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
1 086	Расположите в хронологическом порядке, информацию о делении электронной информации в зависимости от ее содержания на сектора: Массовая_1 - 1 профессиональная_2 - 2 деловая_3 - 3	321-	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 087	Соотнесите слово с его действием. Слово_знания - Действия_закон Слово_убеждения - Действия_информация Слово_правила - Действия_факты	Слово_знания - Действия_факты Слово_убеждения - Действия_информация Слово_правила - Действия_закон	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
1 088	Сопоставьте модули обмена между компьютерными программами в племенном скотоводстве. Компьютерная программа_Селэкс - Модули обмена_считывающее устройство сканер и электронные весы, (карманный персональный компьютер) Компьютерная программа_БКРС BonMilkReg - Модули обмена_базы данных и «картотека быков» для создания «инвентаризационной описи» и передача данных в 1С и программы управления доением Компьютерная программа_Селэкс для КПК - Модули обмена_база данных регистрации импортного скота и база данных свода	Компьютерная программа_Селэкс - Модули обмена_считывающее устройство сканер и электронные весы, (карманный персональный компьютер) Компьютерная программа_БКРС BonMilkReg - Модули обмена_база данных регистрации импортного скота и база данных свода Компьютерная программа_Селэкс для КПК - Модули обмена_базы данных и «картотека быков» для создания «инвентаризационной описи» и передача данных в 1С и программы управления доением	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
1 089	Укажите порядок действия в режиме «Ведение базы данных». Выбывшим животным_1 - 3 формирование молодняка_2 - 4 создание справочника хозяйства_3 - 1 базы данных живых коров_4 - 2	3412-	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 090	Установите последовательность проведения редакции по событиям по корове, занесенной в компьютерную базу данных. Сохранить_1 - 1 нажать кнопку «Редактировать»_2 - 2 отметить необходимое в списке событий_3 - 3 внести изменения_4 - 4	3241-	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 091	Укажите алгоритм действий перед началом ввода информации в программу. Найти необходимое событие_1 - 1 вызвать контекстное меню_2 - 2 сделать настройку ввода_3 - 3 работа с информацией_4 - 4	2314-	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 092	Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (%). Удой дочерей быка - 7800 кг; Удой матерей быка - 12000 кг.	65	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 093	Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сидорова (%). Удой дочерей быка - 11500 кг; Удой сверстниц - 8800 кг.	0,23	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 094	Рассчитайте показатель однопроцентного молока по жиру. Удой коров в стаде - 8500 кг, содержание жира в молоке 3, 9%	33150	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 095	Рассчитайте показатель продукции молочного жира (в кг).. Удой коров в стаде - 8500 кг, содержание жира в молоке 3, 9%	332	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 096	Рассчитайте показатель однопроцентного молока по белку. Удой коров в стаде - 8500 кг, содержание белка в молоке 3, 2%	27200	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 097	Рассчитайте показатель продукции молочного белка (в кг). Удой коров в стаде - 8500 кг, содержание белка в молоке 3, 2%	272	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 098	Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (в %). Удой дочерей быка - 8800 кг; Удой матерей быка - 13000 кг.	67,7	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 099	Оперативная информация по коровам в водитья: А. в разделе Списки коров Б. в разделе Предки В. в разделе Картотека коров Г. в разделе Лактации	В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 100	Понятие «ключевые реквизиты коровы» в программном комплексе: А. данные по группе, в которой содержится животное Б. инвентарный номер В. инвентарный номер, порода Г. инвентарный номер, кличка, порода	Г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 101	В каком периоде проводят чипирование у животных? А. в любом возрасте Б. в молодом возрасте В. в возрасте 1 года Г. при переходе в основное стадо	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П2 Готов к изучению и применению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области животноводства.				
1 102	На что ориентированы опытно-внедренческие разработки в науке? А. Практическое применение открытых явлений, процессов, фактов, разработанных науч-ных методов и технологий, всегда связаны с внедрением в практику результатов при-кладных исследований Б. Целенаправленная работа, направленная на дальнейшее развитие фундаментальных ис-следований В. Работа, направленная на разработку научных методов и технологий, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие соответствующей отрасли знаний	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 103	Установите соответствие между зарубежным журналом открытого доступа по сельскому хозяйству из интернет-ресурсов и страной, где он издается. ACS Omega_1 - Венгрия_1 Acta Alimentaria_2 - США_2 Acta Veterinaria Beograd_3 - Италия_3 Advances in horticultural Science_4 - Сербия_4	ACS Omega_1 - США_2 Acta Alimentaria_2 - Венгрия_1 Acta Veterinaria Beograd_3 - Сербия_4 Advances in horticultural Science_4 - Италия_3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 104	Match the English word with its Russian equivalent Education - образование objective - цель performance - выполнение evaluation - оценка responsibility - ответственность	education=образование objective=цель performance=выполнение evaluation=оценка responsibility=ответственность	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 105	На что ориентированы опытно-внедренческие разработки в науке? А. Практическое применение открытых явлений, процессов, фактов, разработанных науч-ных методов и технологий, всегда связаны с внедрением в практику результатов при-кладных исследований Б. Целенаправленная работа, направленная на дальнейшее развитие фундаментальных ис-следований В. Работа, направленная на разработку научных методов и технологий, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие соответствующей отрасли знаний	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 106	Networking is a connection of two or more ... 1. businesses 2. places 3. computer systems 4. none	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 107	What is the short cut to copy? 1. CTRL C 2. CTRL R 3. CTRL K 4. CTRL G	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 108	What is the other name for Spreadsheet? 1. Excel 2. Word 3. Powerpoint 4. Photoshop	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 109	Work out what "LOL" means? 1. LIVE ON LARGE 2. LAUGH OUT LOUD 3. LILLY OUT LIKE 4. LIME ON LIPS	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 110	What does "WUU2" mean? 1. Why Up Up 2 2. What You Up 2 3. Were Upload Unlike 2 4. Was Up Untick 2	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 111	Complete each sentence with the correct word. There are three extra words. lend, depends, borrow, result, apologise, argue, reward, pension, tax 1. My father has just retired and is getting a good company _____. 2. Why do you always _____ with your brother? Can't you agree about anything? 3. I'm taking the children swimming this afternoon as a _____ for being good. 4. Can I _____ your car for the afternoon? I'll bring it back around 6pm. 5. We might have the party outdoors. It _____ on the weather. 6. I think the government should increase the _____ on cigarettes. It might stop some people smoking.	1. pension 2. argue 3. reward 4. borrow 5. depends 6. tax	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 112	Complete the sentences with the Present Simple Passive from the verbs in the box: cover, invite, cut down, lock, serve, clean, make 1. The rooms in this hotel _____ at 10.00 am. every morning. 2. You _____ to Paul and Sheila's wedding. 3. Cheese _____ from milk. 4. Thousands of trees _____ every year. 5. Most of the Earth's surface _____ by water. 6. The park gates _____ at 6.00 pm. 7. Breakfast _____ from 7.00 to 9.00 am.	1. are cleaned 2. are invited 3. is made 4. are cut down 5. is covered 6. are locked 7. is served	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 113	Choose the correct alternatives: 1. My parents are middle-aged /-ages now 2. He used to be a heavy / smoker. 3. Mike and Jane got / had engaged last week. 4. I got on/ in touch with an old friend via the website. 5. I haven't seen Bill for ages. We lost/missed touch when we went abroad. 6. I was a well-behaved teenager. I never rebelled on/against my parents. 7. I'd like to get a piece/ place of my own when I'm old enough. 8. I think it's good to be mentally action/active at all stages of your life.	1. aged 2. heavy 3. got 4. in 5. lost 6. against 7. place 8. active.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Способен оценить состояние животных по физиолого-биохимическим, этологическим и биологическим признакам.				

1 114	Нервная и мышечная ткани у животных в каких состояниях могут находиться? А. Физиологического покоя Б. Возбуждения В. Торможения Г. Сна	А, Б, В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 115	Какие части тела лошади наиболее чувствительны к болевым раздражениям? А. кожа и слизистые оболочки рта, носа и глаз Б. конечности В. область паха и половые органы Г. внутренние органы	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 116	Как называют межвидовой гибрид гибрид полученный от жеребца и ослицы? А. мул Б. лошаки В. зеброид Г. конеклан	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 117	Какова продолжительность эволюционного процесса рода лошадей? А. 10 млн. лет Б. 20 млн. лет В. 50 млн. лет Г. 70 млн. лет	Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 118	Какие вкусовые ощущения могут различать лошади? А. горького, кислого, соленого, сладкого и смешанного вкуса Б. горького, кислого, соленого и сладкого вкуса В. кислого, соленого и смешанного вкуса Г. горького, сладкого и смешанного вкуса	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 119	Как называют приспособление, накладываемое на верхнюю губу лошади с целью возможности ее контроля, при выполнении различных манипуляций? А. недоуздок Б. закрутка В. уздечка Г. шамбарьер	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 120	В каком возрасте у жеребят начинается смена молочных резцов на постоянные? А. 1, 5 года Б. 2, 5 года В. 3, 5 года Г. 0, 5 года	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 121	Сколько ударов в минуту составляет частота сердечных сокращений у лошадей в нормальном спокойном состоянии? А. 32-42 Б. 25-30 В. 37-38 Г. 77-83	А	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 122	Какая особенность дыхания свойственна лошадям? А. дышат только через нос Б. дышат только ртом В. могут дышать через нос или рот Г. тип дыхания зависит от возраста лошади	А	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 123	Какой объем имеет желудок у взрослой лошади? А. 7-15 литров Б. 64 -70 литров В. 30-35 литров Г. 80-215 литров	А	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 124	Укажите эффективность переваривания клетчатки в пищеварительном тракте лошади. А. 40-45% Б. 60-65% В. 20-30% Г. 10-15%	А	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П4 Способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормопроизводству, кормлению, разведению и селекции животных с учетом их биологических особенностей.				
1 125	Что оказывает влияние на продолжительность половой охоты у кобыл? А. время года, возраст кобылы, физиологическое состояние, условия кормления и эксплуатации Б. породная принадлежность, возраст кобылы, физиологическое состояние, условия кормления и эксплуатации В. присутствие жеребца, время года, возраст кобылы, физиологическое состояние Г. возраст кобылы, физиологическое состояние, условия кормления и эксплуатации, количество осуществленных садок жеребца	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 126	До какого возраста кобылье молоко является единственным кормом для жеребят? А. до 10 дней Б. до 3-х недель В. до 1 месяца Г. до 2-х месяцев	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 127	С какой периодичностью необходимо проводить расчистку и обрезку копыт лошадей? А. один раз в месяц Б. через каждые 1, 5-2 месяца В. через каждые 6 месяцев Г. один раз в год	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 128	Чем определяются преимущества пастбищного содержания лошадей? А. пастбищная трава – наиболее естественный корм, отвечающий биологической природе лошади Б. оказывает благоприятное развитие на здоровье, развитие и воспроизводство лошадей В. улучшает степень тренированности лошадей Г. облегчает ведение зоотехнического и племенного учета в коневодстве	А, Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 129	Для каких животных багульник болотный является ядовитым растением? 1. корова 2. лошадь 3. овца 4. коза	3, 4	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 130	Полноценным считается корм, в котором на 1 кормовую единицу приходится переваримого протеина, не менее... 1. 100 г 2. 150 г 3. 200 г	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 131	Для какого животного горчак ползучий (розовый) является ядовитым растением? 1. корова 2. лошадь 3. овца 4. коза	2	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 132	Какие селекционные признаки являются основными у кур мясных пород? А. Скорость роста Б. Живая масса В. Оплодотворяемость Г. Сохранность молодняка	А, Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 133	Какие особенности питания существуют в кормлении индеек? А. Применение высокобелковых кормов Б. Кратность кормления В. Углеводистые корма Г. Фитонцидные ингредиенты большая часть белка которых представлена животными кормами	А, Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 134	Установите правильную последовательность прохождения порции воздуха через дыхательную систему птицы при вдохе и следующем за ним выдохе (процесс двойного дыхания): Воздушные мешки передней группы - А Трахея и бронхи - Б Легкие (капилляры) - В Воздушные мешки задней группы - Г	БГВА	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 135	Установите правильную последовательность этапов годового жизненного цикла перелетных птиц умеренных широт, начиная с окончания зимнего периода: Осенний перелет (миграция на юг) - А Гнездование, откладка яиц и выведение птенцов - Б Весенний перелет (миграция к местам гнездования) - В Послегнездовая линька и подготовка к отлету - Г Зимовка - Д	ВБГАД	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 136	Сопоставьте методы анализа кормов с их назначением. Выражение_1 химический анализ (по схеме Венде) - Значение_1 выявление токсигенных грибов и плесени Выражение_2 бактериологический посев - Значение_2 определение содержания сырого протеина, клетчатки, золы Выражение_3 микроскопия кормов - Значение_3 быстрый анализ питательности без разрушения пробы Выражение_4 инфракрасная спектроскопия (NIRS) - Значение_4 оценка микробиологической безопасности	Выражение_1 химический анализ (по схеме Венде) - Значение_2 определение содержания сырого протеина, клетчатки, золы Выражение_2 бактериологический посев - Значение_4 оценка микробиологической безопасности Выражение_3 микроскопия кормов - Значение_1 выявление токсигенных грибов и плесени Выражение_4 инфракрасная спектроскопия (NIRS) - Значение_3 быстрый анализ питательности без разрушения пробы	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 137	Какое нижеперечисленное семейство из группы разнотравья по питательности приравнивается к злакам? 1. астровые 2. капустные 3. крапивные 4. маревые	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 138	Какое нижеперечисленное семейство из группы разнотравья по питательности приравнивается к бобовым травам? 1. астровые 2. капустные 3. крапивные 4. маревые	2	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 139	Для какого животного пижма является ядовитым растением? 1. корова 2. лошадь 3. овца 4. коза	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 140	Поедание каких нижеприведенных кормовых культур может привести к отравлению животных? 1. суданская трава 2. горохоовсяная смесь 3. сахарная свекла 4. эспарцет	1, 3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 141	Сопоставьте показатели качества кормов с методами их контроля. Выражение_1 содержание нитратов - Значение_1 In vitro с использованием пепсина Выражение_2 переваримость протеина - Значение_2 калориметрический анализ Выражение_3 наличие микотоксинов - Значение_3 ИФА-тесты (иммуоферментный анализ) Выражение_4 энергетическая ценность - Значение_4 реакция с дифениламиноом	Выражение_1 содержание нитратов - Значение_4 реакция с дифениламиноом Выражение_2 переваримость протеина - Значение_1 In vitro с использованием пепсина Выражение_3 наличие микотоксинов - Значение_3 ИФА-тесты (иммуоферментный анализ) Выражение_4 энергетическая ценность - Значение_2 калориметрический анализ	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 142	Установите последовательность микробиологического контроля кормов. Выражение_1 посев на питательные среды - 1 Выражение_2 отбор проб с соблюдением стерильности - 2 Выражение_3 интерпретация результатов - 3 Выражение_4 транспортировка в лабораторию с охлаждением - 4 Выражение_5 подготовка серийных разведений - 5	24513	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 143	Какая оптимальная величина влажности сенажа из злаков равна? А. 25-30 Б. 30-35 В. 35-40 Г. 40-60	Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 144	Какие показатели обязательно включают в зоотехнический анализ кормов согласно ГОСТ? А. Содержание сырого протеина Б. Уровень витамина D В. Количество сырой клетчатки Г. Наличие каротина Д. Процент сырой золы Е. Концентрация магния	А, В, Д	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 145	Какие компоненты при определении жира последовательно наливают в жиrometer? А. 10 мл молока; 10, 77 мл H₂SO₄, 1 мл изоамилового спирта; Б. 10 мл H₂SO₄, 10, 77 мл молока, 1 мл изоамилового спирта; В. 10 мл изоамилового спирта, 10, 77 мл H₂SO₄, 1 мл молока; Г. 1 мл H₂SO₄, 10 мл молока и 10, 77 мл изоамилового спирта; Д. 10, 77 мл молока, 10 мл H₂SO₄, 1 мл изоамилового спирта.	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 146	Что не входит в первичную обработку молока? А. Пастеризация Б. Охлаждение В. Очистка Г. Сепарирование Д. Транспортировка	Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 147	Какая основная рабочая часть сепаратора? А. Тарелка Б. Барабан В. Корпус Г. Молочная посуда Д. Приводной механизм Е. Зубчатое колесо	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 148	Какой первый русский ученый в области молочного дела? А. Н.Н. Муравьев Б. В.П. Бурнашов В. П.А. Ильенков Г. Н.В. Верещагин Д. А.А. Калантар	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 149	Какое содержание воды в коровьем молоке? А. 80, 5% Б. 69, 7% В. 87, 5% Г. 95, 6% Д. 60, 5%	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 150	Какое содержание сухого вещества в коровьем молоке? А. 20, 5% Б. 12, 5% В. 10, 3% Г. 6, 7% Д. 5, 5%	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 151	Какое среднее содержание жира в коровьем молоке? А. 6, 0% Б. 4, 4% В. 3, 6% Г. 2, 9% Д. 5, 2%	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 152	Из чего образуется молочный жир? А. Нейтрального жира крови Б. Аминокислот В. Углеводов Г. Плазмы крови Д. Жира корма	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 153	Для регулирования жизнедеятельности микроорганизмов в молочных продуктах используется какой фактор? А. Барометрический Б. Температурный В. Временной Г. Химический Д. Механический	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 154	В молоке 1-го класса может содержаться бактерий до ... млн./мл А. 4 Б. 20 и более В. 20 Г. 0, 5 Д. не содержится	Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 155	Каким путем регулируется процесс выведения молока? А. Нервным Б. Нейрогуморальным В. Гуморальным Г. Механическим Д. Эндокринным	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 156	Как называется процесс очищения молока путем центрифугирования? А. Сепарирование Б. Пастеризация В. Бактофугирование Г. Стерилизация Д. Фильтрация	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 157	Какие сепаратор применяют для получения молока определенной жирности? А. Сливкоотделители Б. Классификаторы В. Нормализаторы Г. Бактериоотделители Д. Очистители	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 158	Что относится к основной части сепаратора? А. Тарелка Б. Барабан В. Корпус Г. Молочная посуда Д. Приводной механизм Е. Зубчатое колесо	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 159	Какие факторы не влияют на степень обезжиривания молока? А. Плотность молока Б. Диаметр жировых шариков В. Кислотность молока Г. Температура молока Д. Скорость вращения барабана	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 160	Как называется молоко, гомогенизированное и нагретое выше 100 °С? А. Пастеризованное Б. Топленое В. Стерилизованное Г. Кипяченое Д. Питьеовое	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 161	Что на ферме служит для приема и первичной обработки молока? А. Моечное отделение Б. Молокоприемное отделение В. Молочная лаборатория Г. Молочный блок Д. Ферма - молочный завод	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 162	Для производства питьевого пастеризованного молока используют натуральное молоко кислотностью не более ... ° Т А. 18 Б. 20 В. 22 Г. 24 Д. 26 Е. 28	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 163	Укажите первого русского ученого в области молочного дела? А. Н.Н. Муравьев Б. В.П. Бурнашов В. П.А. Ильенков Г. Н.В. Верещагин Д. А.А. Калантар	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 164	Сопоставьте кормовые добавки с их назначением. Выражение_1 защищенные жиры - Значение_1 нормализация рубцового пищеварения Выражение_2 дрожжевые культуры - Значение_2 повышение энергетической плотности рациона Выражение_3 хелатные микроэлементы - Значение_3 улучшение усвояемости минералов Выражение_4 буферные смеси - Значение_4 стимуляция микрофлоры рубца	Выражение_1 защищенные жиры - Значение_2 повышение энергетической плотности рациона Выражение_2 дрожжевые культуры - Значение_4 стимуляция микрофлоры рубца Выражение_3 хелатные микроэлементы - Значение_3 улучшение усвояемости минералов Выражение_4 буферные смеси - Значение_1 нормализация рубцового пищеварения	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 165	Сопоставьте нарушения обмена веществ с их профилактикой. Выражение_1 кетоз - Значение_1 введение пропиленгликоля Выражение_2 ацидоз рубца - Значение_2 контроль уровня крахмала в рационе Выражение_3 гипокальциемия - Значение_3 добавка витаминно-минеральных премиксов Выражение_4 дефицит селена - Значение_4 коррекция Са:Р перед отелом	Выражение_1 кетоз - Значение_1 введение пропиленгликоля Выражение_2 ацидоз рубца - Значение_2 контроль уровня крахмала в рационе Выражение_3 гипокальциемия - Значение_4 коррекция Са:Р перед отелом Выражение_4 дефицит селена - Значение_3 добавка витаминно-минеральных премиксов	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 166	Какие основные факторы необходимо учитывать при составлении рациона для высокопродуктивных животных? А. энергетическую и питательную ценность кормов Б. физиологическое состояние животных В. продуктивность животных Г. биологические особенности животных Д. все варианты верны	Д	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 167	Какой фактор является ключевым при кормлении высокопродуктивных коров для поддержания их здоровья и продуктивности? А. сбалансированность рациона по энергии, протеину, витаминам и минералам Б. частота кормления (2 раза в день) В. использование только грубых кормов Г. одинаковый рацион для всех животных в стаде	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 168	Что относится к основным ресурсосберегающим технологиям в птицеводстве? А. Использование ламп накаливания Б. Автоматизированные системы поения и кормления В. Увеличение площади помещений без утепления Г. Ручная уборка помёта 3 раза в день	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 169	Какой вид освещения наиболее энергоэффективен в птичниках? А. Лампы накаливания Б. Люминесцентные лампы В. Светодиодные лампы Г. Галогенные лампы	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 170	Какой способ обогрева птичника наиболее энергоэффективен? А. Электрические обогреватели Б. Инфракрасные лампы В. Газовые генераторы с рекуперацией тепла Г. Дровяные печи	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 171	Какой тип вентиляции обеспечивает минимальные теплопотери? А. Естественная (через окна) Б. Приточно-вытяжная с рекуператором В. Только вытяжные вентиляторы Г. Открытые двери и форточки	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 172	Какой из перечисленных методов помогает снизить расход кормов? А. Использование гранулированных кормов с ферментными добавками Б. Ручное разбрасывание корма по полу В. Отсутствие контроля качества корма	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 173	Что понимают под технологической операцией «корова – теленок» в мясном скотоводстве? А. метод использования коров для получения и выращивания телят на подсосе Б. совместное содержание коровы и теленка В. процесс отъема телят от матерей Г. период выращивания ремонтных телок до получения коров	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 174	Какую долю составляет скот специализированных мясных пород от общего поголовья скота в мире? А. 10% Б. 21% В. 39% Г. 54%	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 175	Укажите цели разведения мясного скота. А. для получения высококачественной, экологически чистой говядины Б. для получения мяса и молока В. для получения других полезных продуктов убоя (кроме говядины) Г. для использования в качестве рабочих животных	А, В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 176	Что является конечным видом продукции мясного скотоводства? А. племенные животные Б. скот для убоя на мясо В. пищевые продукты из говядины Г. туши получаемые после убоя скота	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 177	Чем обусловлено переваривание крупным рогатым скотом большого количества растительных кормов? А. Наличием объемистого желудка Б. Наличием многокамерного желудка В. Наличием рубца Г. Наличием сетки Д. Наличием сычуга	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 178	Назовите методы разведения скота, которыми создаются новые породы? А. Гибридизация Б. Чистопородное разведение В. Скрещивание пород скота Г. Поглолительное скрещивание Д. Промышленное скрещивание	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 179	По каким показателям оценивают молочную продуктивность коровы? А. По удою, жиру и белку в молоке Б. Содержанию жира в молоке и удою В. Удой, жир, белок молока за лактацию Г. По удою (кг); содержанию жира и белка в молоке (%); количеству жира и белка (кг) за 305 дней лактации или за укороченную лактацию Д. По белку, жиру и удою за 305 дней лактации	Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 180	Сколько доз спермы должно быть накоплено от сыновей выдающихся быков за период проверки (4-4, 5 года)? А. Не менее 20 тыс. Б. Не менее 25 тыс. В. Не менее 30 тыс. Г. Не менее 35 тыс. Д. Не менее 40 тыс.	Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 181	Какой метод разведения используют для закрепления желаемых признаков у потомства? А. Аутбридинг Б. Инбридинг В. Гетерозис Г. Скрещивание пород	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 182	Какая биологическая особенность свиней делает их удобными для промышленного разведения? А. Долгий период беременности Б. Высокая плодовитость В. Скороспелость Г. Низкая конверсия корма Д. Строгая сезонность размножения	Б, В Обоснование: Свиньи быстро растут и достигают убойного веса уже к 6-7 месяцам, у них высокое многоплодие (10-12 поросят за опорос)	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 183	Какой генетический механизм может объяснить наследование иноходи у некоторых пород лошадей? А. Полигенное наследование Б. Мутация в гене DMRT3 В. Сцепленное с полом наследование Г. Эпистатическое взаимодействие генов	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 184	Какой фактор наиболее критичен для предотвращения теплового стресса у коров в летний период? А. Увеличение продолжительности светового дня Б. Обеспечение свободного доступа к прохладной воде В. Повышение доли концентратов в рационе Г. Сокращение времени доения	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 185	Какая продолжительность светового дня оптимальна для максимальной яйценоскости кур-несушек? А. 8 часов Б. 12 часов В. 14-16 часов Г. 18 часов	В Обоснование: Для стимуляции яйцекладки требуется 14-16 часов света, более длинный день не дает максимального увеличения продуктивности	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 186	Как называется подбор для закрепления наследственных качеств? А. гомогенный 1 Б. гетерогенный 2 В. возрастной 3 Г. групповой 4 д. однородный 5	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 187	Как называется подбор, используемый для получения новых качеств? А. гетерогенный 1 Б. разнородный 2 В. естественный 3 Г. сознательный 4 Д. комбинированный 5	А, Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 188	Установите последовательность этапов индивидуального подбора. Происхождение животных_1 - 1 продуктивность подбираемых пар_2 - 2 экстерьерные достоинства и недостатки_3 - 3 возраст спариваемых пар_4 - 4 направление продуктивности_5 - 5	12345	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 189	Какой подбор свиней направлен не на повышение мясности? А. интенсивная внутрипородная селекция 1 Б. создание новых генотипов 2 В. выведение специализированных типов 3 Г. выведение синтетических линий 4 Д. увеличение живой массы 5	Д	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 190	Для КРС в разных зонах России применяются следующие типы кормления. А. Сенной Б. Силосный В. Концентратный Г. Силосно-сенной Д. Верны все варианты	Д	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 191	Яблоня садовая относится к семейству 1. розовые 2. зонтичные 3. паслёновые 4. тыквенные 5. мятликовые	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 192	Груша обыкновенная относится к семейству 1. розовые 2. зонтичные 3. паслёновые 4. тыквенные 5. мятликовые	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 193	Горох посевной относится к семейству 1. бобовые 2. зонтичные 3. паслёновые 4. тыквенные	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 194	Соя культурная относится к семейству 1. бобовые 2. зонтичные 3. паслёновые 4. тыквенные	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 195	Фасоль обыкновенная относится к семейству 1. бобовые 2. зонтичные 3. паслёновые 4. тыквенные	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 196	Нут бараний относится к семейству 1. бобовые 2. зонтичные 3. паслёновые 4. тыквенные	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 197	Люцерна посевная относится к семейству 1. бобовые 2. зонтичные 3. паслёновые 4. тыквенные	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 198	Укроп пахучий относится к семейству 1. розовые 2. зонтичные 3. паслёновые 4. тыквенные 5. мятликовые	2	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 199	Картофель (паслён клубненосный) относится к семейству 1. астровые 2. бобовые 3. паслёновые 4. тыквенные	3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 200	Томат культурный, помидор относится к семейству 1. розовые 2. бобовые 3. паслёновые 4. тыквенные 5. зонтичные	3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 201	Редька посевная относится к семейству 1. астровые 2. бобовые 3. капустные 4. яснотковые 5. зонтичные	3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 202	Капуста огородная относится к семейству 1. астровые 2. тыквенные 3. капустные 4. паслёновые 5. зонтичные	3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 203	Подсолнечник однолетний относится к семейству 1. астровые 2. розовые 3. капустные 4. паслёновые 5. зонтичные	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 204	Амброзия полыннолистная относится к семейству 1. астровые 2. розовые 3. паслёновые 4. зонтичные	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 205	Бодяк седой относится к семейству 1. астровые 2. розовые 3. паслёновые 4. зонтичные	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 206	Осот полевой относится к семейству 1. астровые 2. розовые 3. паслёновые 4. зонтичные	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 207	Пырей ползучий относится к семейству 1. мятликовые 2. розовые 3. бобовые 4. вьюнковые	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 208	Кукуруза относится к семейству 1. бобовые 2. розовые 3. мятликовые 4. вьюнковые 5. астровые	3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 209	Пшеница мягкая относится к семейству 1. розовые 2. зонтичные 3. паслёновые 4. мятликовые	4	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 210	Рожь посевная относится к семейству 1. розовые 2. зонтичные 3. вьюнковые 4. мятликовые	4	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 211	Ячмень обыкновенный относится к семейству 1. астровые 2. зонтичные 3. мятликовые 4. вьюнковые	3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 212	Ячмень двурядный относится к семейству 1. астровые 2. зонтичные 3. сельдерейные 4. мятликовые 5. вьюнковые	4	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 213	Сколько технологических схем выращивания ремонтного молодняка и содержания кур-несушек применяется в технологии производства пищевых яиц? А. 6 Б. 7 В. 5 Г. 4 Д. 3	Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 214	Что такое дебикирование? А. Способ перевозки суточного молодняка Б. Способ борьбы с инфекционными заболеваниями В. Метод борьбы с насекомыми в птичнике Г. Общее название ветеринарных мероприятий по вакцинации птицы Д. Метод борьбы с каннибализмом птицы Е. Операция по обрезанию когтей и гребней петухов	Д	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 215	Норма потребления корма курами-несушками яичных кроссов в возрасте 150-160 дней, г/гол./сутки. А. 50-60 Б. 86-95 В. 150-211 Г. 135-147 Д. 110-120	Д	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 216	Какое половое соотношение родительского стада цыплят-бройлеров? А. 1:8 Б. 1:10 В. 1:12 Г. 1:14	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П5 Способен эффективно реализовать технологии животноводства.				
1 217	Укажите основные технологии, применяемые в животноводстве. А. Технология производства молока Б. Технология производства мяса В. Технология производства яиц Г. Технология производства рыбы	А, Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 218	Сколько дней длится супоросность? А. 45-55 Б. 114-116 В. 145-157 Г. 270-300	Б Обоснование: Свиноматки с продолжительностью супоросности 114-115 дней приносят самое многочисленное потомство с оптимальным весом при рождении	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 219	В каком возрасте оптимально проводить отъем поросят от свиноматки в условиях современного промышленного комплекса? А. 14-21 Б. 22-30 В. 31-45 Г. 45-60	Б Обоснование: Этот возраст представляет наилучший баланс между физиологическим благополучием поросят, продуктивностью свиноматок и экономической эффективностью производства	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 220	Какой средний вес должен иметь поросенок при отъеме в 28 дней? А. 5-6 кг Б. 7-9 кг В. 10-12 кг Г. Более 12 кг	Б Обоснование: Эта масса служит ключевым показателем здоровья и залогом успешного дальнейшего выращивания	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 221	Какие минеральные вещества крайне важны для предотвращения анемии у новорожденных поросят? А. Кальций и фосфор Б. Железо В. Натрий Г. Хлор	Б Обоснование: Новорожденные поросята рождаются с очень ограниченными запасами железа в печени, которые истощаются за несколько дней, так как с молоком матери в сутки он получает всего 1 мг при потребности 7-10 мг.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 222	Какова продолжительность нормального опороса у свиноматки? А. 1, 5-6 часов Б. 30 минут В. 1 час Г. 10 часов	А Обоснование: В норме поросята появляются с интервалом 10-30 минут, если опорос затягивается более 6 часов, ситуация требует вмешательства ветеринарного врача.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 223	Какую температуру необходимо обеспечить в логове поросятам в первые дни после опороса? А. 10-12 градусов Б. 15-18 градусов В. 20-25 градусов Г. 30-34 градусов	Г Обоснование: Это жизненно важное условие, так как новорожденные поросята не способны самостоятельно регулировать температуру тела.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 224	Для профилактики каннибализма в рационе свиней необходимо в первую очередь контролировать уровень: А. Жира Б. Клетчатки В. Минеральных веществ Г. Аминокислот	Б, В, Г Обоснование: Недостаток или дисбаланс этих нутриентов является одной из ключевых "кормовых" причин, провоцирующих аномальное поведение	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 225	Понятие многоплодия свиноматок. А. Количество живых поросят в гнезде при опоросе Б. Общее количество поросят в гнезде при рождении В. Количество живых поросят в гнезде при отъеме Г. Количество поросят в гнезде в возрасте 21 день	А Обоснование: Многоплодие - количество живых поросят в гнезде при рождении.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 226	Какая живая масса считается нормальной для поросенка при рождении? А. 0, 5-0, 8 кг Б. до 1, 0 кг В. 1, 2-1, 4 кг Г. 1, 4-1, 5 кг	В, Г Обоснование: Живая масса поросят 1,2-1,5 кг обеспечивает хорошее здоровье, высокую сохранность и интенсивность роста.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 227	Сколько дней длиться сукрольность крольчих? А. 28-32 Б. 45-55 В. 114-116 Г. 155-160	А Обоснование: Сукрольность крольчих длится 28-32 дня	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 228	Что такое капрофагия у кроликов? А. Поедание мягкого ночного кала Б. Поедание дневного кала В. Нарушение в работе желудочно-кишечного тракта Г. Метаболизм	А Обоснование: Капрофагия - это поедание кроликами ночного кала.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 229	Кролики эйрисомного типа конституции - это какие кролики? А. Широкотельные кролики Б. Узкотельные кролики В. Промежуточный тип	А Обоснование: Эйрисомный тип кроликов - это ширококтельные кролики.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 230	Укажите, какие признаки характерны для кроликов нежной конституции? А. Массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой Б. Крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямостоящие ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий В. Облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий Г. Слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый	В Обоснование: Нежная конституция кроликов, характеризуется тонким костяком, легкой головой, тонкими конечностями и кожей, меховой покров густой, блестящий.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 231	Укажите какие признаки характерны для кроликов крепкой конституции? А. Массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой Б. Крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямостоящие ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий В. Облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий Г. Слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый	Б Обоснование: Крепкая конституция кроликов, характеризуется крепкими конечностями, плотным меховым покровом.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 232	Какой индекс сбитости имеют кролики эйрисомного типа? А. Больше 55% Б. Больше 65 % В. Больше 45% Г. Больше 75%	Б Обоснование: Индекс сбитости у кроликов эйрисомного типа составляет больше 65 %.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 233	Из перечисленных вариантов выберите дефекты телосложения кроликов? А. Неправильная форма головы Б. Свислые или широко расставленные уши В. Недостаточно развитая грудь и отвислый живот	А, Б, В Обоснование: Все перечисленные варианты относятся к дефектам телосложения кроликов.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 234	Укажите какие признаки относятся к порокам телосложения кроликов. А. Горбатая или провислая спина Б. Огрубленный или свислый круп В. Шилозадость	А, Б, В Обоснование: Все перечисленные признаки относятся к порокам телосложения кроликов.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 235	Что необходимо сделать после благополучного завершения окрола? А. Проверить гнездо и удалить недоразвитых, мертворожденных крольчат Б. Провести подсчет новорожденных крольчат В. Пустить самку на случку Г. Определить пол новорожденных крольчат	А, Б Обоснование: После окрола необходимо проверить гнездо и удалить недоразвитых, мертворожденных телят, провести подсчет новорожденных крольчат.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 236	Какие системы содержания сельскохозяйственной птицы используются? А. Клеточное Б. Напольное В. Выгульное Г. Привязное	А, Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 237	Перечислите основные мясные кроссы кур. А. Кобб 500 Б. Рос 308 В. Хаббард Ф15 Г. РедБро Д. ГордонБлю Е. ХакиКембел	А, Б, В, Г	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 238	Выберите из предложенного, что относится к особенностям сельскохозяйственных птиц? А. Высокая скорость роста Б. Скороспелость В. Зоб Г. Высокая яйценоскость Д. Эффективная конверсия корма Е. Короткий репродуктивный цикл	А, Б, Г, Д, Е	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 239	Какие особенности световых режимов кур-несушек вначале яйцекладки? А. До начала яйцекладки происходит постепенное сокращение света Б. Птица сидит в темноте до начала яйцекладки В. На всем протяжении жизни птица сидит под круглосуточным освещением Г. В начале яйцекладки происходит увеличение светового дня	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 240	Какие затраты корма являются оптимальными для прироста живой массы цыплят-бройлеров выращенных до массы 2 кг в возрасте 35 дней? А. 1 кг Б. 5 кг В. 2 кг Г. 3, 2 кг	Г	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 241	Перечислите современные промышленные технологии производства продуктов птицеводства. А. Селекция Б. Генетика В. Гибридные породы и генетический отбор Г. Подбор самцов и самок	А, Б, В	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 242	Какие особенности лимитированного кормления родительского стада мясных кур? А. Дозированная выдача корма Б. Дача корма вволю В. 3-х кратное кормление Г. Несбалансированное кормление	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 243	В чем смысл контроля уровня уреазы в корме и ее норма? А. Позволяет оценить качество и безопасность термической обработки сои Б. Для взрослой птицы 1, 0-1, 5 ед. рН В. Для взрослой птицы 0, 2-0, 3 ед. рН Г. Низкий показатель свидетельствует о хорошей переработке сои	А, В	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 244	Количество телят рождающихся у самок диких видов крупного рогатого скота? А. 3 Б. 2-3 В. 1-2 Г. 1 Д. 1-3	Г	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 245	Изменения скороспелости у одомашненного крупного рогатого скота произошло под влиянием: А. Лучшего усвоения питательных веществ корма Б. Под влиянием климатических условий В. Подбора Г. Отбора Д. Улучшения воспроизводительных способностей	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 246	Сколько молока необходимо выделить дикой самке крупного рогатого скота для питания теленка? А. 100-200 кг Б. 200-300 кг В. 400-500 кг Г. 600-700 кг Д. 700-800 кг	В	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 247	Максимальный удой коровы за лактацию? А. Более 5000 кг Б. Более 7000 кг В. Более 12000 кг Г. Более 15000 кг Д. Более 20000 кг	Д	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 248	Максимальный суточный удой коровы? А. Более 20 кг Б. Более 30 кг В. Более 70 кг Г. Более 900 кг Д. более 100 кг	Д	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 249	Изменения типа нервной деятельности у одомашненных животных? А. Не изменился Б. Изменился незначительно В. Стал неуравновешенным Г. Стал спокойным, флегматичным Д. Стал неуравновешенным и флегматичным	Г	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 250	Факторы повлиявшие на изменение конституции и экстерьера у одомашненного скота А. Уход и содержание Б. Уход и кормление В. Отбор и подбор Г. Климатические Д. Результаты труда человека	Д	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 251	Укажите в какой период года проявляется половая функция у одомашненных животных? А. Зимой Б. Весной и летом В. Во все сезоны года Г. Осенью Д. Весной	В	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 252	Укажите в какой период года проявляется половая функция у диких животных? А. Зимой и весной Б. Весной и летом В. Летом и осенью Г. Осенью и зимой Д. Во все сезоны года	Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 253	Методы изучения происхождения крупного рогатого скота? А. Археологический и анатомический Б. Физиологический и анатомический В. Археологический, гибридологический Г. Сравнительно-анатомический, археологический, анатомический Д. Археологический, сравнительно-анатомический, физиологический, гибридологический	Д	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 254	Продолжительность одомашнивания крупного рогатого скота? А. 1-3 тыс. лет Б. 3-5 тыс. лет В. 6-8 тыс. лет Г. 9-11 тыс. лет Д. 12-14 тыс. лет	Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 255	Крупный рогатый скот в широком смысле слова это. А. Род азиатских буйволов Б. Род африканских буйволов В. Род собственно быков Г. Род буйволов и быков Д. Род азиатского буйвола и быков	Г	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 256	По какому пастбищу нельзя пасти коз? А. злаковому травостой 1 Б. клеверному 2 В. обработанному удобрениями 3	В	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 257	Русская белая порода коз характеризуется: А. животные этой породы довольно мелкие 1 Б. бывают рогатые и комолые 2 В. хорошо развит подшерсток 3	Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 258	Каково количество хромосом у домашней козы? А. 60 1 Б. 59 2 В. 46 3 Г. 100 4	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 259	Сопоставьте данные последовательности технологии производства продукции козоводства. Содержание и кормление коз_1 - обеспечение подходящих условий содержания: выбор места для козлятника, организация пастбищ, зонирование территории_1 производство продукции_2 - доение коз (ручное или механизированное)_2 переработка и хранение продукции_3 - продажа продукции на рынке, сбыт продукции через магазины и торговые сети, онлайн-продажи, с_3 реализация продукции_4 - молочная продукция: сыры, творог, йогурты, пастеризация и другие виды переработки_4	содержание и кормление коз_1 - обеспечение подходящих условий содержания: выбор места для козлятника, организация пастбищ, зонирование территории_1 производство продукции_2 - доение коз (ручное или механизированное)_2 переработка и хранение продукции_3 - молочная продукция: сыры, творог, йогурты, пастеризация и другие виды переработки_4 реализация продукции_4 - продажа продукции на рынке, сбыт продукции через магазины и торговые сети, онлайн-продажи, с_3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 260	Перечислите последовательность технологии содержания и кормления коз. Организация водопоя_1 - 1 обеспечение подходящих условий содержания: выбор места для козлятника, организация пастбищ, зонирование территории_2 - 2 разработка рациона кормления: учет возраста, физиологического состояния, продуктивности, сезона_3 - 3 профилактика заболеваний_4 - 4	2314	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 261	Самым эффективным методом мечения коз считается какой метод? А. фенотипирование 1 Б. чипирование 2 В. скрещивание 3 Г. прижигание 4	Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 262	Сопоставьте этапы доения коз с необходимыми манипуляциями. Подготовка козы_1 - 1 подготовка вымени_2 - 2 доение_3 - 3 завершение доения_4 - 4	1243	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 263	Сопоставьте этапы подготовки к доению в овцеводстве с действиями дояра. Обмывание вымени_1 - чистой водой_1 вытирание вымени_2 - сухой салфеткой_2 массаж вымени_3 - для улучшения молокоотдачи_3 сдаивание первых струек_4 - для снижения бакобсеменности_4	обмывание вымени_1 - чистой водой_1 вытирание вымени_2 - сухой салфеткой_2 массаж вымени_3 - для снижения бакобсеменности_4 сдаивание первых струек_4 - для улучшения молокоотдачи_3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

1 264	Методы изучения происхождения крупного рогатого скота? А. Археологический и анатомический Б. Физиологический и анатомический В. Археологический, гибридологический Г. Сравнительно-анатомический, археологический, анатомический Д. Археологический, сравнительно-анатомический, физиологический, гибридологический	Д	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 265	Продолжительность одомашнивания крупного рогатого скота? А. 1-3 тыс. лет Б. 3-5 тыс. лет В. 6-8 тыс. лет Г. 9-11 тыс. лет Д. 12-14 тыс. лет	Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 266	Крупный рогатый скот в широком смысле слова это. А. Род азиатских буйволов Б. Род африканских буйволов В. Род собственно быков Г. Род буйволов и быков Д. Род азиатского буйвола и быков	Г	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 267	Укажите, где находится основное скопление жира у хорошо откормленных лошадей? А. На внутренней поверхности брюшной стенки и в области ребер Б. На верхнем крае шеи В. Под кожей Г. У корня хвоста	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 268	В каком возрасте обычно проводят реализацию молодняка, предназначенного для убоя на мясо? А. 1, 5 или 2, 5 года Б. 1 или 2 года В. 0, 5 или 1, 5 года Г. 2 или 3 года	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 269	Укажите долю основных компонентов в химическом составе кобыльего молока. А. Жир – 2, 0%, белок – 2, 0%, лактоза – 6, 7%, минеральные вещества – 0, 3% Б. Жир – 3, 7%, белок – 3, 3%, лактоза – 4, 7%, минеральные вещества – 0, 7% В. Жир – 4, 1%, белок – 3, 4%, лактоза – 4, 6%, минеральные вещества – 0, 9% Г. Жир – 6, 7%, белок – 5, 8%, лактоза – 4, 6%, минеральные вещества – 0, 8%	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 270	Укажите марку доильного аппарата используемого для машинного доения лошадей. А. ДДА-2 Б. АДМ-8 В. ДАС-2В Г. АД-100Б	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 271	Укажите средний уровень величины удоев кобыл за лактацию. А. 1000-3000 кг Б. 2500-5000 кг В. 5000-7000 кг Г. 500-1000 кг	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 272	Укажите виды брожения, происходящие при приготовлении кумыса. А. Спиртовое Б. Молочнокислородное В. Пропионовокислородное Г. Маслянокислородное	А, Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 273	Что понимают под систематической работой лошади различными аллюрами, различной интенсивности и продолжительности в целях подготовки их проявлению максимальной работоспособности? А. Тренинг Б. Испытания В. Обучение Г. Моцион	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 274	Лошади какого возраста отличаются наибольшей производительностью на сельскохозяйственных работах? А. 1-5 лет Б. 6-12 лет В. 13-16 лет Г. 18 лет и старше	Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 275	Какова продолжительность перерыва во время рабочего дня для отдыха и кормления лошадей? А. 2-3 часа Б. 1-2 часа В. 0, 5-1 час Г. 3-4 часа	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П6 Способен осуществить производственный контроль параметров технологических процессов в животноводстве.				
1 276	Соотнесите вид животного и оптимальную для него температуру. 1. Куры-несушки - а) 18-20°C 2. Новорожденные поросята - б) 30-32°C 3. Коровы - в) 12-15°C	1 2 3 а б в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 277	Какие приборы используются для измерения температуры в животноводческих помещениях? 1. Барометр 2. Психрометр 3. Термометр 4. Анеометр	2, 3 Обоснование: Психрометр измеряет влажность и температуру, термометр — только температуру.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 278	Какие приборы применяют для определения атмосферного давления? 1. Гигрометр 2. Барометр 3. Анемометр 4. Термограф	1, 2 Обоснование: Барометр измеряет давление, гигрометр — влажность	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 279	Установите соответствие между параметром и прибором для его измерения. 1. Температура - б) термометр 2. Влажность - а) гигрометр 3. Скорость воздуха - в) анемометр	1 2 3 б а в	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 280	Укажите правильную последовательность работы с анемометром. 1. Включить прибор - а 2. Расположить перпендикулярно потоку воздуха - б 3. Зафиксировать показания - в 4. Отключить прибор - г	1-2-3-4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 281	Последовательность этапов определения охлаждающей способности воздуха. 1. Измерить температуру - а 2. Измерить скорость движения воздуха - б 3. Рассчитать индекс охлаждения - в	абв-3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 282	Укажите порядок использования кататермометра. 1. Нагреть резервуар - а 2. Охладить в исследуемом воздухе - б 3. Засечь время охлаждения - в	абв-3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 283	Какие меры помогут снизить влажность в коровнике? 1. Улучшение вентиляции 2. Использование влагопоглощающих подстилок 3. Своевременная уборка навоза 4. Все варианты верны	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 284	Установите соответствие между прибором и измеряемым параметром. Гигрометр_1 - Относительная влажность_2 Психрометр_2 - Абсолютная влажность_2	1-2	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 285	Соотнесите термин с его определением. 1. Абсолютная влажность - а) количество водяного пара в воздухе 2. Относительная влажность - б) процент насыщения воздуха влагой	1 2 а б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 286	Установите соответствие между фактором зоогигиены и связанным с ним риском заболевания. 1. Плохая вентиляция в помещении - б) респираторные болезни (бронхопневмонии) 2. Высокая влажность подстилки - в) кожные заболевания (дерматиты, экземы) 3. Несбалансированный рацион - а) авитаминозы и нарушение обмена веществ 4. Скученное содержание животных - г) быстрое распространение инфекций	1 2 3 4 б в а г	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 287	Соотнесите метод и его применение. Седиментационный_1 - Оценка количества пыли_1 Аспирационный_2 - Определение микроорганизмов_2	Седиментационный_1 - Оценка количества пыли_1 Аспирационный_2 - Определение микроорганизмов_2	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 288	Установите соответствие между методом оценки загрязненности воздуха и его характеристикой. Седиментационный метод (метод оседания)_1 - Простейший способ, основанный на естественном оседании частиц на поверхность_1 Аспирационный метод (с использованием приборов)_2 - Использует приборы для принудительного забора воздуха с последующим подсчетом частиц_2 Микробиологический анализ_3 - Позволяет определить количество микроорганизмов в 1 м³ воздуха_3 Гравиметрический метод_4 - Основан на прокачивании воздуха через фильтр с последующим взвешиванием_4	Седиментационный метод (метод оседания)_1 - Позволяет определить количество микроорганизмов в 1 м³ воздуха_3 Аспирационный метод (с использованием приборов)_2 - Основан на прокачивании воздуха через фильтр с последующим взвешиванием_4 Микробиологический анализ_3 - Использует приборы для принудительного забора воздуха с последующим подсчетом частиц_2 Гравиметрический метод_4 - Простейший способ, основанный на естественном оседании частиц на поверхность_1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 289	Установите соответствие между величиной и единицей измерения. Освещенность_1 - Люкс (лк)_1 Сила света_2 - Кандела (кд)_2	1 2 а б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 290	Соотнесите прибор и его функцию. Люксметр_1 - Измерение освещенности_1 Фотометр_2 - Определение силы света_2	1 2 а б	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 291	Установите соответствие между методом измерения освещенности и его характеристикой. Люксметр_1 - Основан на использовании стандартных норм освещенности для разных видов животных_1 Фотометрический шар_2 - Применяется для лабораторных измерений с высокой точностью, но требует сложного оборудования_2 Расчетный метод (по нормам СНиП/СП)_3 - Простейший способ, дающий приблизительную оценку_3 Визуальная оценка (субъективный метод)_4 - Портативный прибор для непосредственного измерения освещенности в люксах_4	Люксметр_1 - Портативный прибор для непосредственного измерения освещенности в люксах_4 Фотометрический шар_2 - Применяется для лабораторных измерений с высокой точностью, но требует сложного оборудования_2 Расчетный метод (по нормам СНиП/СП)_3 - Основан на использовании стандартных норм освещенности для разных видов животных_1 Визуальная оценка (субъективный метод)_4 - Простейший способ, дающий приблизительную оценку_3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 292	Установите последовательность определения микробной обсемененности воздуха. Отбор проб воздуха - А Посев на питательные среды - Б Инкубация в термостате - В Подсчет колониеобразующих единиц - Г	АБВГ	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 293	Установите соответствие между прибором для оценки обсемененности воздуха и его основным принципом работы. Аспиратор Кротова_1 - Протягивание воздуха через питательную среду с последующим подсчетом колоний_1 Седиментационная чашка Петри_2 - Осаждение микроорганизмов под действием силы тяжести_2 Импрегнированный угольный фильтр_3 - Улавливание микроорганизмов на адсорбирующей поверхности с последующим культивированием_3 Лазерный анализатор частиц_4 - Оптическое сканирование и подсчет частиц в воздухе_4	Аспиратор Кротова_1 - Осаждение микроорганизмов под действием силы тяжести_2 Седиментационная чашка Петри_2 - Протягивание воздуха через питательную среду с последующим подсчетом колоний_1 Импрегнированный угольный фильтр_3 - Улавливание микроорганизмов на адсорбирующей поверхности с последующим культивированием_3 Лазерный анализатор частиц_4 - Оптическое сканирование и подсчет частиц в воздухе_4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 294	Установите соответствие между фактором, влияющим на обсемененность воздуха, и его последствиями. Высокая влажность в помещении_1 - Ускоренное размножение бактерий во влажной среде_1 Недостаточная вентиляция_2 - Накопление аммиака и углекислого газа_2 Наличие плесневых кормов_3 - Увеличение концентрации грибковых спор_3 Скученность животных_4 - Повышенное выделение патогенов с дыханием и шерстью_4	Высокая влажность в помещении_1 - Увеличение концентрации грибковых спор_3 Недостаточная вентиляция_2 - Накопление аммиака и углекислого газа_2 Наличие плесневых кормов_3 - Ускоренное размножение бактерий во влажной среде_1 Скученность животных_4 - Повышенное выделение патогенов с дыханием и шерстью_4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 295	Какой прибор используют для измерения концентрации аммиака? А. Барометр Б. Анемометр В. Газоанализатор Г. Гигрометр	В Обоснование: Только он определяет содержание NH_3 в воздухе.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 296	Какие способы помогают снизить уровень аммиака в коровнике? А. Увеличение плотности посадки Б. Регулярная уборка навоза В. Уменьшение вентиляции Г. Использование подстилки с бактериями	Б, Г Обоснование: Навоз — источник аммиака, бактерии разлагают его.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 297	Соотнесите газ и его ПДК в воздухе. Аммиак_1 - 0, 01%_1 Углекислый газ_2 - 0, 2%_2 Сероводород_3 - 0, 0026%_3	Аммиак_1 - 0,0026%_3 Углекислый газ_2 - 0, 2%_2 Сероводород_3 - 0, 01%_1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 298	Какие виды вентиляции бывают? А. Естественная Б. Искусственная В. Гравитационная Г. Магнитная	А, Б Обоснование: Основные типы вентиляции в животноводстве.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 299	Соотнесите систему вентиляции и место ее применения. Туннельная_1 - Крупные птичники_1 Поперечная_2 - Свинарники_2 Естественная_3 - Небольшие фермы_3	Туннельная_1 - Свинарники_2 Поперечная_2 - Небольшие фермы_3 Естественная_3 - Крупные птичники_1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 300	Установите правильную последовательность этапов расчета естественной вентиляции в коровнике. Определение необходимого воздухообмена (по нормам для КРС) - А Определение объема воздуха в помещении - Б Учет климатических условий (температура, влажность, ветер) - В Расчет количества вытяжных и приточных каналов - Г Проверка скорости движения воздуха в вентканалах - Д	БГАВД	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 301	Установите правильную последовательность действий при оценке эффективности механической приточно-вытяжной вентиляции. Проверка исправности вентиляторов и фильтров - А Измерение скорости потока воздуха в вентиляционных шахтах - Б Анализ уровня CO ₂ и аммиака в воздухе - В Сравнение фактического воздухообмена с нормативным - Г Корректировка мощности вентиляции при необходимости - Д	БВАГД	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 302	Укажите последовательность расчета вентиляции. Определить количество животных - А Рассчитать выделение CO ₂ - Б Вычислить необходимый воздухообмен - В	АБВ	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 303	Укажите этапы определения кратности воздухообмена. Измерить объем помещения - А Рассчитать часовой объем вентиляции - Б Определить кратность - В	АБВ	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 304	Установите соответствие между методом расчета воздухообмена и его основным критерием. По содержанию углекислого газа (CO₂)_1 - Учитывает выделение тепла животными и теплопотери помещения_1 По влажности воздуха_2 - Основан на удалении избыточной влаги, образующейся при дыхании и испарении_2 По тепловому балансу_3 - Ориентируется на допустимую концентрацию CO₂, выделяемого животными_3 По нормативу на одно животное_4 - Использует установленные зоогигиенические нормы воздухообмена на голову_4	По содержанию углекислого газа (CO₂)_1 - Ориентируется на допустимую концентрацию CO₂, выделяемого животными_3 По влажности воздуха_2 - Основан на удалении избыточной влаги, образующейся при дыхании и испарении_2 По тепловому балансу_3 - Учитывает выделение тепла животными и теплопотери помещения_1 По нормативу на одно животное_4 - Использует установленные зоогигиенические нормы воздухообмена на голову_4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 305	Установите последовательность расчета теплового баланса помещения. Определение теплопотерь через ограждения - А Расчет тепловыделений от животных - Б Учет дополнительных источников тепла - В Сравнение прихода и расхода тепла - Г	АБВГ	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 306	Установите соответствие между фактором теплового баланса и его влиянием на микроклимат помещения. Теплопоступления от животных_1 - Зависит от разницы температур внутри и снаружи, а также от теплоизоляции стен_1 Теплопотери дающие конструкции_2 - Определяется количеством и живой массой животных в помещении_2 Вентиляционные теплопотери_3 - Увеличивает температуру в здании за счет проникновения через окна и световые фонари_3 Солнечная радиация_4 - Связаны с объемом воздухообмена и температурой приточного воздуха_4	Теплопоступления от животных_1 - Определяется количеством и живой массой животных в помещении_2 Теплопотери дающие конструкции_2 - Зависит от разницы температур внутри и снаружи, а также от теплоизоляции стен_1 Вентиляционные теплопотери_3 - Связаны с объемом воздухообмена и температурой приточного воздуха_4 Солнечная радиация_4 - Увеличивает температуру в здании за счет проникновения через окна и световые фонари_3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 307	Какой газ наиболее опасен при высокой концентрации в животноводческом помещении? 1. Кислород 2. Аммиак 3. Углекислый газ 4. Азот	2 Обоснование: Аммиак раздражает слизистые, вызывает болезни дыхательных путей и снижает продуктивность.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 308	Какой тип вентиляции наиболее эффективен для крупных коровников? 1. Естественная 2. Принудительная 3. Комбинированная 4. Вытяжная	2 Обоснование: Обеспечивает стабильный воздухообмен независимо от внешних условий.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 309	Какие два фактора снижают качество воздуха в птичнике? 1. Чистая вода 2. Высокая влажность 3. Избыток пыли 4. Яркий свет	2, 3 Обоснование: Влажность и пыль повышают риск возникновения болезней дыхательных путей.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 310	Почему резиновые маты лучше бетона для пола в коровнике? 1. Они уменьшают нагрузку на суставы 2. Предотвращают травмы копыт 3. Улучшают лежачее поведение коров 4. Все варианты верны	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 311	Зачем нужен уклон пола в свинарнике? 1. Для стока мочи и других выделений в навозные каналы 2. Для удобства уборки навоза скребковым транспортером 3. Для удобства животных	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 312	Установите последовательность этапов проектирования свинарника. 1. Распределение зон содержания животных - Б 2. Расчет площади на одно животное - А 3. Выбор материалов для строительства - Г 4. Планировка системы навозоудаления - В	2-1-4-3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 313	Укажите основные параметры микроклимата для коров и свиней. А. Температура Б. Относительная влажность В. Воздухообмен Г. Допустимая концентрация углекислого газа Д. Все варианты верны	Д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 314	Какие основные способы содержания применяют в практике молочного скотоводства? А. Привязное Б. Беспровязное В. Боксовое Г. Пастбищное	А, В	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 315	Укажите основные параметры учитываемые при выборе технологии содержания крупного рогатого скота молочного направления А. Численность поголовья животных, продуктивность скота Б. Обеспеченность хозяйства средствами производства, квалифицированным персоналом В. Климатические и погодные условия Г. Условия кормовой базы	А, Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 316	Какой способ содержания скота является наиболее распространенным в нашей стране? А. Привязное Б. Беспровязное В. Пастбищное	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 317	Во сколько рядов располагают стойла в типовых коровниках при содержании коров на привязи? А. 1 или 2 ряда Б. 3 или 4 ряда В. 2 или 4 ряда Г. 2, 3 или 4 ряда	В	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 318	Что относят к главным преимуществам технологии привязного содержания коров? А. Возможность повышения продуктивности коров на 12-20% Б. Удлиннение срока хозяйственного использования коров В. Повышение производительности труда Г. Возможность повышения продуктивности коров на 35-40%	А, Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 319	Преимуществом какого вида подстилки для коров являются низкая теплопроводность, способность принимать форму тела создавая комфортное ложе, низкая бактериальная обсемененность? А. Солома Б. Опилки В. Песок Г. Подстилка из сепарированного навоза	В	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 320	Какие типы доильных установок используют при доении коров в доильных залах? А. Молокопровод Б. Переносные ведра В. ТанDEM Г. Карусель Д. Паралель	В, Г, Д	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 321	Преимуществом каких видов подстилки для коров являются низкая стоимость, доступность и хорошие теплоизоляционные свойства? А. Солома Б. Опилки В. Сепарированный навоз Г. Песок	А, Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 322	Какие типы доильных установок используют при доении коров в стойлах? А. Молокопровод Б. В переносные ведра В. Тандем Г. Жарусель Д. Паралель	А, Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 323	Какой способ скормливания кормов является наиболее распространенным в РФ? А. Приготовление полнорационной кормовой смеси Б. Раздельная раздача компонентов рациона В. Кормление на пастбище	А	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 324	Чем руководствуются при определении количества коров в группах при беспривязном содержании коров? А. Сроками отела Б. Возрастом животных В. Уровнем молочной продуктивности Г. Числом мест на доильной установке	Г	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 325	Укажите способы уборки навоза в коровниках на фермах и комплексах при беспривязном содержании. А. Дельта-скрепером Б. Скребковый транспортер В. Трактор Г. Вручную	А, В	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 326	На какой высоте от уровня стойл должен быть расположен кормовой стол? А. 5-10 см Б. 15-20 см В. 25-30 см Г. 35-40 см	Б	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П7 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных с учетом их биологических особенностей.				
1 327	Установите соответствие класса коров количеству баллов по шкале оценки коров по комплексу признаков (молочной продуктивности, экстерьеру, генотипу). Элита-рекорд_1 - 69-60 баллов_1 2 элита_2 - 80 баллов и выше_2 I класс_3 - 79-70 баллов_3 II класс_4 - 59-50 баллов_4	Элита-рекорд_1 - 80 баллов и выше_2 2 элита_2 - 79-70 баллов_3 I класс_3 - 69-60 баллов_1 II класс_4 - 59-50 баллов_4	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 328	Что является основной целью испытаний племенных лошадей? А. оценка лошадей по работоспособности Б. оценка лошадей по комплексу признаков В. выигрыш максимального количества призов Г. выигрыш максимальной суммы призовых	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 329	Какие бонитировочные классы присваивают лошадям? А. элита, 1 класс, 2 класс Б. элита-рекорд, элита, 1 класс, 2 класс В. 1 класс, 2 класс Г. элита-рекорд, элита, 1 класс, 2 класс, 3 класс	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 330	Что не входит в число основных целей племенной работы в коневодстве? А. совершенствование существующих пород лошадей Б. создание новых пород лошадей В. получение лошадей экстра-класса Г. повышение объема получаемой товарной продукции коневодств	Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 331	По каким промерам оценивают лошадей при бонитировке? А. высота в холке, обхват груди, обхват пясти Б. ширина груди, высота в холке, высота в крестце В. длина туловища, ширина груди, обхват пясти Г. обхват груди, высота ноги в локте, высота в холке	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 332	По какой шкале оцениваются признаки племенных лошадей при бонитировке? А. 5-бальной Б. 10-бальной В. 50-бальной В. 100-бальной	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 333	Какие породы лошадей характеризуются высокой резвостью в скачках и большой выносливостью в дистанционных пробегах? А. арабская Б. ахалтекинская В. терская Г. французская рысистая Д. ганноверская	А, Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 334	В какое время суток и чем проводят измерение высоты в холке у лошадей? А. в утренние часы до работы, с помощью мерной палки Б. в утренние часы до работы, с помощью ленты В. вечером после кормления и отдыха, с помощью мерной палки Г. в середине дня, с помощью ленты	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 335	Лошадей, с каким значением высоты в холке принято относить к пони? А. менее 70 см Б. до 100 см В. до 125 см Г. до 150 см	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 336	Как называют анатомически и функционально обособленные части тела лошади, используемые для детальной характеристики ее экстерьера? А. стати Б. промеры В. индексы телосложения Г. аллюры Д. масти	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 337	Какие категории используют для характеристики и оценки статей экстерьера лошади? А. особенности Б. недостатки В. пороки Г. преимущества Д. отклонения	А, Б, В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 338	В каком возрасте в коннозаводстве проводят описание и уточнение мастей и отметин у лошадей? А. на третий день после рождения жеребенка, перед отъемом жеребенка от матери, при переводе молодняка в производящий состав Б. на третий день после рождения жеребенка и при переводе молодняка в производящий состав В. на третий день после рождения жеребенка Г. перед отъемом жеребенка от матери	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 339	Укажите какие масти не относят к числу основных в коневодстве? А. рыжая Б. вороная В. гнедая Г. серая Д. игреневая Е. соловая	Д, Е	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 340	Как называется белая полоса на голове лошади, распространенная шире носовых костей и захватывающая глазную область? А. фонарь Б. звезда В. проточина Г. белизна между ноздрями	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 341	На каком аллуре лошадь может работать с максимальной для нее силой тяги? А. рысь Б. галоп В. иноходь Г. шаг	Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 342	Как называют отклонения в строении статей, а также в общем сложении лошади, заметно влияющие на работоспособность и другие хозяйственно-полезные признаки лошадей? А. пороки Б. недостатки В. погрешности Г. дефекты	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 343	Как называют порок конечностей у лошадей выражающийся в выпячивании запястного сустава вперед вследствие укорочения сухожилий сгибателей? А. козинец Б. запавшее запястье В. тендовагинит Г. броддаун	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 344	Какие особенности при движении лошади появляются при костном разращении костей скакательного сустава, называемое шпатом? А. петушинный ход Б. хромота В. увеличение длины шага Г. короткий шаг Д. дрожание ног	А, Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 345	Каким путем осуществляется рост животных? А. Увеличения клеточного материала 1 Б. Деления клеток 2 В. Потребления кормов 3 Г. Развития животных 4 Д. Дифференцировки тканей и органов 5	А, Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 346	Что такое развитие у животного? А. Размножение и дифференциация клеток 1 Б. Скорость протекания морфологических и биохимических процессов 2 В. Морфологические особенности формирования органов и тканей 3 Г. Качественные изменения в организме 4 Д. Увеличение объемов и массы 5 Е. Количественные изменения в организме 6	А, Б, В, Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 347	Рост организма животного представляет собой увеличение чего? А. Числа клеток 1 Б. Размера клеток 2 В. Количества межклеточного вещества 3 Г. Количества лимфы 4 Д. Массы органелл клеток 5	А, Б, В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 348	Сопоставьте термины с их определениями, Филогенез_1 - Ряд исторически отобранных онтогенезов_1 Онтогенез_2 - Индивидуальное развитие животных_2 Морфогенез_3 - Возникновение новых и усложнение существующих функций органов и тканей_3	А- 1,Б-2, С-3	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 349	Что характерно для развития организма животного? А. Специализация клеток, органов и тканей Б. Морфогенез В. Периодизация индивидуального развития Г. Стабилизация развития Д. Синхронизация и ступенчатость	А, Б, В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 350	Как называется процесс усложнения структуры организма животного, специализация и дифференциация его органов и тканей ? А. Онтогенез Б. Филогенез В. Развитие Г. Акселерация	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 351	Как называется процесс увеличения размеров организма животного, его массы, происходящий путем накопления белковых веществ? А. Рост Б. Развитие В. Онтогенез Г. Филогенез	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 352	Каким путем осуществляется рост животных? А. Потребления кормов Б. Развития животных В. Дифференцировки тканей и органов Г. Увеличения клеточного материала Д. Деления клеток	Г, Д	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 353	К какому периоду производственного цикла относятся свиноматки от первого до 84 дня супоросности? А. Легко супоросные свиноматки Б. Глубоко супоросные свиноматки В. Холостые свиноматки Г. Подсосные свиноматки	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 354	К какому периоду производственного цикла относятся свиноматки от отъема до осеменения? А. Легко супоросные свиноматки Б. Глубоко супоросные свиноматки В. Холостые свиноматки Г. Подсосные свиноматки	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 355	Для чего проводят купирование хвостов у поросят на третий день жизни? А. Предупреждение каннибализма Б. Для красоты В. Способствует увеличению среднесуточных привесов Г. Чтобы выделить племенных животных	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 356	Продолжительность супоросности? А. 3 месяца 3 недели 3 дня 1 Б. 114 дней 2 В. 16 недель и 2 дня 3 Г. 120 дней 4 Д. 9 месяцев 5	А, Б, В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 357	При отмирании плода в период после 35-го дня супоросности и одновременном сохранении беременности за счет присутствия желтых тел в яйчниках что происходит с плодом? А. Рассасывается Б. Мумификация В. Выходит с мочой Г. Выходит с калом	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 358	Сколько клыков у взрослой свиньи? А. 2 Б. 4 В. 6 Г. 8	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 359	Сколько коренных зубов у взрослой свиньи? А. 30 Б. 28 В. 44 Г. 33	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 360	Сколько резцов у взрослой свиньи? А. 10 Б. 12 В. 14 Г. 8	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 361	На сколько групп разделены породы свиней в зависимости от направления продуктивности? А. 4 Б. 5 В. 3 Г. 2	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 362	Какая плотность посадки мясных перепелов? (см ² /гол) А. 100 Б. 120 В. 150 Г. 300	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 363	Какие существуют методы разведения сельскохозяйственной птицы? А. Чистопородное разведение Б. Скрещивание В. Межпорожное скрещивание Г. Гибридизация	А, Б, Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 364	Основные помещения инкубатория должны быть спроектированы в виде? А. Отдельных залов или комнат с полами Б. Совмещенных залов с инкубаторием В. Открытых залов Г. Открытых площадок с цехом выращивания	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 365	Минимальная высота производственных помещений для птиц должна быть не менее? А. 1м Б. 7м В. 3м Г. 8м	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 366	Яйцевод птицы состоит из следующих отделов? А. Воронка, матка, перешеек, влагалище, клоака Б. Воронка, белковый отдел, перешеек, матка, влагалище В. Воронка, белковый отдел, матка, клоака Г. Воронка, яичник, матка, влагалище, клоака	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 367	Освещенность в инкубационном зале должна быть? А. 10лк Б. 50лк В. 110лк Г. 30лк	Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 368	Продолжительность эмбриогенеза у кур составляет (суток)? А. 19 Б. 21 В. 30 Г. 40	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 369	Относительная влажность воздуха в выводном зале должна быть? А. 20-30% Б. 50-70% В. 80-90% Г. 90-100%	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 370	Куриное яйцо состоит из? А. Белка, желтка, скорлупы Б. Белка, желтка, скорлупы, подскорлупных оболочек и кутикулы В. Белка, желтка, кутикулы, скорлупа Г. Белка, желтка, скорлупы и пор	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 371	Расположите в правильном порядке строение яичника и яйцевода: Белковый отдел - А Матка - Б Перешеек - В Воронка - Г Яичник - Д Клоака - Е	ДГАВБЕ	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 372	Сопоставьте время пребывания фолликула в отделах яйцевода у птицы. Воронка_1 - !9 часов_1 Белковый отдел_2 - 2 минуты_2 Перешеек_3 - 1 час_3 Матка_4 - 15 минут_4 Клоака_5 - 3 часа_5	Воронка_1 - 15 минут_4 Белковый отдел_2 - 3 часа_5 Перешеек_3 - 1 час_3 Матка_4 - !9 часов_1 Клоака_5 - 2 минуты_2	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 373	К кондиционному молодняку относят цыплят? А. Мягкий объемный живот Б. Со слипшемся пухом В. Плохо реагируют на свет Г. С отклонениями в развитии Д. Хорошо реагирует на звук и свет Е. Не слипшийся пух	А, Д, Е	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 374	Сопоставьте массу яиц для воспроизводства промышленного стада с видом птицы: Куры яичные_1 - 140-230_1 Куры мясные_2 - 65-100_2 Куры мясо-яичные_3 - 50-75_3 Индейки_4 - 50-73_4 Утки_5 - 70-110_5 Гуси_6 - 50-70_6	Куры яичные_1 - 50-70_6 Куры мясные_2 - 50-75_3 Куры мясо-яичные_3 - 50-73_4 Индейки_4 - 65-100_2 Утки_5 - 70-110_5 Гуси_6 - 140-230_1	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 375	Продолжительность инкубации яиц сельскохозяйственной птицы составляет? Куры_1 - 21_1 Индейки_2 - 30_2 Утки_3 - 27_3 Гуси_4 - 28_4 Перепела_5 - 17-18_5	Куры_1 - 21_1 Индейки_2 - 27_3 Утки_3 - 28_4 Гуси_4 - 30_2 Перепела_5 - 17-18_5	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 376	Особенности инкубации водоплавающей птицы? А. Воздушное охлаждение Б. Эмбрион вырабатывает большое количество тепла В. Охлаждение не производят Г. Орошение водой Д. Крупные яйца инкубируются в вертикальном положении	А, Б, Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 377	Яйца с какими признаками не пригодны на инкубацию? А. Правильной формы Б. Двухжелтковые В. С боем, насейкой Г. Грязные Д. С дефектами скорлупы Е. Без кровавых включений	Б, В, Г, Д	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 378	Какой категории яиц соответствуют яйца с массой более 75 г? А. Первой категории Б. Категории С 2 В. Высшей категории Г. Отборное	Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 379	Диетические яйца - это какие яйца? А. Независимо от массы со сроком хранения не более 7 суток после снесения Б. Все свежие яйца В. Яйца с массой больше 65 г Г. Пищевое яйцо Д. Столовое яйцо	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 380	У какого вида птицы самая прочная скорлупа яиц? А. Кур Б. Перепелов В. Гусей Г. Уток Д. Цесарок	Д	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П8 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.				
1 381	Сопоставьте современные методы анализа кормов с их характеристиками. Выражение_1 NIRS (Инфракрасная спектроскопия) - Значение_1 определение микотоксинов с высокой точностью Выражение_2 ИФА (Иммуноферментный анализ) - Значение_2 быстрый неразрушающий анализ питательных веществ Выражение_3 ПЦР (Полимеразная цепная реакция) - Значение_3 оценка ферментации кормов в искусственном рубце Выражение_4 In vitro газовый тест - Значение_4 выявление генетических маркеров питательности	Выражение_1 NIRS (Инфракрасная спектроскопия) - Значение_2 быстрый неразрушающий анализ питательных веществ Выражение_2 ИФА (Иммуноферментный анализ) - Значение_1 определение микотоксинов с высокой точностью Выражение_3 ПЦР (Полимеразная цепная реакция) - Значение_4 выявление генетических маркеров питательности Выражение_4 In vitro газовый тест - Значение_3 оценка ферментации кормов в искусственном рубце	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 382	Сопоставьте инновационные технологии кормления с их преимуществами. Выражение_1 прецизионное кормление с датчиками RFID - Значение_1 повышение биодоступности лимитирующих аминокислот Выражение_2 CRISPR-редактирование кормовых культур - Значение_2 индивидуальный расчет рациона в реальном времени Выражение_3 микрокапсулирование питательных веществ - Значение_3 снижение содержания антипитательных веществ Выражение_4 автоматизированные системы мониторинга поедаемости - Значение_4 контроль пищевого поведения животных	Выражение_1 прецизионное кормление с датчиками RFID - Значение_2 индивидуальный расчет рациона в реальном времени Выражение_2 CRISPR-редактирование кормовых культур - Значение_3 снижение содержания антипитательных веществ Выражение_3 микрокапсулирование питательных веществ - Значение_1 повышение биодоступности лимитирующих аминокислот Выражение_4 автоматизированные системы мониторинга поедаемости - Значение_4 контроль пищевого поведения животных	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 383	Установите последовательность разработки инновационного кормового продукта. Выражение_1 проведение производственных испытаний на животных - 1 Выражение_2 лабораторные исследования питательной ценности - 2 Выражение_3 оптимизация рецептуры по результатам испытаний - 3 Выражение_4 патентование технологического процесса - 4 Выражение_5 анализ рынка и потребностей хозяйств - 5	52134	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 384	Какая основная биологическая роль минеральных веществ в организме ? А. поддержание в норме отношения сахара к белку Б. поддержание в норме энерго-белкового отношения В. стимуляция процессов жиросжигания Г. входят в состав скелета и участвуют в поддержании кислото-щелочного равновесия Д. поддержание в норме баланса энергии	Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 385	Метод определения сырой клетчатки в корме, кем разработан? А. Сокслетом и Кьельдалем Б. Кьельдалем и Штоманом В. Геннебергом и Штоманом	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 386	Какие методы используются для оценки безопасности кормов? А. ИФА-диагностика Б. Определение pH В. Бактериологический посев Г. Анализ на тяжелые металлы Д. Измерение объема корма Е. Органолептическая оценка	А, В, Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 387	Сопоставьте современные технологии кормления с их ключевыми характеристиками. Выражение_1 прецизионное кормление с RFID-метками - Значение_1 повышение усвояемости лимитирующих аминокислот Выражение_2 использование защищенных аминокислот - Значение_2 индивидуальный расчет рациона в режиме реального времени Выражение_3 применение пробиотиков в рационах - Значение_3 нормализация микробиоты ЖКТ Выражение_4 автоматизированные системы мониторинга поедаемости - Значение_4 контроль пищевого поведения и раннее выявление заболеваний	Выражение_1 прецизионное кормление с RFID-метками - Значение_2 индивидуальный расчет рациона в режиме реального времени Выражение_2 использование защищенных аминокислот - Значение_1 повышение усвояемости лимитирующих аминокислот Выражение_3 применение пробиотиков в рационах - Значение_3 нормализация микробиоты ЖКТ Выражение_4 автоматизированные системы мониторинга поедаемости - Значение_4 контроль пищевого поведения и раннее выявление заболеваний	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 388	Сопоставьте инновационные кормовые добавки с их воздействием на организм животных. Выражение_1 ферментные комплексы - Значение_1 улучшение переваримости клетчатки и крахмала Выражение_2 хелатные микроэлементы - Значение_2 повышение иммунного статуса и антиоксидантной защиты Выражение_3 фитогенные препараты (экстракты растений) - Значение_3 стимуляция аппетита и антимикробный эффект Выражение_4 наночастицы селена - Значение_4 увеличение биодоступности минеральных веществ	Выражение_1 ферментные комплексы - Значение_1 улучшение переваримости клетчатки и крахмала Выражение_2 хелатные микроэлементы - Значение_4 увеличение биодоступности минеральных веществ Выражение_3 фитогенные препараты (экстракты растений) - Значение_3 стимуляция аппетита и антимикробный эффект Выражение_4 наночастицы селена - Значение_2 повышение иммунного статуса и антиоксидантной защиты	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 389	Установите последовательность внедрения инновационного рациона в молочном скотоводстве. Выражение_1 проведение производственных испытаний на контрольной группе (100 голов) - 1 Выражение_2 лабораторный анализ питательности новых кормовых компонентов - 2 Выражение_3 корректировка рецептуры по результатам биохимического мониторинга крови - 3 Выражение_4 экономический расчет эффективности - 4 Выражение_5 разработка технологического регламента кормления - 5	21345	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 390	Какие современные технологии позволяют оптимизировать кормление сельскохозяйственных животных? А. системы компьютерного зрения для оценки упитанности Б. RFID-метки для индивидуального кормления В. традиционные деревянные кормушки Г. датчики pH рубца в реальном времени Д. ручное взвешивание кормов Е. автоматические анализаторы состава кормосмесей	А, Б, Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 391	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите 3 ключевых показателя, которые необходимо учитывать при разработке инновационного рациона для высокопродуктивных коров.	Баланс ППП и ПНП (оптимум 60:40) Уровень структурной клетчатки (не менее 18% от СВ) Концентрация обменной энергии (7.2-7.5 МДж/кг СВ)	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 392	Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие 2 современных метода позволяют оценить эффективность новых кормовых добавок?	In vitro газовый тест (оценка ферментации) Инфракрасная термография (мониторинг метаболического ответа)	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 393	Сопоставьте вид корма с его основной функцией в рационе высокопродуктивных животных. Выражение_1 сено люцерны - Значение_1 быстрый источник энергии Выражение_2 ячмень - Значение_2 высокобелковый компонент Выражение_3 шрот соевый - Значение_3 источник клетчатки и кальция Выражение_4 патока кормовая - Значение_4 улучшение вкуса корма и энергия	Выражение_1 сено люцерны - Значение_2 высокобелковый компонент Выражение_2 ячмень - Значение_1 быстрый источник энергии Выражение_3 шрот соевый - Значение_3 источник клетчатки и кальция Выражение_4 патока кормовая - Значение_4 улучшение вкуса корма и энергия	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 394	Сопоставьте физиологическое состояние коровы с требуемым изменением в кормлении. Выражение_1 раздой - Значение_1 снижение энергии, больше клетчатки Выражение_2 сухостой - Значение_2 максимум энергии и протеина Выражение_3 запуск - Значение_3 умеренное питание, подготовка к отелу	Выражение_1 раздой - Значение_2 максимум энергии и протеина Выражение_2 сухостой - Значение_3 умеренное питание, подготовка к отелу Выражение_3 запуск - Значение_1 снижение энергии, больше клетчатки	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 395	Сопоставьте проблему при кормлении с её решением. Выражение_1 ацидоз рубца - Значение_1 введение премиксов с Se и витамином Е Выражение_2 дефицит селена - Значение_2 снижение доли концентратов, добавление соды Выражение_3 низкая жирность молока - Значение_3 увеличение объёмистых кормов (сено, силос)	Выражение_1 ацидоз рубца - Значение_2 снижение доли концентратов, добавление соды Выражение_2 дефицит селена - Значение_1 введение премиксов с Se и витамином Е Выражение_3 низкая жирность молока - Значение_3 увеличение объёмистых кормов (сено, силос)	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 396	Какой основной показатель рациона необходимо контролировать для предотвращения кетоза у высокопродуктивных коров? А. баланс энергии Б. баланс протеина В. вес корма Г. влажность корма	А, Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 397	Почему для высокопродуктивных коров важно дробное кормление в течение дня? А. для поддержания стабильного уровня pH рубца Б. максимального усвоения питательных веществ В. хорошего усвоения корма	А, Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 398	Какой основной принцип должен соблюдаться при составлении рациона для высокопродуктивных молочных коров? А. максимальное использование грубых кормов Б. строгий баланс энергии, протеина и микроэлементов В. кормление 1 раз в сутки Г. одинаковый рацион для всего стада	Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 399	Фермер хочет снизить затраты на электроэнергию в птичнике. Какую систему освещения ему лучше выбрать? А. Лампы накаливания (100 Вт) Б. Люминесцентные лампы (40 Вт) В. Светодиодные лампы (15 Вт) Г. Галогенные лампы (70 Вт)	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 400	Какой тип поилок позволяет сократить расход воды на 30-50% по сравнению с открытыми поилками? А. Желобковые поилки Б. Чашечные поилки В. Ниппельные поилки Г. Акуумные поилки	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 401	В птичнике установлена обычная вентиляция, из-за чего зимой теряется много тепла. Какое решение поможет снизить теплопотери? А. Полностью закрыть вентиляционные отверстия Б. Увеличить мощность обогревателей В. Уменьшить поголовье птицы Г. Установить рекуператор для подогрева приточного воздуха	Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 402	Какой метод утилизации помета позволяет получить дополнительный доход и снизить экологическую нагрузку? А. Вывоз на свалку Б. Сжигание в печах В. Закапывание в землю Г. Компостирование с последующей продажей как удобрения	Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 403	Какая система кормления у птиц обеспечивает наименьшие потери корма и автоматизированный контроль рациона? А. Автоматические кормушки с дозаторами Б. Аучная раздача корма В. Ленточные кормораздатчики Г. Разбрасывание корма по полу	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 404	Какой метод обогрева птичника в первые дни жизни цыплят наиболее энергоэффективен? А. Инфракрасные лампы с терморегулятором Б. Газовые пушки без контроля температуры В. Электрические обогреватели постоянного действия Г. Печное отопление	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 405	Назовите сроки откорма взрослого скота? А. 10-20 дней Б. 30-40 дней В. 35-50 дней Г. 60-90 дней Д. 100-120 дней	Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 406	Назовите возраст реализации скота на мясо при интенсивном откорме (среднесуточный прирост 900 г)? А. 10-12 мес. Б. 13-15 мес. В. 16-18 мес. Г. 19-21 мес. Д. 22-24 мес.	Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 407	Выберите правильное описание термина "откорм" крупного рогатого скота? А. Обильное ненормированное кормление скота для получения максимального прироста Б. Кормление сверх нормы В. Кормление при беспривязном содержании Г. Кормление при привязном содержании	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 408	Способ доставки скота на откормочные предприятия? А. Автомобильным транспортом Б. Железнодорожным В. Водным Г. Гужевым транспортом	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 409	Выберите основные технологические операции при беспривязном содержании откормочного поголовья скота? А. Отбор и транспортировка Б. Комплектование стада, выращивание, откорм и реализация В. Выращивание и реализация Г. Дорастивание и откорм Д. Откорм и реализация	Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 410	Назовите продолжительность подсосного выращивания телят в племенных хозяйствах в мясном скотоводстве? А. 4 мес. Б. 5 мес. В. 6 мес. Г. 7 мес. Д. 8 мес.	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 411	Что такое подбор в животноводстве? А. целенаправленный выбор пар 1 Б. спаривание свиней улучшаемой породы 2 В. изучение биологических особенностей породы 3 Г. технологический прием 4 Д. метод разведения 5	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 412	Как называется подбор для закрепления наследственных качеств у свиней? А. гомогенный 1 Б. гетерогенный 2 В. возрастной 3 Д. групповой 4 Е. однородный 5	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 413	Установите последовательность этапов индивидуального подбора у свиней. Происхождение животных _1 - 1 продуктивность подбираемых пар _2 - 2 экстерьерные достоинства и недостатки _3 - 3 возраст спариваемых пар _4 - 4 направление продуктивности _5 - 5	12345	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 414	Установите последовательность этапов племенной работы со стадом свиней. А. отбор _1 - 1 Б. подбор _2 - 2 Г. выращивание ремонтного молодняка _3 - 3 Д. контрольное выращивание _4 - 4 Е. контрольный откорм _5 - 5 Ж. составление свободной бонитировочной ведомости _6 - 6	123456	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 415	Где применяется групповой подбор в животноводстве? А. на товарных фермах 1 Б. в хозяйствах промышленного типа 2 В. в племенных хозяйствах 3 Г. на племенных товарных фермах 4	А, Б, Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 416	Где проводится индивидуальный подбор в животноводстве? А. на племенных заводах 1 Б. в именных хозяйствах 2 В. на промышленных комплексах 3 Г. на племенных товарных фермах 4 Д. в фермерских хозяйствах 5	А, Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 417	Какие методы оценки производителей по качеству потомства существуют в свиноводстве? А. Контрольного взвешивания Б. Контрольной дойки В. Контрольного откорма Г. Контрольного выращивания	В, Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 418	Норма потребления корма цыплятами яичных кроссов в первую неделю жизни, г/гол./сутки? А. 15-20 Б. 1-2 В. 25-30 Г. 3-4 Д. 9-12	Д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 419	Для выращивания ремонтного молодняка яичных кур обычно применяется следующее клеточное оборудование? А. КБУ – 3, К-П-8, БКМ – 3, КБМ-2, КП-18М, КП-18АМ Б. КБР – 2, КОН, КМК – 4, КМК – 7 В. К-П-9, К-П-15, К-П-1, БКН – 3	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 420	По какой формуле определяется количество птицемест для ремонтного молодняка? А. $K = ((K * Дв * Н) / ((2 * 100 / Т) * 100))$, где К- посадочный коэффициент, Дв- деловой выход молодок за период содержания в помещениях для взрослой птицы, Н- начальное поголовье кур-несушек, Т- продолжительность выращивания молодняка в помещении для взрослых кур-несушек, 2- количество циклов выращивания Б. $K = ((K * Дв) * 1, 4) / (100 * Ц)$, где К- посадочный коэффициент, Дв- деловой выход молодок за период содержания в помещениях для взрослой птицы, Ц- число циклов в помещениях для выращивания ремонтного молодняка, 1, 4- число суточных курочек, принимаемых для замены одной курицы-несушки В. $K = ((K * Дв * Н) / ((Пя * Ср) * 100))$, где К- посадочный коэффициент, Дв- деловой выход молодок за период содержания в помещениях для взрослой птицы, Н- начальное поголовье кур-несушек, Пя- продуктивность кур промышленного стада, Ср- среднее поголовье молодняка в помещениях для взрослой птицы	Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 421	При гибридизации возможно спаривание чего? 1 ДНК — ДНК 2 ДНК — РНК 3 РНК — РНК 4 все перечисленные сочетания	все перечисленные сочетания	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 422	Трансгенные организмы получают путем ввода чужеродного гена во что? 1 соматическую клетку 2 яйцеклетку 3 сперматозоид 4 митохондрии 5 вакуоли 6 рибосомы	1 соматическую клетку 2 яйцеклетку 3 сперматозоид 4 митохондрии	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П9 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.				
1 423	Технологическое действие первичной переработки свиней Перерезание кровеносных сосудов у правого предсердия не позднее чем через 2 мин после оглушения	Обескровливание в течении 6-8 мин	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 424	Технологический процесс первичной переработки свиней Удаление щетины	Шпарка туш при температура 63...65 °С в течении 3-5 мин	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 425	Установите последовательность технологического процесса убоя и первичной переработки свиней Подача животных на переработку - 1 Подача обездвиживание животных - 2 Обескровливание - 3 Поддув сжатым воздухом - 4 Шпарка брюшной части туши и удаление щетины - 5 Опалка - 6 Извлечение внутренних органов - 7 Зачистка туш - 8 Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов - 9	123456789,,,,	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 426	Перед извлечением внутренних органов выполняют следующие операции 1. разделяют грудную кость электропилой 2. от туши самцов отделяют половые органы 3. разрезают мышцы живота по белой линии от лонной кости до грудной кости 4. разделяют туши на полутуши 5. производят мокрую зачистку туши 6. поддувают сжатым воздухом брюшную часть туши	1, 2, 3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 427	Технологический процесс зачистки туш состоит из следующих последовательных операций А. Удаляют абсцессы, побитости, остатки половых органов Б. Зачищают шейную часть полутуши от кровеносных сосудов, сгустков крови и лимфатических узлов В. Надрезают ножом слой жира, покрывающий почки и их капсула, выделяют почки из капсул, отделяют от мочеточника	А, Б, В	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 428	На второй зоне линии убоя скота осуществляется Сбор крови для пищевых целей полым ножом с резиновым шлангом, по которому кровь стекает в сетчатый бидон	Обескровливание и сбор крови	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 429	Подготовку голов и отделение языков Подготовку голов и отделение языков	Ветеринарно-санитарной инспекции	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 430	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Пробы свинины срезают с туши, рядом с конвейером размещают экспере-агрегат для анализа срезов	Трихинеллоскопия и инспекция свиных туш	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 431	Процесс извлечения жира... Из жира сырка тепловым методом является	вытопка	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 432	При избыточном давлении извлечение жира из кости и костного остатка позволяет А. максимально сохранить пищевую ценность коечного продукта Б. повысить степень извлечения до 75% В. повысить степень извлечения до 95% Г. получению бульона повышенной концентрации	2, 4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 433	Не допускается для переработки на пищевые цели какой жир? А. Мездровый жир Б. Жир-сырец В. Кишечный жир Г. Сальник	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 434	В течении какого времени промывают в моечном барабане языки вместе с калтыками? А. 4-5 мин Б. 2-3 мин В. 10-15 мин Г. 8-10 мин	Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 435	Средний выход дефибрированной крови КРС составляет сколько процентов ? А. 91 Б. 82 В. 76 Г. 98	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 436	Переработка свежей дефибрированной или стабилизированной крови и ее фракции должна быть осуществлена не позднее какого времени? А. 2 часа Б. 3 часа В. 4 часа Г. отправляется на переработку соазу	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 437	Из предложенных вариантов выберите верное утверждение Кровь, предназначенную для сепарирования, стабилизировать хлоридом натрия не допускается - 1 Кровь, предназначенную для сепарирования, разрешается стабилизировать хлоридом натрия - 2	1	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 438	Определите направление переработки крови Светлый пищевой альбумин применяют главным образом в - а) производстве вареных колбас, рубленых полуфабрикатов Темный пищевой альбумин применяют главным образом в - б) производстве препарата гемоглобина, детского гемоглобина и гемостимулина	1-а 2-б	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 439	При переработке тонких черев КРС предусматриваются следующие последовательные операции Замачивание в воде с температурой 35...40°C в течении 15-20 мин - 1 Разрыхление слизистой оболочки и очистка от нее - 2 Освобождение от содержимого - 3 Определение качества - 4 Измерение отрезков черев и составление пучков - 5 Консервирование - 6 Охлаждение в воде с температурой не выше 18°C в течении 20-30 мин - 7	3127456,,,	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 440	Какие виды транспортировки используются для доставки скота к месту его переработки? А. Автомобильный Б. Железнодорожный В. Водный транспорт Г. Перегон животных Д. Все варианты верны	Д	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 441	Контрольное воздействие это? А. Воздействие, передаваемое управляющему устройству от управляемого объекта Б. Кратковременное воздействие на управляемый объект перед основным воздействием для проверки обратного сигнала В. Воздействие, возникающее параллельно выполняемому режиму работы, используется как дублирующая система	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 442	С каким устройством сообщается струйная трубка гидроусилителя шлангами? А. Масляным баком Б. Насосом В. Гидроцилиндром	Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 443	Какое движение совершает струйная трубка гидроусилителя при воздействии на нее сигнала от датчика? А. Поворот Б. Смещение к приемным соплам В. Смещение от сопла	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 444	В каких случаях датчик соответствует своему назначению? А. Если между входной и выходной величиной постоянная зависимость Б. Если устройство стабильно во времени В. Если устойчив к воздействиям окружающей среды Г. Правильны ответы 1 и 3 Д. Все ответы правильны	Г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 445	Какие величины преобразуются в электрическую величину электрическими датчиками? А. Неэлектрической величины в электрическую Б. Давление в электрическую В. Световой поток в электрическую Г. Правильны 1 и 2 ответы Д. Правильны все ответы	Д	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 446	Статическая система это ? А. система, у которой отклонение регулируемой величины от заданного значения в установившемся режиме пропорционально величине возмущения, вызвавшего это отклонение Б. Принцип регулирования, которых находится в зависимости от внешних нагрузок В. Верны оба варианта	В	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 447	Какие преимущества электронных реле по сравнению с электромагнитными? А. Быстродействие срабатывания Б. Большая частота срабатывания В. Два состояния равновесия Д. Правильны 1 и 3 ответа Г. Правильны все ответы.	Г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 448	Выберите верное определение животноводческого комплекса. А. Специализированное предприятие с высоким уровнем механизации и автоматизации производственных процессов Б. Типовой набор животноводческих построек для содержания животных В. Животноводческое помещение для содержания группы животных Г. Ферма для содержания молодняка с\х животных Д. Предприятие по выращиванию и откорму животных с частичной механизацией производственных процессов	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 449	Выберите верное определение понятию "животноводческая ферма". А. Предприятие по содержанию, кормлению и выращиванию определенного вида животных Б. Специализированное предприятие по производству животноводческой продукции В. Не специализированное предприятие по содержанию крупного рогатого скота Г. Животноводческое помещение для кормления животных Д. Система животноводческих построек по выращиванию молодняка	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 450	Выберите верное определение понятию "молочно-товарная ферма". А. Ферма по содержанию молочного скота с целью получения товарного молока Б. Ферма по содержанию коров с целью получения от них молока и говядины В. Ферма по выращиванию товарного молодняка Г. Предприятие по разведению племенных животных Д. Ферма по выращиванию мясного скота для получения молока	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 451	Выберите верное определение понятию "индустриальная технология". А. Создание специализированных предприятий с промышленной технологией производства Б. Создание специализированных предприятий по производству молока В. Создание специализированных предприятий по производству продукции Г. Создание предприятий с частичной механизацией основных процессов Д. Создание специализированных предприятий с полной электрификацией производства	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 452	Какое кормление животных является полноценным? А. Кормление животных кормами, содержащими необходимые питательные вещества Б. Кормление животных растительными и животными кормами В. Использование животными кормов, содержащих витамины Г. Кормление животных кормами, с учетом их видовой принадлежности Д. Кормление животных с учетом их продуктивности	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 453	Во сколько раз увеличивается число микробов в сборном молоке через 1 час после выдаивания при температуре 30-32 градуса Цельсия? А. В 1, 5 раза Б. В 2 раза В. В 3 раза Г. В 5 раз	Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 454	Какой способ удаления механических примесей из молока является наиболее эффективным? А. С помощью сепараторов-молокоочистителей Б. Фильтрация через фланелевый фильтр В. Фильтрация через фильтр из ловсана Г. Фильтрация через фильтр из марли	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 455	Какое количество механических примесей, попавших в молоко полностью растворяется и удалить их невозможно? А. 5-17% Б. 15-20% В. до 30% Г. 3-5%	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 456	Какое количество механических примесей, попавших в молоко полностью растворяется и удалить их невозможно? А. 5-17% Б. 15-20% В. До 30% Г. 3-5%	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 457	Что является характерным для молока, полученного от коров больных маститом? А. Пониженная термостабильность Б. Снижение количества питательных веществ В. Повышение количества питательных веществ Г. Снижение количества соматических клеток	А, Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 458	Что является основным фактором ухудшения качества молока в процессе хранения? А. Микробы Б. Механические частицы (корм, подстилка, навоз и др.) В. Ингибирующие вещества	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 459	Укажите максимальное время хранения молока от получения до переработки. А. 12 часов Б. 24 часа В. 36 часов Г. 48 часов	В	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 460	При какой температуре должно осуществляется хранение молока до переработки? А. 2 градуса Цельсия Б. 4 градуса Цельсия В. 6 градусов Цельсия Г. 8 градусов Цельсия	Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 461	В течении какого времени после доения количество микрофлоры в лолоке не увеличивается если его охлаждают до 8 градусов Цельсия? А. 6 часов Б. 8 часов В. 10 часов Г. 12 часов	Г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 462	Что не относится к этапам первичной обработки молока на фермах? А. Очищение от механических примесей Б. Охлаждение В. Хранение при низкой температуре Г. Пастеризация (в хозяйствах неблагополучным по инфекционным заболеваниям) Д. Сепарирование	Д	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 463	При монтаже и эксплуатации холодильные агрегаты и резервуары-охладители для молока ка необходимо устанавливать? А. В одном помещении Б. В отдельных помещениях В. Этот параметр не регламентируется правилами эксплуатации	Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 464	Во время транспортирования молока к месту переработки вплоть до начала его переработки температура не должна превышать какого уровня? А. 10 °С Б. 4 °С В. 8 °С Г. 6 °С	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 465	Какому процессу подлежит молоко при транспортировке которого на молзавод температура была выше допустимой нормы? А. Утилизации Б. Немедленной переработке В. Использованию на корм животным Г. Переработке в штатном режиме	Б	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 466	Как осуществляется хранение и транспортирование молока, предназначенного для производства продуктов детского питания? А. При специальном температурном режиме Б. В общих емкостях В. При повышенных санитарных требованиях Г. В отдельных емкостях	Г	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 467	Укажите средний химический состав коровьего молока. А. Жир - 3, 7%, белок - 3, 3%, молочный сахар - 4, 7%, минеральные вещества - 0, 7% Б. Жир - 2, 0%, белок - 2, 0%, молочный сахар - 6, 7%, минеральные вещества - 0, 3% В. Жир - 4, 1%, белок - 3, 4%, молочный сахар - 4, 6%, минеральные вещества - 0, 9%	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 468	Укажите максимальное время хранения молока, предназначенного для изготовления продуктов детского питания для детей раннего возраста А. Не более 24 ч Б. Не более 12 ч В. Не более 36 ч Г. Не более 48 ч	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 469	Не ниже какого уровня должна быть массовая доля жира в производимом коровьем молоке? А. 2, 8% Б. 3, 0% В. 3, 2% Г. 3, 4%	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 470	Выберите правильный способ разделения цельного молока на обезжиренное молоко и сливки с использованием центробежной силы. А. Сепарирование Б. Отстаивание В. Охлаждение Г. Фильтрация	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 471	На какие группы кормов можно разделить растительный корм. А. Грубые, сочные, концентрированные Б. Травянистые, корнеплоды, сухие В. Твердые, мягкие, сухие Г. Сочные, концентрированные, сухие Д. Травянистые, древесные, овощные	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 472	Какие из перечисленных кормов относятся к грубым кормам? А. Сено, солома, мякина Б. Веточный, травы, мякина В. Корнеплоды, сено, солома Г. Солома, клубнеплоды, зерна Д. Сено, полова, трава	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 473	Какие из перечисленных кормов относятся к концентрированным кормам? А. Зерно, жмыхи, шроты Б. Зерно, сено, силос В. Силос, сенаж, шроты Г. Семена, травы, солома Д. Сено, силос, зерна	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 474	Каков процент(%) содержания влаги в зеленых кормах? А. 60-70 Б. 50-60 В. 70-80 Г. 40-60 Д. 80-90	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 475	Каково содержание сухого вещества в сене, %? А. 12-15 Б. 20-25 В. 83-86 Г. 90-94 Д. 65-70	А	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П10 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования.				
1 476	Укажите последовательность проведения редакции по событиям по корове, занесенной в компьютерную базу данных: Сохранить_1 - 1 нажать кнопку «Редактировать»_2 - 2 отметить необходимое в списке событий_3 - 3 внести изменения_4 - 4	3241-	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 477	Укажите порядок действия в режиме «Ведение базы данных». Выбывшим животным_1 - 1 базы данных живых коров_2 - 2 создание справочника хозяйства_3 - 3 формирование молодняка_4 - 4	3214-	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 478	Укажите алгоритм действий перед началом ввода информации в программу. Сделать настройку ввода_1 - 1 вызвать контекстное меню_2 - 2 найти необходимое событие_3 - 3 работа с информацией_4 - 4	2134-	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 479	Установите последовательность составления правильной комбинированной системы для наблюдения за животным: Сигнал_1 - 1 животное_2 - 2 кабель_3 - 3 камера_4 - 4 радиоканал_5 - 5 антенна_6 - 6 монитор_7 - 7 компьютер_8 - 8	21436587---	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 480	Перечислите последовательно основные этапы работы по считыванию информации с животного. Анализ результатов_1 - 1 считывание идентификационного номера при помощи сканера_2 - 2 перенос информации программой «модуль обмена информацией» в базу данных по стаду_3 - 3	231-	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 481	Укажите основные этапы организации информационного потока при микроидентификации животных. Присвоением уникального номера (чипирование)_1 - 1 создание базы данных_2 - 2 инвентаризация животных_3 - 3	312-	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 482	Укажите методику проведения редакции события по корове, занесенной в компьютерную базу данных. Внести изменения_1 - 1 сохранить_2 - 2 нажать кнопку «Редактировать»_3 - 3 отметить необходимое в списке событий_4 - 4	4312-	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 483	Укажите последовательность ввода данных по новой корове. Внести ключевые реквизиты коровы_1 - 1 сохранить_2 - 2 функция добавить_3 - 3	312-	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 484	Укажите последовательность работы с командой «работа с вычисляемыми полями»: Преобразование типов полей_1 - 1 выполнение арифметических операций_2 - 2 вычисление математических выражений_3 - 3	213-	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 485	Укажите основные этапы технологии внедрения компьютерной программы в хозяйстве. Идентификация инвентарных номеров животных_1 - 1 проведение инвентаризации животных_2 - 2 кодирование основных объектов управления отрасли_3 - 3	213-	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 486	Укажите последовательность организации информационного потока при взвешивании животных. Взвешивание_1 - 1 перекачка данных в базу данных_2 - 2 идентификационная метка животного_3 - 3	312-	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 487	Рассчитайте ускоренным методом биометрической обработки данных показатель среднеквадратического отклонения. Максимальный удой в группе коров - 12500 кг молока. Минимальный удой - 7800 кг молока. поголовье животных в группе - 20 голов.	1220	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 488	Рассчитайте ускоренным методом биометрической обработки данных показатель среднеквадратического отклонения. Максимальный удой в группе коров - 13100 кг молока. Минимальный удой - 8800 кг молока. поголовье животных в группе - 20 голов.	1264	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 489	Рассчитайте ускоренным методом биометрической обработки данных показатель среднеарифметическое значение по удою за 305 дней лактации. Удой первого животного за лактацию =5425 кг Удой второго животного за лактацию =6254 кг Удой третьего животного за лактацию =7254 кг Удой четвертого животного за лактацию =8100 кг Удой пятого животного за лактацию =5940 кг	6594	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 490	Рассчитайте ускоренным методом биометрической обработки данных показатель среднеарифметическое значение по живой массе животного (в кг). Живая масса первого животного =542 кг Живая масса второго животного=395кг Живая масса третьего животного=420кг Живая масса четвертого животного=445кг Живая масса пятого животного=370 кг	434 Обоснование: Среднеарифметическое значение = $x_1 + x_2 + \dots + x_n / n$ / количество животных	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 491	Рассчитайте ускоренным методом биометрической обработки данных показатель среднеарифметическое значение по живой массе животного (в кг). Живая масса первого животного =600 кг Живая масса второго животного=420 кг Живая масса третьего животного=570 кг Живая масса четвертого животного=380 кг Живая масса пятого животного=410 кг	476	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 492	Рассчитайте ускоренным методом биометрической обработки данных показатель среднеквадратического отклонения. Максимальный удой в группе коров - 10500 кг молока. Минимальный удой - 6700 кг молока. поголовье животных в группе - 20 голов.	1117	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 493	Рассчитайте ускоренным методом биометрической обработки данных показатель среднеарифметическое значение по удою за лактацию. Удой первого животного за лактацию =7200 кг Удой первого животного за лактацию =6254 кг Удой первого животного за лактацию =8100 кг Удой первого животного за лактацию =6900кг Удой первого животного за лактацию =8500 кг	7391 Обоснование: Среднеарифметическое значение = $x_1 + x_2 + \dots$ / количество животных	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 494	Рассчитайте ускоренным методом биометрической обработки данных показатель коэффициент изменчивости признака (в %). Среднеарифметическое значение признака = 8900; Среднеквадратическое отклонение признака 6500	73	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 495	Рассчитайте ускоренным методом биометрической обработки данных показатель коэффициент изменчивости признака (в %). Среднеарифметическое значение признака = 10000; Среднеквадратическое отклонение признака 7300	73	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 496	Рассчитайте ускоренным методом биометрической обработки данных показатель ошибка измерения. Среднеквадратическое отклонение признака= 1200; Количество животных в группе 20 голов.	266	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 497	Рассчитайте ускоренным методом биометрической обработки данных показатель ошибка измерения. Среднеквадратическое отклонение признака= 200; Количество животных в группе 20 голов.	44,4	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 498	Как строится генеалогия коровы в компьютерной программе «Селэкс». А. самим пользователем Б. программой из базы данных В. самим пользователем и программой из базы данных Г. по усмотрению пользователя	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 499	Основные виды информации, выдаваемые программными комплексами. А. анализы Б. списки В. таблицы Г. схемы Д. диаграммы Е. все варианты верны	Е	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 500	Для чего служат транспондеры на ферме? А. для контроля активности животных, получения и сбора данных компьютерные программы Б. для регистрации животных В. для взвешивания животных Г. для доения животных	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 501	Какое оборудование используют для птицефабрики? А. Клеточные батареи для бройлеров, кур-несушек, перепелов Б. Система кормления В. Линии поения Г. Все варианты верны	Г	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 502	Что определяет продукцию как реализованную? 1. покупатель получил права собственности на продукцию 2. покупатель получил права собственности на продукцию, а изготовитель получил за нее деньги 3. она поступила в торговую сеть 4. поступила на склад готовой продукции	2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 503	Какого показателя не хватает в следующем утверждении "Уровень товарности – процентное отношение реализованной продукции к ..."? 1. себестоимости 2. маржинальной прибыли 3. денежной выручке 4. валовой продукции	4	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 504	Как называется продукт производства в вещественной или информационной форме, количественно измеряемый в натуральном и денежном выражении? 1. услуга 2. продукция 3. товар 4. продуцент	2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 505	Как называется вид деятельности, в процессе выполнения которых не создается новый продукт, но изменяется качество уже имеющегося, созданного продукта? 1. товар 2. товарная политика 3. услуга 4. продукция	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 506	Как называется систематизированный перечень названий, материалов, производимых и продаваемых товаров и услуг? 1. продукция 2. номенклатура 3. ассортимент 4. норматив	2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 507	Что понимается под ассортиментом? 1. систематизированный перечень названий, материалов, производимых и продаваемых товаров и услуг 2. вид деятельности, в процессе выполнения которых не создается новый продукт, но изменяется качество уже имеющегося, созданного продукта 3. разновидность, набор видов продукции, товаров, услуг, изготавливаемых в производстве или находящихся в продаже 4. продукт производства в вещественной или информационной форме, количественно измеряемый в натуральном и денежном выражении	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 508	Как называется один из элементов внутренней среды предприятия, непосредственно воздействующий на предметы труда? 1. снабженцы 2. основное оборудование 3. контролеры 4. диспетчеры	2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 509	Какую категорию изделий не включает объем незавершенного производства? 1. законченные изготовлением, но не полностью укомплектованные 2. законченные изготовлением, но не принятые службой контроля качества 3. законченные изготовлением и принятые заказчиком 4. полуфабрикаты до сдачи на склад готовой продукции	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 510	Как называется объект купли-продажи, рыночных отношений между продавцами и покупателями? 1. сырье 2. товарная политика 3. товар 4. материалы	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 511	Какой из перечисленных вариантов является наиболее действенным способом увеличения прибыли в рыночной экономике? 1. повышение цен на продукцию 2. увеличение объемов выпуска 3. улучшение качества продукции 4. развитие социальной программы	1	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 512	Как определяется рыночная экономика, или рынок? 1. принципы, которыми руководствуются продавцы 2. место продажи продукции 3. совокупность социально-экономических отношений в условиях товарного производства 4. система продвижения товаров	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 513	Что относится к предпосылкам появления рынка? 1. общественное разделение труда и специализация производства 2. территориальное распределение общественного производства 3. методы снабжения и сбыта продукции 4. техника и технология производства	1	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 514	В чем состоит основная дилемма, которая обусловила возникновение рыночных отношений? 1. ограниченные ресурсы и безграничные потребности 2. возрастающий разрыв в уровне жизни в богатых и бедных странах 3. опережающий рост численности населения по сравнению с темпами общественного прогресса 4. большое число потребителей при малом количестве производителей	1	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 515	В силу чего возникает экономическая обособленность и самостоятельность товаропроизводителей как предпосылка рынка? 1. технико-технологических особенностей производства 2. различия в формах собственности и хозяйствования 3. пространственной разобщенности товаропроизводителей 4. умственной, физической и профессиональной дифференциации субъектов рынка	2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 516	Без какого принципа невозможна рыночная экономика? Записать словосочетание из двух слов строчными буквами в родительном падеже	частной собственности	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 517	Что означает свобода предпринимательства и выбора в условиях рынка? 1 право участника рынка производить, продавать и покупать любой товар, ресурс, услугу, по желаемой цене 2 право товаропроизводителя приобретать ресурсы и изготавливать любой продукт 3 свободу хозяйствующего субъекта вступать на любой рынок и выходить из него 4 неограниченную возможность потребителя в пределах своих доходов приобретать товары, ресурсы и услуги	1	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 518	С разработки какого плана начинается разработка годового плана? 1 продаж 2 материально-технического обеспечения 3 по труду и кадрам 4 развития	1	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 519	Кто впервые сформулировал общие принципы планирования? 1 А. Файоль 2 Дж. Долан 3 А. Пигу 4 Э. Чемберлин	1	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 520	В каком из разделов бизнес-плана производятся расчеты себестоимости выпускаемой продукции? 1 организационном 2 маркетинговом 3 финансовом 4 производственном	4	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 521	Какой из разделов бизнес-плана должен показать, что продукция может конкурировать с точки зрения качества, цены, распространения, рекламы и других показателей? 1 план маркетинга 2 анализ рисков 3 производственный план 4 организационный план	1	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 522	Какой показатель измеряет среднее время жизни инвестиционного проекта или его эффективное время действия? 1 дисконтированный срок окупаемости 2 дюрация 3 лаг 4 срок окупаемости	2	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 523	Кто ввел в экономическую науку первое наиболее полное описание инновационных процессов? 1 Й. Шумпетер 2 А. Пригожин 3 К. Фримен 4 Г. Менш	1	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 524	Определите изменение уровня комбинирования производства, оцениваемый в процентах Деревообрабатывающий завод производил основной продукции (пиломатериалы) на сумму 900 млн руб. и побочной продукции (тара) на сумму 30 млн руб. На базе отходов было создано гидролизное производство, которое обеспечило полное использование отходов производства. Стоимость побочной продукции выросла до 400 млн руб.	$400 / (400 + 900) * 100 = 30,8\%$ $3,2\% = 27,6\%$	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 525	Определите изменение среднегодовой стоимости оборотных средств (365 дней в году) в тыс. руб., ответ записать без пробелов. Стоимость реализованной продукции в предыдущем году составила 2 000 тыс. руб., а в отчетном году по сравнению с предыдущим годом возросла на 10 % при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 48 дней.	$289,47 - 273,97 = 15,5$	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 526	Определите: критический объем выпуска продукции (точку безубыточности, ед.), принимая постоянные затраты на уровне текущего производства. Ответ округлите в сторону большего до целых. В организации в отчетном году произвели 10 000 изделий. Полная себестоимость одного изделия составила 80 руб. и сформировалась из следующих затрат: сырье – 40 руб., топливо и электроэнергия – 15 руб., вспомогательные материалы – 0, 5 руб., заработная плата основных производственных рабочих – 10 руб., отчисления в социальные фонды – 3, 6 руб., общепроизводственные расходы – 4, 5 руб., общехозяйственные расходы – 4, 2 руб., коммерческие расходы – 2, 2 руб. Цена одного изделия определилась на уровне 100 руб.	$((4,5+4,2+2,2)*10000)/(100-(40+15+0,5+10+3,6))=109000/30,9=3528$	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П11 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.				
1 527	Укажите методы хранения продукции животноводства. А. Химическая обработка Б. Охлаждение В. Заморозка Г. Сушка	Б, В	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 528	Укажите порядок передачи информации при диагностике животных. Прибор_1 - 1 дисплей_2 - 2 база данных_3 - 3 зонд_4 - 4	4123-	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 529	Укажите последовательность считывания информации в режиме реального времени. Карманный компьютер или телефон_1 - 1 идентификационная метка_2 - 2 считыватель_3 - 3	231-	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 530	Укажите этапы формирования базы данных о развитии животных мясных пород в хозяйстве. Регистрация_1 - 1 идентификация_2 - 2 взвешивание_3 - 3 перекачка в базу данных_4 - 4 сканирование_5 - 5	21354--	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 531	Укажите этапы формирования базы данных по воспроизводительным способностям мясного скота в хозяйстве: Регистрация_1 - 1 запись событий, связанных с воспроизводством (осеменение, отел ит.д.)_2 - 2 формирование базы данных_3 - 3 идентификация_4 - 4	4123-	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 532	Укажите последовательность работы информационных потоков в племенном скотоводстве Краснодарского края: Федерация_1 - 1 хозяйство_2 - 2 край_3 - 3	231-	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 533	Укажите последовательность основных этапов технологии внедрения компьютерной программы в хозяйстве. Проведение инвентаризации животных_1 - 1 кодирование основных объектов управления отрасли_2 - 2 идентификация инвентарных номеров животных_3 - 3	132-	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 534	Укажите последовательность работы раздела рабочего окна «События» программного комплекса «Селэкс». Отел_1 - 1 контроль_2 - 2 осеменение_3 - 3 запуск_4 - 4 стельность_5 - 5 перемещение_6 - 6 выбытие_7 - 7 взвешивание_8 - 8	21435678---	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 535	Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В.И. Сельцова (в %). Удой дочерей быка - 5800 кг; Удой матерей быка - 9600 кг.	60	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 536	Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методику В. Сидорова (в %). Удой дочерей быка - 7500 кг; Удой сверстниц - 5900 кг.	21,3	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 537	Рассчитайте показатель однопроцентного молока по жиру. Удой коров в стаде - 11500 кг, содержание жира в молоке 4, 2%	48300	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 538	Рассчитайте показатель продукции молочного жира. Удой коров в стаде - 11000 кг, содержание жира в молоке 3, 4%	374	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 539	Рассчитайте показатель однопроцентного молока по белку. Удой коров в стаде - 13000 кг, содержание белка в молоке 3, 3%	42900	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 540	Рассчитайте ускоренным методом биометрической обработки данных показатель среднеарифметическое значение по удою молока за лактацию (в кг) Удой первого животного за лактацию =7300 кг Удой второго животного за лактацию =6254 кг Удой третьего животного за лактацию =8454 кг Удой четвертого животного за лактацию =9600 кг Удой пятого животного за лактацию =5940 кг	7509 Обоснование: Среднеарифметическое значение = $x_1 + x_2 + \dots$ / количество животных	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 541	Рассчитайте ускоренным методом биометрической обработки данных показатель коэффициент изменчивости признака (в %). Среднеарифметическое значение признака = 7300; Среднеквадратическое отклонение признака 5500	132 Обоснование: Коэффициент изменчивости = $\frac{\text{среднеквадратическое отклонение}}{\text{среднеарифметическое значение}} * 100\%$	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 542	Укажите программное обеспечение для организации воспроизводства. А. УЗИ – диагностика Б. взвешивание животных В. регистрация отелов Г. формирование базы данных по осеменениям	А	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 543	Виды сканеров для УЗИ диагностики. А. линейные Б. линейные и спектральный В. визуальный	Б	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 544	Какую информацию обрабатывает программа Alpro. А. системы измерения активности в программе Afimilk Б. система измерения доильного оборудования В. система регистрации животных Г. система организации взвешивания животных	А	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П12 Способен участвовать в разработке и планировании технологических программ и процессов в животноводстве.				
1 545	Что понимают под типовой системой взаимосвязанных мероприятий и приемов ведения отрасли, обеспечивающих оптимальные условия для получения продукции? А. Технология Б. Технология производства в животноводстве В. Традиционная технология Г. Промышленная технология	Б	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 546	Как называют технологию производства продуктов животноводстваприменяемую на на крупных фермах и комплексах? А. Промышленная Б. Традиционная В. Современная Г. Высокопроизводительная	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 547	Какая из перечисленных технологий используется на мелких и средних по мощности предприятиях, основывается на широко распространенных приемах организации производственных процессах? А. Промышленная Б. Традиционная В. Базовая Г. Высокоэффективная	Б	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 548	Что понимают под совокупностью технологических процессов (вместе со всем технологическим оборудованием), направленных на создание конечного продукта или материала? А. Производственный процесс Б. Товарное производство В. Производственный поток Г. Ритм производства	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 549	Как называют специализированное сельскохозяйственное предприятие, предназначенное для выращивания животных и производства продуктов животноводства? А. Животноводческая ферма Б. Животноводческий комплекс В. Племенная ферма Г. Товарная ферма	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 550	Укажите виды животноводческих ферм, которые служат для размножения ценных пород скота и птицы. А. племенные Б. репродуктивные В. товарные	Б	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 551	Как подразделяют фермы в зависимости от вида используемых животных? А. племенные, репродукторные, товарные Б. свиноводческие, скотоводческие, птицеводческие и др. В. промышленные и традиционные Г. крупные, средние и мелкие	Б	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 552	Что не относят к атрибутам промышленного животноводства? А. высокопроизводительное современное оборудование Б. высокая мощность предприятия (определяется численностью поголовья животных) В. высокая продуктивность животных (более 8-10 тыс. кг молока на корову в год) Г. обеспеченность кадрами	Г	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 553	Что не относят к атрибутам промышленного животноводства? А. Круглогодовой производственный процесс Б. Строгая ритмичность в работе В. Постоянный распорядок дня Г. Постоянный штат обслуживающего персонала Д. Длительный период продуктивного долголетия животных	Д	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 554	Как называют крупное высокотехнологизированное предприятие, предназначенное для равномерного круглогодичного производства животноводческой продукции на основе применения промышленной технологии? А. Животноводческий комплекс Б. Животноводческая ферма В. Промышленный комплекс Г. Высокотехнологичный животноводческий комплекс	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 555	Что не относят к обязательным характерным признакам животноводческих комплексов? А. Научно обоснованная поточная технология Б. Прочная кормовая база В. Четкая структура предприятия и организация производства Г. Централизация управления всеми процессами Д. Применение современных средств механизации и автоматизации Е. Сезонность производства продукции и воспроизводства стада	Е	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 556	Укажите какой из секторов не относят к обязательным подразделениям животноводческих комплексов? А. Сектор содержания животных Б. Сектор кормопроизводства и кормоприготовления В. Сектор молодняка с родильным отделением (молочный комплекс, свинокомплекс) Г. Сектор репродукции (дорастивания) Д. Товарный сектор Е. Сектор переработки продукции	Е	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 557	Что понимают под методом производства, при котором, технологический процесс разделяется на отдельные операции в заранее установленной последовательности ? А. Производственный поток Б. Ритм производства В. Поточно-цеховая технология	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 558	Укажите мощность комплексов по производству молока. А. На 800, 1200, 2000 и более голов Б. На 4, 6 и 10 тыс. голов В. На 12, 24 и 54 тыс. голов	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 559	Укажите мощность промышленных птицеводческих комплексов (птицефабрик) по производству яиц. А. От 50 тыс. до 1 млн кур-несушек Б. От 2 до 6 тыс. кур-несушек В. От 10 до 20 тыс. кур-несушек Г. 20 до 25 тыс. кур-несушек	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 560	Укажите мощность промышленных комплексов по производству мяса птицы. А. От 50 тыс. до 1 млн цыплят в год Б. От 1 до 8 млн цыплят в год В. От 10 до 20 тыс. цыплят в год Г. От 20 до 25 тыс. цыплят в год	Б	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 561	Укажите мощность промышленных комплексов по производству свинины. А. На 800, 1200 и 2000 голов в год Б. На 12, 24, 54, 108 и 216 тыс.голов год В. От 50 тыс. до 1 млн голов год	Б	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 562	Укажите минимальный необходимый уровень обеспеченности населения в мясе и в молоке и молочных продуктах согласно доктрине продовольственной безопасности РФ А. Потребность в мясе - 85%, потребность в молоке - 90% Б. Потребность в мясе - 75%, потребность в молоке - 80% В. Потребность в мясе - 65%, потребность в молоке - 70% Г. Потребность в мясе - 95%, потребность в молоке - 100%	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 563	Укажите средний уровень молочной продуктивности коров в РФ (с.-х. организации). А. 7440 кг молока в год Б. 5194 кг молока в год В. 8301 кг молока в год Г. 3989 кг молока в год	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 564	Укажите общий объем производства молока в РФ (по данным за 2024 год). А. 10989, 2 тыс. т Б. 2981, 2 тыс. т В. 32983, 7 тыс. т Г. 19013, 4 тыс.т	В	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 565	Укажите относительную численность голштинского скота в породном составе молочного скота РФ. А. 55, 96% Б. 23, 82% В. 2, 84% Г. 0, 77%	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 566	Укажите соотношение относительной численности молочного скота в РФ в зависимости от технологии содержания. А. Беспривязное - 63, 0%, привязное - 37, 0% Б. Беспривязное - 43, 6%, привязное - 54, 6% В. Беспривязное - 49, 8%, привязное - 50, 2% Г. Беспривязное - 39, 9%, привязное - 60, 1%	В	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 567	Какую долю занимают доильные залы среди прочих типов доильного оборудования в РФ? А. 4, 8% Б. 51, 3% В. 41, 8% Г. 2, 1%	В	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 568	Укажите соотношение поголовья молочного скота в РФ при кормлении которого используют полнорацонную кормовую смесь и отдельную раздачу корма. А. 76% и 24% Б. 23% и 77% В. 80% и 20% Г. 90% и 10%	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 569	На каком месте в мире находится РФ по объему производства говядины? А. На 3 месте Б. На 15 месте В. На 9 месте Г. На 26 месте	В	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 570	Укажите чем обусловлена кратность доения коров на фермах и комплексах? А. Величиной удоя Б. Численностью поголовья В. Производственными возможностями Г. Используемой породой крс	А, В	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 571	Выберите компьютерные программы, используемые в животноводстве для автоматизации трудоемких технологических процессов? А. Информационная программа «КОРАЛЛ – Кормление» Б. Централизованная программа «Рационы» В. Программа «Корм Оптима Эксперт» Г. Все варианты верны	Г	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 572	Какова оптимальная влажность сенажа, закладываемого на хранение (в %)? А. 45-55 Б. 35-45 В. 65-70 Г. 75-85 Д. 85-90	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 573	Какое содержание корм. ед. в 1 кг ячменя? А. 1, 0-1, 3 Б. 0, 5-0 J В. 0, 8-0, 9 Г. 0, 7-1, 0 Д. 1, 5-1, 8	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 574	Какие существуют способы содержания коров? А. Привязное, беспривязное Б. Выгульное, привязное В. Пастбищное, беспривязное Г. Гуртовое, нагульное Д. Боксовое, пастбищное	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 575	Какие существуют способы доения коров? А. Ручное, машинное Б. Ручное, электрическое В. Машинное, вакуумное Г. Механическое, физиологическое Д. Химическое, машинное	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 576	Что обозначает понятие "нормализация молока"? А. Стандартизация по жиру Б. Обезжиривание молока В. Разбавление молока водой Г. Стандартизация по сухому веществу Д. Выделение белка из состава молока	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 577	Среднее содержание сахара в молоке коров, % А. 4, 5-5, 0 Б. 1-2 В. 2, 5-3, 0	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 578	Средние показатели жирномолочности коровы составляют: А. 3-5% Б. 1-2% В. 2-3% Г. 7-8% Д. 10-15%	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 579	Количество сухого вещества в молоке коровы составляет: А. 12-14% Б. 3-5% В. 10-11% Г. 20-25% Д. 6-7%	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 580	Оптимальная температура воды для поения коров зимой составляет? А. 10-12 °С Б. 4-6°С В. 8-9 °С Г. 16-18 °С Д. 22-24 °С	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 581	Поточная технологическая линия – это? А. Оборудование Б. Кормохранилище В. Навозохранилище Г. Совокупность технических средств	Г	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 582	Технологическая схема отображает сущность какого процесса? А. Физического Б. Технологического В. Механического Г. Биологического	Б	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 583	Установка – это совокупность ..., смонтированных на одном фундаменте (раме). А. Машин Б. Агрегатов В. Аппаратов Г. Кормохранилищ	Б	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 584	Степень измельчения - это ... средних размеров частиц исходного материала и конечного продукта. А. Отношение Б. Произведение В. Логарифмирование Г. Вычитание	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 585	Какая категория сотрудников организации относится к производственному персоналу? 1. рабочие 2. трудовые ресурсы 3. ученики 4. менеджеры	1	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 586	К какой категории относятся инженеры, нормировщики, экономисты, бухгалтеры, юристы-консультанты? 1. специалистам 2. руководителям 3. служащим 4. рабочим	1	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 587	Что определяет производственная структура предприятия? 1. разделение труда между отдельными его частями и принципы построения 2. принципы построения 3. его номенклатуру 4. структуру продаж	1	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 588	От чего зависит производственная структура предприятия? 1. рентабельности продукции 2. характера применяемых технологий 3. числа потребителей продукции 4. спецификации потребляемых материалов	2	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 589	Как характеризуется повторяемость выпуска изделий в серийном производстве? 1. отсутствует 2. периодически повторяется 3. недопустима 4. повторяется не реже 1 раз в 2 года	2	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 590	Какой тип организации производства характеризуется ограниченной номенклатурой продукции, однородной по назначению, конструкции, технологическому типу, изготавливаемым одновременно и параллельно? 1. серийный 2. массовый 3. единичный 4. мелкосерийный	2	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 591	Какой вид хозяйственного учёта на предприятии регулируется государством? 1 бухгалтерский 2 производственный 3 управленческий 4 оперативный	1	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 592	Как называется анализ, отслеживающий зависимость финансовых результатов от издержек и объемов производства/сбыта («Издержки-Объем-Прибыль»)? 1 статистическим анализом 2 операционным анализом 3 финансовым анализом 4 оперативным анализом	4	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 593	Как называется метод, который позволяет устранить, отклонить, исключить воздействие всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного? 1 интегральный 2 логарифмирования 3 элиминирования 4 пропорционального деления	3	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 594	По каким статьям затрат планируется себестоимость продукции по цехам и участкам? 1 прямым 2 основным 3 зависящим от их деятельности 4 только в убыточных хозяйствах	3	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 595	При каком условии влияние структурных сдвигов обеспечивает прирост прибыли от продажи продукции? 1. изменении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности 2. снижении удельного веса продукции с низким уровнем рентабельности 3. изменении ассортимента продукции 4. сезонности производства	2	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 596	Определите отчетное и плановое значение коэффициентов оборачиваемости оборотных средств (используя обозначения Коб о и Коб п с абзаца). Выручка от продажи продукции организации составила в отчетном году 105 млн руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 132 млн руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 20 млн руб., в плановом году – 24 млн руб.	$K_{об о} = 105\ 000 / 20\ 000 = 5,25$ $K_{об п} = 132\ 000 / 24\ 000 = 5,5$	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 597	Определите заработную плату рабочего (в руб.) по следующим данным: Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 260 000 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 10 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 95 руб. 60 коп.	$170 \cdot 295,6 + 260\ 000 \cdot 0,1 = 50\ 252 + 26\ 000 = 76\ 252$	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 598	Физико-химическая способность мяса Зависит в основном от состояния белков, формы и прочности воды	водосвязывающая способность мяса	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 599	Сопоставьте определение содержания влаги в сыром мясе Адсорбционная влага - а) наиболее прочно связанная часть воды, которая удерживается главным образом белками Осмотическая влага - б) удерживается в неразрушенных клетках за счет давления по обе стороны клеточных оболочек и внутриклеточных мембран Капиллярная влага - в) заполняет поры и капилляры мяса и фарша, влияет на объем и сочность готового продукта	1-а 2-б 3-в	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 600	Какие способы используют для ускорения процесса созревания мяса с целью повышения нежности и уровня влагосвязывающей способности? А. физический Б. химический В. механический Г. биологический Д. автоматический	1, 2, 3, 4	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 601	Способ, основанный на обработке сырья Протеолитическими ферментными препаратами микробного, растительного и животного происхождения	биологический способ ускорения процесса созревания мяса	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 602	Способ, основанный на обработке сырья А. Введение в парное мясо водного раствора хлорида натрия Б. Введение в парное мясо триполифосфатов В. Введение в парное мясо водного раствора нитрита натрия Г. Введение в мышечную ткань газов CO	1,2,4	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 603	Факторы влияющие на возникновение изменение традиционных качеств мяса А. Содержание Б. Кормление В. Транспортировка Г. Вакцинация	А, Б, В	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 604	Сопоставте характеристики мясного сырья с признаками PSE и DFD на соответствие Светлая окраска, рыхлая консистенция, кислый привкус, выделение мясного сока, низкая влагосвязывающая способность - а) PSE Темно-красный цвет, грубая волокнистость, жесткая консистенция, повышенная липкость, низкая стабильность при хранении, высокая влагосвязывающая способность - б) DFD	1-а 2-б	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 605	В случае определения какого порока мяса после убоя животного, его необходимо проинъектировать Рассолом с концентрацией хлорида натрия 0, 9-1, 2%. раствор ингибирует гликоген	PRS парное мясо	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 606	Определите режим хранения охлажденной говядины при -1 °С, сутки, не более А. 10 Б. 12 В. 14 Г. 16	Г	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 607	Определите режим хранения охлажденной свинины +1°С, суток (не более) А. 10 Б. 12 В. 14 Г. 16	Б	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 608	Определите режим хранения охлажденной баранины при -1°С, сутки (не более) А. 10 Б. 12 В. 14 Г. 16	Б	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 609	Сопоставте на соответствие виду мяса нормы усушке при хранении в охлажденном состоянии на вторые сутки, % от первоначальной массы мяса Говядин 1 категории - а) 0, 15 Баранина 1 категории - б) 0, 19 Свинина 1 категории - в) 0, 16	1-а 2-б 3-в	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П13 Способен оформлять, предоставлять и вести документацию по результатам производственной деятельности предприятия.				
1 610	На птицефабриках, птицеводческих совхозах установлены журналы ветучета, отражающие особенности ветеринарной работы в таких хозяйствах. Укажите эти журналы. А. «Журнал для регистрации профилактических и вынужденных прививок птицы» (сельхозучет, форма № 7-вет) Б. «Журнал учета лечебной обработки птицы» (сельхозучет, форма № 8-вет) В. «Журнал учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации» (сельхозучет, форма № 10-вет) Г. «Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий» (сельхозучет, форма № 2-вет)	А, Б, В	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов